

<<学会学习>>

图书基本信息

书名：<<学会学习>>

13位ISBN编号：9787504163813

10位ISBN编号：7504163813

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：赵建军，蔡润圃 主编

页数：195

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会学习>>

内容概要

1999年,中共中央国务院作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》;2001年国务院作出了《关于基础教育改革与发展的决定》;同年,教育部颁布了《基础教育课程改革纲要(试行)》。

2004年,山东、广东、海南、宁夏四省区率先试点实施新一轮课程改革。

为使新一轮课程改革进一步深入推进,山东省教育厅于2007年12月出台了《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》,其中“严格控制学生作息时间,积极开展学生自主实践性学习”的规定更是各级各类学校必须研究的课题。

2009年,烟台市教育科学研究院针对高中学生自主学习时间大量增多的现实,提出“1/3自主学习时间有效管理”的课题。

实际上,自20世纪80年代以来,伴随着教育心理学的发展,自主性学习就成为教育界研究的热门话题。

自主性学习是人本主义、认知主义和建构主义三大学习理论共同影响下的结果。

它吸取了人本主义必须重视人的情感因素的思想,采纳了认知主义的认知—发现说,借鉴了建构主义关于教师、学习者、任务、环境的动态交互思想。

自主精神是培养创新精神的先决条件,对学生自主性学习能力的培养是新课改顺利、深入推进的重要保障。

无论哪一种学习方式,都存在方式方法的问题。

方法是人们认识世界和改造世界的程序、道路或途径。

学习方法是学生认识世界、发展自身能力的方法,它受学习规律的制约。

学习规律决定学习方法的科学与否,科学的学习方法必然体现学生对学习规律的认识和把握。

人既要学习,更要善于学习。

善于学习就是要学会选择、掌握和运用正确的学习方法。

中学生的学习活动是人类学习活动的一种特殊形式,它有别于人类一般的学习活动而有它独有的特点:一是中学生的学习是以掌握书本上的间接知识经验和培养自己的能力、发展智力为主;二是中学生的学习主要是在教师的指导下,有目的、有计划、有组织地进行,同时伴有大量的自学活动;三是中学时期的学习活动是人一生学习与生活的基础,是人学习和生活的最重要阶段。

高中阶段的各科学学习又有不同于初中阶段的三个突出的特点。

一是知识量大,系统性强;二是综合性强,各学科互相影响;三是能力要求高,重在自主学习能力的培养。

学生自主学习能力的提高除了学生自身不断总结外,外界因素特别是教师的指导因素起着不可估量的作用。

近几年来,莱州市教学研究室对学生的自主学习进行了深入的研究,形成了一系列的研究成果。

为进一步总结经验,更好地指导高中学生的自主学习,决定编写《学会学习——高中生学习指导》一书。

该书涉及高中课程的九大主要学科,从总结学科特点出发,进而归纳学科学习规律,从中寻找科学的学科学习方法。

同时,各学科详细分析初高中知识的差异,并在差异中探究初高中知识的衔接方法,以期为初高中学习的顺利过渡牵线搭桥。

该书凝聚了教研人员的辛劳和智慧,我相信她必将对我市高中学生的自主学习、良好习惯的养成起到很好的促进作用。

当然,我们也必须清醒地认识到,新课程的实施、学生学习方式和教师教学方式的转变不是一朝一夕

<<学会学习>>

就能完成的，这需要凝聚全体教育工作者的集体智慧。

我们希望全体教育工作者辛勤劳动，不断反思，在新课改实施过程中不断探索出更多新经验、新成果

。

<<学会学习>>

书籍目录

- 第一章 普通高中新课程简介
- 第一节 普通高中新课程特点
- 第二节 普通高中新课程设置
- 第三节 普通高中新课程内容
- 第四节 普通高中新课程评价
- 第二章 高中各学科学习方法指导
- 第一节 语文学习方法指导
- 第二节 数学学习方法指导
- 第三节 英语学习方法指导
- 第四节 物理学习方法指导
- 第五节 化学学习方法指导
- 第六节 生物学习方法指导
- 第七节 思想政治学习方法指导
- 第八节 历史学习方法指导
- 第九节 地理学习方法指导
- 第三章 养成良好的生活学习习惯
- 第一节 养成良好的生活习惯
- 第二节 养成良好的学习习惯
- 第三节 高中生假期生活指导
- 第四章 构建和谐的人际关系
- 第一节 构建和谐的师生关系
- 第二节 构建和谐的同学关系
- 附录
- 1?优秀毕业生学习方法分享
- 2?给普通高中学生家长的建议

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>