

<<批判性课程>>

图书基本信息

书名：<<批判性课程>>

13位ISBN编号：9787504164964

10位ISBN编号：7504164968

出版时间：2012-8

出版时间：教育科学出版社

作者：内尔·诺丁斯

页数：304

字数：340000

译者：李树培

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<批判性课程>>

内容概要

《批判性课程：学校应该教授哪些知识》由内尔·诺丁斯所著，本书自始至终都让读者沉浸其间……作者在探讨战争、他人、自然、宣传、性别、宗教等重要主题时，始终将其与批判性思维和自我理解联系起来。

本书主题丰富，阐述甚佳，让我们深深领略了融哲学、心理学、文学与神学于一体的生机勃勃的自由教育。

<<批判性课程>>

作者简介

内尔·诺丁斯博士是美国斯坦福大学荣誉退休教授，美国教育哲学协会和约翰·杜威研究协会前任主席。

她的主要著作包括：《关心：伦理和道德教育的女性观点》（1984）、《女性与罪恶》（1989）、《学会关心——教育的另一种模式》（1992）、《培养智慧的信仰和反叛》（1993）、《教育哲学》（1995）、《始于家庭：关怀与社会政策》（2002）、《培养道德的人：以关怀伦理替代人格教育》（2002），以及最新出版的《幸福与教育》（2003），等等。

同时她也是170篇文章的作者。

这些著作和文章的内容涉猎从关怀伦理到数学分析等广泛问题，在学术界受到高度关注，并具有国际影响。

诺丁斯曾经在美国公立学校任职15年，先后从事教学、行政和课程开发工作。

她曾经担任新泽西州中学数学教研部主任、芝加哥大学杜威实验学校 and 斯坦福大学教育学院院长。在斯坦福大学，她三次获得优秀教学奖。

诺丁斯是美国国家教育学会会员，并从2001年开始担任该学会主席。

她拥有两所大学的荣誉博士学位和许多荣誉团体的会员。

<<批判性课程>>

书籍目录

译者序

致谢

导论

1 学习与自我理解

2 战争心理学

3 房与家

4 他人

5 为人父母

6 动物与自然

7 广告与宣传

8 谋生

9 性别

10 宗教

11 让我们的学校做好准备

参考文献

索引

附录1 内尔·诺丁斯印象

附录2 内尔·诺丁斯著作年表

<<批判性课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>