<<教育案例写作与研究>>

图书基本信息

书名：<<教育案例写作与研究>>

13位ISBN编号：9787504163875

10位ISBN编号：7504163872

出版时间：2012-5

出版单位：教育科学出版社

作者：陈大伟

页数：222

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育案例写作与研究>>

内容概要

本书通过对40多个典型教育案例的详细解读和深入讨论，系统地介绍了教育案例写作与研究的方法。读者亦可从中获得处理各种棘手教育问题的思路。

本书适合于中小学教师阅读与培训，也可作为师范院校教师教育教材。

作者简介

陈大伟，成都大学师范学院副教授，教育实践田地的耕作者，教师成长的促进者，幸福教育的追求者，理想课堂的建设者，所提出的“观课议课”列入《人民教育》“创刊60年报道过的最有影响力的事件”。

<<教育案例写作与研究>>

书籍目录

前言

第一章 案例研习方法和案例特征

第一节 案例教学特征

- 一、关于案例教学
- 二、案例教学特征
- 三、案例教学过程

第二节 本书的体例和使用建议

- 一、本书的体例
- 二、本书的使用建议

第三节 教育案例特征

- 一、案例的内容特点和结构特征
- 二、教育案例与其他教育作品

第二章 案例类型和案例方法的意义

第一节 教育案例的类型

- 一、从表达目的上区分
- 二、从案例题材上区分
- 三、从案例载体上区分

第二节 案例方法的意义

- 一、案例教学方法对教师成长的意义
- 二、教师写作教育案例的意义
- 三、教师研究教育案例的意义
- 四、案例推理和案例借鉴

第三章 如何写作教育案例

第一节 原创性教育案例写作的伦理和标准

- 一、“慈心生出慧眼来”
- 二、案例写作的真实性要求
- 三、案例作品对当事者的保护
- 四、好案例的标准

第二节 自述性教育案例的叙写

- 一、自述性教育案例的题材
- 二、自我叙事的内容和结构

第三节 观察性教育案例写作

- 一、观察性教育案例的题材
- 二、观察性案例材料的获得

第四节 原创性教育案例的写作过程

- 一、教师独立写作教育案例的过程
- 二、与研究者合写教育案例的过程

第四章 教育案例的讨论和评论

第一节 案例讨论和评论的伦理

- 一、从盲人摸象看案例讨论的意义和方法
- 二、教育案例讨论和评论中的心正、据正、路正
- 三、理解和接受教育的复杂性
- 四、理解他人的处境和可能性

第二节 案例讨论和评论的目的

- 一、在讨论和评论中观照自我

<<教育案例写作与研究>>

二、在讨论和评论中提出解决问题的方法

三、在讨论和评论中发现关系

四、在讨论中开阔视野

第三节 案例评论和讨论的视角

一、从反思性教学的三个层次讨论和评论

二、从反思性教学的三种内容讨论和评论

三、从教育实践的合理性讨论和评论

四、在身份转换中讨论和评论

五、以理想课堂的视角讨论和评论

第四节 案例评论的撰写过程

一、案例阅读阶段

二、调研和学习阶段

三、写作和修改阶段

四、讨论文章 的处理阶段

案例索引

主要参考书目

<<教育案例写作与研究>>

编辑推荐

《教育案例写作与研究》详解中小学教师最喜欢的研究和写作范式，帮助教师梳理教育生活，提升专业水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>