

<<伙伴协作与教育均衡>>

图书基本信息

书名：<<伙伴协作与教育均衡>>

13位ISBN编号：9787504162793

10位ISBN编号：7504162795

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：刘新成 等著

页数：310

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伙伴协作与教育均衡>>

内容概要

教育均衡作为社会进步的重要标志，其本质目标在于追求一种理想、公平、高效、优质的教育状态。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》将在2020年基本实现区域内义务教育均衡发展定为战略目标。

本书以国家社会科学基金项目“推进区域基础教育均衡发展的伙伴协作研究”为核心，呈现了近三年基于大学与区域伙伴协作推进区域基础教育均衡发展的理论研究与实践探索。

本书认为基于伙伴协作推进区域基础教育均衡发展的探索，可以依照三条路径展开：以区域性规划与政策研究追求区域基础教育发展的均衡品质，以学校改进推进区域内学校间的均衡发展，以教师专业发展促进区域基础教育整体质量的提高。

<<伙伴协作与教育均衡>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 区域基础教育均衡发展的几个基本问题研究
 - 第一节 基础教育均衡发展的内涵特征
 - 第二节 区域基础教育均衡发展的影响因素
 - 第三节 区域义务教育均衡发展评价指标体系
 - 第四节 伙伴协作与区域教育均衡发展的国际比较
- 第二章 U - D协作的基本思想与模式
 - 第一节 促进区域基础教育均衡发展的方法论思考
 - 第二节 U—D协作的起源、特征和立场
 - 第三节 区域基础教育均衡发展的U—D协作
 - 第四节 区域基础教育均衡发展的U—D协作模式
- 第三章 区域基础教育均衡发展的现状分析
 - 第一节 区域基础教育均衡发展的政策文本分析
 - 第二节 学校间均衡发展状况的调查分析
 - 第三节 不同学生群体受教育权利保障状况的调查分析
- 第四章 区域基础教育均衡发展中U - D协作的策略选择
 - 第一节 U—D协作完善教育政策的制定与执行
 - 第二节 U—D协作提高教育工作者的专业发展水平
-
- 第五章 U—D协作中的教育理解
- 第六章 U—D协作中的学校改进
- 第七章 U—D协作中的教师可持续发展
- 第八章 U—D协作的区域基础教育发展
- 参考文献
- 后记

<<伙伴协作与教育均衡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>