

<<学校德育诊断案例研究>>

图书基本信息

书名：<<学校德育诊断案例研究>>

13位ISBN编号：9787504165572

10位ISBN编号：7504165573

出版时间：2012-6

出版时间：教育科学出版社

作者：檀传宝

页数：359

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校德育诊断案例研究>>

### 内容概要

《学校德育诊断案例研究》(作者檀传宝)为我国第一个学校德育诊断项目报告的总汇。全书首先简要介绍德育诊断的理论与实践,然后原汁原味地呈现三个典型的学校德育诊断报告。每一个诊断报告均由以下四部分构成。

序言,包括诊断前的准备工作、学校诊断的具体展开、问卷调查样本的基本情况、诊断报告的撰写、需要特别说明的问题;

诊断与分析,主要针对学校德育课程、德育活动、师生关系、德育管理和学校文化等领域展开;总体意见和建议;

附录,包括指标体系、调查问卷等。

阅读《学校德育诊断案例研究》可以帮助德育研究者和一线德育工作者了解及完善德育专业诊断的过程、工具与结论,进一步开展新的学校德育诊断,进而思考现实德育问题的应对之道。

## <<学校德育诊断案例研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 学校德育诊断概述

第一节 我们需要德育诊断的理由

第二节 何谓德育诊断

第三节 德育诊断的要点

第四节 德育诊断的主要步骤

#### 第二章 明德中学德育诊断案例研究

第一节 序言

第二节 诊断与分析

第三节 总体意见和建议

第四节 附录

#### 第三章 新民中学德育诊断案例研究

第一节 序言

第二节 诊断与分析

第三节 总体意见和建议

第四节 附录

#### 第四章 至善中学德育诊断案例研究

第一节 序言

第二节 诊断与分析

第三节 总体意见和建议

第四节 附录

## <<学校德育诊断案例研究>>

### 章节摘录

三、我们的主张      (一) 以积极的态度正视学校德育中的问题      问题是事物发展的重要推动力。

社会的变革与发展往往都是在对各种问题的突破中不断实现的。

从发展的角度看,任何组织和任何人类实践都不同程度地存在问题。

旧问题的解决并不代表学校的发展就可以一劳永逸。

在社会经济文化飞速发展的今天,学校德育面临的挑战将会不断出现。

如何能够以一种积极主动的姿态适应社会及青少年品德发展的需要,是提升学校德育专业化水平必须时刻正视的问题。

对于各种教育形态而言,永远都没有一个绝对静止的理想状态,学校德育更是如此。

因为在所有教育形态中,德育受社会环境及教育对象思想道德观念的影响和制约最深,因而更需要不断正视自身存在的问题,在解决问题的过程中显示出旺盛的生命力。

(二) 走向德育理论与实践的有机联合      理论与实践相结合是各项研究工作应该坚持的基本立场之一。

这一点对于以完善和提升人的道德素养为基本价值诉求的德育活动而言尤为重要。

实际上,教育研究是一门带有极强实践色彩的学问。

它不仅要回答培养什么样的人的价值层面的问题,更要回答如何培养人的技术层面的问题。

如果教育研究不能对后者的发展有所贡献,那么这样的研究至少是不全面和不完整的,或者说其价值没有能够完全释放出来。

这无论对于德育理论还是实践而言,都是一种遗憾。

这种遗憾一方面会造成理论研究越来越脱离具体的、现实的德育问题而变成研究者的一种纯粹的理论游戏,另一方面也会使得一线教师对所谓的德育理论越来越轻视,甚至反感。

理论研究由于得不到现实的滋养而走向空洞,实践工作由于得不到理论的指导而变得困惑。

.....

<<学校德育诊断案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>