第一图书网, tushu007.com

# <<教师德育专业化读本>>

## 图书基本信息

书名：<<教师德育专业化读本>>

13位ISBN编号：9787504165916

10位ISBN编号：7504165913

出版时间：2012-6

出版时间：教育科学出版社

作者：檀传宝

页数：295

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《教师德育专业化读本》(作者檀传宝)是为学校校长、德育主任、班主任、品德科任教师等精心设计的德育专业化学习材料。
全套读本由3个培训模块共12个学习专题组成。
在内容编排上，本套读本力求用灵活、实用、活泼的方式来吸引和推进教师的德育专业学习。
灵活——采用“活页读本”的设计，各专题可分可拆，方便使用。

实用——针对现实德育问题，突出操作性策略和建议。
活泼——每个专题均设置阅读导航、正文、问题与反思、相关链接4个环节，并穿插多个专栏以提供案例和资料。
作为我国结构性德育专业化培训教材开发的第一次尝试，《教师德育专业化读本》希望能够对广大教师德育专业知识的整体建构、德育问题解决能力的切实提高及德育工作绩效的改进有所贡献。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

1. 做一个配享幸福的教育家——教师德性生活关键词：幸福、公正与仁慈
2. 中国传统德育与德育现代化
3. 制度情境与道德教育
4. 当代青少年文化与学校德育
5. 德育与课程实施
6. 班主任的德育工作：角色定位与功能实现
7. 社会变迁过程中的学校师生关系
8. 主题班会的设计与开展——班主任德育工作的视角
9. 苏霍姆林斯基的德育思想
10. 科尔伯格与品德发展理论
11. 关怀教育学与关怀关系的建立
12. 价值澄清与多元文化的应对

## 章节摘录

墨子和孔子的意思是说德性只是幸福的一个条件，但不是全部条件；而《列子》则认为祸福根本讲不清楚，因此建议人们“平之宁之，将之迎之”，即平淡地看待它、接纳它。
我认为：我们当然要承认幸福和德性在表象上是有矛盾的一面的，但问题是我们如何去解释这个矛盾。
不同的解释会导致我们对德性生活的不同理解、对德性与幸福之间关系的不同理解。
显然，我们不赞同道德和幸福之间没有联系的观点。
如果二者之间没有联系，那么我们就不用追求过道德生活了，职业道德不仅会是无用的，而且还是有害的。
事实上，幸福和德性之间一方面有矛盾，另一方面二者又是一致的。
首先，从整体上看，幸福与德性是相对一致的。
如果一个社会中的多数人都不遵守规矩的话，社会是不可能正常运转的（除非我们面对的是落后腐朽的道德，那时命题将转换为重建新道德）。
那么怎样解释我们看到的善人有恶报，恶人有善报的现象呢？
德国伦理学家包尔生做过这样的解释：“这些现象吸引人如此多的注意、引起如此的义愤的事实看来正好说明：这些现象不是常规，而是例外。
”“如果这些事件不是违背事物的本性，它是不会引起这样的激动。
”为什么我们会觉得善人有恶报，恶人有善报的现象如此之多呢？
这其实是一个心理假象。
因为我们都在心里认可了德福一致的规律，所以当德福不一致的现象出现时，那些特例给我们的印象就会十分深刻，让我们在心理上觉得它们是如此之多。
其实，从总概率上讲，幸福和德性是一致的，否则就会天下大乱。
其次，从“雅福”角度看，幸福与德性是绝对一致的。
这里的“雅”对应于“俗”。
幸福虽然不同于快乐，但它仍有感性、外表的一面。
在正面的心理感受这点上，幸福和快乐是一致的。
所以有人将感官上的这种快乐感也称为幸福感，但这一情形反映的只能是“俗福”部分。
我们一开始就已分析，严格意义上的幸福是与快乐区别开来的，幸福是人的目的性的实现，这实际上就是所谓的“雅福”。
“雅福”是真正意义的、精神意义的幸福。
……

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com