

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师资格考试一本通>>

13位ISBN编号：9787504164100

10位ISBN编号：7504164100

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学

作者：《国家老师资格考试专用系列教材》编委会

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

前言

前言 2001年我国开始全面实施教师资格制度,这对于把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。

获得教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格。

2011年,教育部在浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点。

其中,幼儿园教师资格考试分为笔试和面试两个部分。

笔试采用计算机和纸笔两种考试方式。

笔试包括两个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“保教知识与能力”。

笔试各科成绩合格者,方可参加面试。

为了助参加幼儿园教师资格考试的广大考生一臂之力,华图教育在深入研究幼儿园教师资格考试改革政策及“综合素质”“保教知识与能力”考试大纲的基础上,依靠社会各界的力量,从最基本、最重要的知识点入手,按照注重理论联系实际,坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则完成了本教材的编写。

本教材内容丰富,包括“综合素质”和“保教知识与能力”两篇。

“综合素质”包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大模块。

“保教知识与能力”包括学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价七大模块,深入浅出地向考生讲解了各个知识点。

且每个模块下面设多个章节,章节之下又包括知识主体架构、考纲考点要求、考点精讲、知识拓展、模块知识训练、参考答案及解析等栏目。

知识拓展旨在对讲解内容进行补充和延伸,能进一步丰富考生的知识、拓展考生的视野,为考生备考奠定坚实的基础;经典例题立足于浙江、湖北及其他各地历年真题,为考生提供实战演练的平台。

模块知识训练可供考生进行自我检测,以进一步夯实备考基础。

模块知识训练中的每道题均配有“考查要点”和“名师详解”。

“考查要点”有利于考生准确把握考试大纲;“名师详解”一方面为考生提供精准的答案,另一方面对易错点和疑难点进行思路点拨,力求最大限度地帮助考生检验和巩固知识,提升应试能力。

本教材以立足考试、服务考生为宗旨,力求务实、全面、客观地为参加幼儿园教师资格考试的考生提供备考指导,使考生在备考过程中有章可循、事半功倍。

相信这本经过华图专家潜心研究而编写的教材,将会对您的备考大有帮助,在此预祝广大考生顺利过关、金榜题名。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,欢迎广大考生、读者来电、来函,予以批评和指正。

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

内容概要

2011年，教育部在浙江、湖北两省首次开展国家教师资格考试改革试点。其中，幼儿园教师资格考试笔试包括两个科目，科目一为“综合素质”，科目二为“保教知识与能力”。

本教材针对国家教师资格考试改革内容编写，包括“综合素质”和“保教知识与能力”两篇。

“综合素质”包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大模块。

“保教知识与能力”包括学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价七大模块，且每个模块下面设多个章节，章节之下又包括知识主体架构、考纲考点要求、考点精讲、知识拓展、模块知识训练、参考答案及解析等栏目，力求最大限度地帮助考生提升应试能力。

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

作者简介

《教师资格认定考试专用系列教材》编委会是由华图教师培训研究中心和我国十几所著名师范大学的二十几名教授与行业教育专家组成，是迄今为止最为科学、最具权威性、最具影响力的教师资格认定教材。

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

书籍目录

绪论一、教师资格考试改革概述二、改革后的教师资格考试三、幼儿园教师资格《综合素质》考试备考策略上篇 综合素质模块一 职业理念知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、教育观二、儿童观三、教师观模块知识训练模块二 教育法律法规知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、现行主要的教育法律法规及重要规定二、教师的权利和义务三、幼儿的权利及保护模块知识训练模块三 教师职业道德规范知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、教师职业道德二、《中小学班主任工作条例》解读模块知识训练模块四 文化素养知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、文化常识二、科技常识三、文学常识模块知识训练模块五 基本能力知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、阅读理解能力二、文中信息的筛选和整合三、文中观点态度的分析与归纳四、归纳文章的内容要点五、根据文章内容进行的合理推断和想象六、逻辑思维能力七、信息处理能力八、写作能力模块知识训练下篇 保教知识与能力模块一 学前儿童发展知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿发展概述二、幼儿的身心发展三、幼儿认知的发展四、幼儿情绪与情感的发展五、幼儿个性的发展六、幼儿社会性的发展七、幼儿个别差异模块知识训练模块二 学前教育原理知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、教育学概述二、幼儿教育与幼儿教育三、我国幼儿教育的任务、目标和原则四、幼儿班级管理模块知识训练模块三 生活指导知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿园一日生活概述二、幼儿生活常规教育的要求三、幼儿常见安全问题及处理模块知识训练模块四 环境创设知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿园环境概述二、幼儿园环境的特点三、影响幼儿园环境质量的主要因素四、幼儿园环境创设五、幼儿园与家庭、社区的合作模块知识训练模块五 游戏活动的指导知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿游戏概述二、幼儿游戏的特点三、游戏的功能四、如何使游戏成为幼儿园的基本活动五、幼儿游戏的指导模块知识训练模块六 教育活动的组织与实施知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿园教育活动概述二、幼儿园教学活动设计三、幼儿园教学活动的组织模块知识训练模块七 教育评价知识主体架构考纲考点要求考点精讲一、幼儿园教育评价的目的二、幼儿园教育评价的基本内容三、幼儿园教学评价的主要方法模块知识训练

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

章节摘录

绪论 一、教师资格考试改革概述 根据教育部〔2011〕6号文件精神，教师资格考试将进行重大改革，全面推行全国统考，先在浙江省、湖北省开展试点，明后年推广到全国，实现常态化。

(一) 考试形式多样 考试实行机考、笔试和面试相结合，以前只实行笔试和面试。

(二) 考试难度大大增加 考试实行机考、笔试和面试相结合，幼儿园、小学教师笔试考三科、中学教师考四科，考试科目增加，考试范围和内容更广，不指定参考教材，考试难度大大增加。

(三) 报考条件显著提高 高校在校生只有毕业年级学生方能报考，且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历，初、高中教师须具备本科及以上学历。

(四) 认证程序更加严格 笔试单科成绩两年有效，且笔试各科成绩合格，才能参加面试；笔试和面试双合格方能参加教师资格申报，部分学科还需要教学实习见习经历。

笔试单科成绩保留两年，两年未通过全部考试，需要重新报考。

(五) 考试费用大幅增加 笔试和面试分别收费，收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材，考生参加培训的费用必将增加。

二、改革后的教师资格考试 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应的教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，它们在全国范围内适用。

(一) 具体报考条件 1. 思想品德条件 申请认定教师资格者应当遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《中华人民共和国教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。

2. 学历条件 参加教师资格考试的人员，应具备相应的学历条件： 报考幼儿园教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

考虑到政策的衔接，对于改革试点工作启动前，即2011年及以前已经入学的中等职业学校学前教育专业（幼师班）的学生，获得毕业文凭后，可以报考幼儿园教师资格。

2012年及以后入学的中等职业学校毕业生，在取得大学专科毕业及以上学历后，方可报考幼儿园教师资格。

报考小学教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历。

报考初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格的应当具备大学本科毕业及以上学历；报考中等职业学校实习指导教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历，同时还应具备相当于助理工程师以上专业技术资格或者中级以上工人技术等级。

列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生，可凭学校证明报考教师资格。

(二) 考试内容 笔试主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识；科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科（专业）领域的基本知识，教学设计、实施、评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

面试通过结构化面试、情景模拟等方式进行，主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

幼儿园教师资格考试笔试为3个科目，科目一为综合素质，科目二为保教知识与能力，科目三为试讲面试。

小学教师资格考试笔试为3个科目，科目一为综合素质，科目二为教育教学知识与能力，科目三为试讲面试。

初级中学和高级中学教师资格考试笔试为四个科目：科目一均为综合素质；科目二均为教育知识与能力；科目三为学科知识与教学能力，科目四为试讲面试。

初级中学和高级中学学科知识与教学能力科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德（政治）、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术等学科。

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

(三) 报名流程及考试时间 1. 报名流程 考试实行网上报名。

考生可在报名期间登录中小学和幼儿园教师资格考试网(www.ntce.cn)报名, 流程如下: 第一步: 登录 登录中小学和幼儿园教师资格考试网(www.ntce.cn)。

第二步: 注册 未注册考生需首先进行注册。

注册时要求考生填写姓名、选择证件类型、填写证件号码等信息。

在完成注册后, 按照流程填写个人信息、上传电子照片。

照片要求: 本人近6个月以内的免冠正面证件照; 照片大小、格式为jpg/jpeg, 不大于100K; 照片中显示考生头部和肩的上部, 黑白或彩色均可, 白色背景为佳。

第三步: 报名 考生可根据本人情况选择考点、考试科目。

2. 考试时间 教师资格考试每年举行两次, 具体时间由教育部教师资格考试中心提前向社会发布。

2011年浙江和湖北两省笔试考试时间为11月26日, 笔试各科目考试时间为120分钟。

面试考试时间为12月24~25日, 面试考试时间为20分钟。

2012年的考试公告, 请考生关注当地教育局的官方网站。

三、幼儿园教师资格考试备考策略 (一) 备考复习方法 1. 梳理知识点 由于幼儿园教师资格考试考查的范围比较广, 对考生的综合素质要求较高, 考生备考过程中应全面把握知识点, 以不变应万变。

全面把握知识点最好的方法就是整理笔记, 按照课本以模块为单位整理成框架图的形式, 以便在头脑中形成知识体系。

其次就是整理知识点中可能出现的题型, 并熟练记忆。

只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。

最后, 还可以自己整理一套答题的模式或套路。

2. 研究真题, 选好复习资料 考生有了明确的考试方向后, 有条件的考生可以尝试查找到湖北省或浙江省2011年教师资格考试的真题, 进一步了解考试的命题规律和趋势, 这样备考时就可以有针对性地复习。

另外, 考生最好选取一本或数本质量较高的复习资料, 因为单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程, 考生如果在这方面投入大量时间, 则效率太低, 这显然是得不偿失的。

一本好的复习资料应该囊括所有的考点, 对知识的梳理简要而清晰, 对考题的讲解透彻而深刻。

3. 多做练习 备考过程中, 适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺, 然后结合自己失误的地方总结经验, 发现自己的薄弱环节, 有针对性地进行备考。

同时, 还能帮助考生梳理命题特点和规律, 对照参考答案提高解题技巧。

4. 端正心态, 积极备考 随着近些年教师资格认定考试制度的进一步完善以及大学毕业生人数的增多, 越来越多的人想要取得教师资格, 因此竞争也越来越激烈。

考生在备考过程中, 看到报名人数飙升, 难免会有心理压力, 而整个备考过程又非常辛苦和枯燥, 因此, 保持良好的心态显得尤为重要。

只有战胜自己, 轻装上阵, 严格执行自己的备考计划, 踏踏实实地复习, 才能在激烈的竞争中取得好成绩。

5. 考试中的答题策略 考生在平时复习备考过程中, 掌握了相应的知识点, 具备良好的心态后, 还需要在考试时掌握好答题策略与技巧, 这是提高考试成绩不可缺少的一环。

考生在考试过程中, 难免会遇到没有复习到的知识, 或者是复习到了, 结果在考试的时候出现了“舌尖效应”, 这个时候千万不要紧张。

考生可先跳过不会答的题, 继续回答后面的试题, 一定要将会答的题全部答完, 这样才能保证最大限度地得分。

另外, 考生在回答后面的试题时, 可能会遇到一些对前面不会答的知识点提示的题, 或者考生在后面遇到相关知识点时, 会对前面的知识点恍然大悟, 此时, 考生就可回过头去继续回答前面不会的题。

总而言之, 考生一定要发挥自己最大的潜力, 采用合理的答题方法, 取得较好的成绩。

(二) 应对备考时可能会遇到的心理问题 1. 克服心理疲劳 在复习阶段, 常有一些考生反

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

映：自己想复习，也有时间学习，只是一拿起书本就犯困，并伴有厌倦、烦躁的情绪。

这是复习迎考过程中产生心理疲劳的具体表现。

心理疲劳不像生理疲劳那样可以通过补充能量和休息恢复正常，它的消除主要靠心理调节来实现。为此，考生朋友可以从以下几个方面入手。

首先，要明确学习目的。

学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。

动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力。

学习目的明确与否，学习的动力有多大，对心理疲劳的影响极其巨大。

其次，培养浓厚的学习兴趣。

兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系，并伴有愉快、喜悦的积极情绪体验。

而心理疲劳的产生正是大脑皮层抑制的消极情绪引起的，因此，培养自己的学习兴趣是克服心理疲劳的关键所在。

有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态。

再次，要注意学习的多样化。

书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使大脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪。

所以，考生朋友不妨将各门课程交替起来进行复习。

另外，如果交替学习各门课程仍不能消除心理疲劳，就应该考虑暂时停止学习，因为此时的学习不但没有效果，反而加重了心理疲劳。

考生朋友不妨听听音乐、打打羽毛球，这样对于消除心理疲劳也是非常有益的。

2.战胜高原现象 复习中的高原现象，是指复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅复习不见进步，反而有退步的现象。

在高原期内，并非学习毫无进步，而是某几部分进步，另外一些部分退步，两者相抵，致使复习成效未能从总体上得到提高，因而使人灰心失望。

高原现象常常发生在从较低层次的复习进入高层次复习的过渡时期，或发生在临考复习的中后期。

当考生朋友在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应找出自己学习方法、学习积极性等方面的原因，或向成功者请教，强化成功的信念。

需要强调的是，几乎每一位考生都要经过高原现象阶段，这就需要及时调整复习进度，在科学用脑、提高复习效率上多下工夫。

3.重视复习“错误” 错误往往是很难避免的，同时也是很有价值的，其价值就在于“吃一堑，长一智”。

如果在复习中不善于从错误中走出来，缺陷和漏洞就会越来越多，任其下去，最终就会蚁穴溃堤。

在备考期间，要想降低错误率，除了及时订正错误、全面扎实地复习之外，一个非常关键的问题就是找出原因，不断复习“错误”。

即定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理，对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。

错误原因大致有：概念理解上的问题、粗心大意带来的问题，以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等。

如果在应考复习中注意复习“错误”，就能在考试时有效地避免再犯相同类型的错误。

每个人都有自己的学习习惯和认知方式，这里所提到的学习方法，只是给大家提一些建议，仅供参考。

机会总是留给有准备的人，只要在考前认真复习，通过教师资格认定考试并非难事。

在此祝广大考生顺利通过考试！

……

<<幼儿园教师资格考试一本通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>