

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

图书基本信息

书名：<<2010-2012义务教育均衡发展>>

13位ISBN编号：9787504163523

10位ISBN编号：750416352X

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部基础教育一司，中国教育科学研究院，国家教育咨询委员会义务教育均衡发展工作组编

页数：323

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

内容概要

发展义务教育是各级政府的责任，地市级人民政府责无旁贷。

高洪、袁振国主编的《2010-2012义务教育均衡发展（市域推进）》所选的19个地市在加强市级统筹、促进市域范围内义务教育均衡发展的工作中，在改革管理体制、创新工作机制、均衡配置资源、实现内涵发展等方面作出了积极的尝试和有益的探索，取得了宝贵的经验，值得借鉴。

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

书籍目录

卷首语

第一部分

河北?石家庄市 分类推进缩小城乡校际差距

辽宁?大连市 以“三化”为抓手实现全域均衡

江苏?苏州市 “三好”理念引领义务教育优质均衡发展

福建?厦门市 统筹全域资源做好教育民生

山东?济南市 以城乡一体化推进教育优质均衡发展

山东?潍坊市 深度推进动态均衡

山东?威海市 突出市域统筹促进城乡一体

广东?深圳市 加强资源统筹管理推进优质高位均衡

第二部分

山西?太原市 以“百校兴学”为龙头推进义务教育均衡发展

安徽?合肥市 中心辐射城乡同构让更多孩子共享优质教育资源

江西?南昌市 强化九大举措促进教育均衡

河南?郑州市 从体制创新到内涵提升推进义务教育高位均衡发展

河南?焦作市 创新思路科学谋划力促义务教育均衡发展

第三部分

内蒙古?鄂尔多斯市 力争学有优教吹响改革号角

四川?成都市 加大“市域统筹”力度深入推进城乡教育一体化

贵州?贵阳市 制定“平视”的政策把“公平”还给全体孩子

云南?玉溪市 让农村教师安居乐业促进城乡教育共同发展

甘肃?兰州市 打破封闭办学格局实施“一体化”办学

新疆?克拉玛依市 加强双语教学促进民汉教育优质均衡

结语 我国义务教育均衡发展的回顾与展望王定华

后记

<<2010-2012义务教育均衡发展>>

章节摘录

首先，厦门市通过免费上学来解决学费贵的问题。

2011年春季，厦门市实现了义务教育阶段公办学校学生真正意义上的免费教育——只要在公办学校，不管是本市还是非本市户口，都免费上学。

秋季起，即使外来孩子在民办校，只要他们符合统筹条件，也实行免费上学——免除学杂费、课本费、簿籍费。

厦门市财政局预计，全年免除进城务工人员随迁子女的费用8526万元。

其次，厦门市采取平等待遇和特别关爱并举的措施，对进城务工人员随迁子女和本市学生进行统一编班、统一教学、统一安排活动，在选配班干部、评优奖励、入队入团、课外活动等方面充分考虑进城务工人员随迁子女的构成，同时注重加强行为习惯教育和心理健康教育，有针对性地采取帮扶措施，使他们尽快融入新的学习和生活环境，尽快跟上教学进度。

厦门市湖里区江头第三小学地处厦门市中心，外来孩子占全校学生总数的近60%。

学校为了把让外来孩子上好学的理念渗入学校工作各个方面，几年来，组织学校教师走进学生家庭，了解每个孩子的生活环境和家庭教育状况，并和贫困生或家庭教育缺失的学生结成帮扶对子。

每个教师至少牵手一个在学习、家庭经济上有困难的学生。

侨英中心小学位于厦门城郊，近年来，每年接收外来孩子的比例稳定在学生总数的90%左右。

学校针对外来孩子的特点，学校开展了“农村小学生健康人格、个性发展研究”与“小学生积极心理培养应用研究”，在开齐开足各门课程的基础上，免费开设兴趣小组，满足不同学生的学习需要。

篮球、绘画、舞蹈、计算机、武术……这些兴趣活动成了学生不出侨英校门就能享受到的乐趣。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>