

<<义务教育课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准>>

13位ISBN编号：9787504163042

10位ISBN编号：750416304X

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：陈运保 编

页数：243

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育课程标准>>

内容概要

理论前沿性：立足新修订课程标准，对教师理解课程标准新理念过程中可能出现的问题作深刻阐释。

实践导引性：破解新课程实施中的核心问题，为教师开展教学和研究提供鲜活具体的案例。

选材典型性：针对课程标准中的核心观点，提炼反映课改理念的焦点问题，展现教学实践中的典型案例。

论述深刻性：理论解读有深度，案例评析有厚度，观点描述有宽度。

<<义务教育课程标准>>

作者简介

杨九诠，教育部中国教育科学研究院基础教育课程研究中心主任。

李铁安，中国教育科学研究院课程教学研究中心副研究员，博士。

<<义务教育课程标准>>

书籍目录

第一章解读《义务教育物理课程标准(2011年版)》“前言”部分

- 1.初中物理课程的性质是什么?初中物理课程为什么要强调突破“学科本位”的课程观念?
- 2.物理学的学科特点及其教育价值是什么?
- 3.初中物理课程的新理念有哪些?
- 4.初中物理课程标准的内容结构、地位和作用是什么?
- 5.科学素养的内涵是什么?如何理解物理课程的目标体系?

第二章解读《义务教育物理课程标准(2011年版)》“课程目标”部分

- 1.怎样理解和评价“过程与方法”目标?
- 2.思维能力的内涵和培养方法是什么?
- 3.物理科学方法的内涵和培养方法是什么?
- 4.自主学习能力的内涵和培养方法是什么?
- 5.信息素养的内涵和培养方法是什么?
- 6.如何培养学生的实验技能?
- 7.信息加工学派关于能力的知识本质观对教学的启示是什么?
- 8.怎样理解“情感?态度?价值观”目标的内涵?
- 9.当前,我国的教育目标为什么要强调创新能力和实践能力的培养?

第三章解读《义务教育物理课程标准(2011年版)》“课程内容”部分

- 1.“课程内容”的新特点是什么?

.....

第四章 解读《义务教育物理课程标准(2011年版)》“实施建议”部分

参考文献

后记

<<义务教育课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>