

<<享受语文课堂>>

图书基本信息

书名：<<享受语文课堂>>

13位ISBN编号：9787504166302

10位ISBN编号：7504166308

出版时间：2012-7

出版时间：教育科学出版社

作者：黄厚江

页数：249

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<享受语文课堂>>

### 内容概要

《享受语文课堂——黄厚江本色语文教学典型案例》精选了黄厚江老师本色语文12个典型教学案例，涉及文本处理、课堂构建、文言文教学和作文教学等内容，原汁原味地呈现了本色语文的各个侧面。中小学语文教师借此可以深入思考自己的课堂，在享受课堂中加快专业成长。

《享受语文课堂——黄厚江本色语文教学典型案例》由教育科学出版社出版发行。

#### 作者简介

黄厚江，江苏省语文特级教师，江苏省首批教授级中学教师，全国优秀语文教师，苏州市教育科研带头人，苏州大学硕士生导师，南京师大语文教学研究中心研究员。

对中学语文教学有系统、深入的研究，先后发表论文300多篇，主编、参编各级教材、教参60余种。

曾应邀在全国各地举办语文教学讲座、执教公开课300多场次。

《人民教育》《语文学习》《语文教学通讯》《中学语文教学》等刊物先后推荐为封面人物或进行专栏介绍。

## &lt;&lt;享受语文课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

自序：成长，从课堂开始

第一章 漫溯文本的河流

第一节 阅读教学文本资源的开发

教学实录：《我家的男子汉》

说课评课：《我家的男子汉》

第二节 换一个角度教经典

教学实录：《孔乙己》

说课评课：《孔乙己》

第三节 抓住文本解读的把手

教学实录：《装在套子里的人》

说课评课：《装在套子里的人》

第四节 和谐共生教学和共生课堂结构

第二章 打造课堂的方舟

第一节 课堂就是引领学生成长

教学实录：《给我的孩子们》

说课评课：《给我的孩子们》

第二节 读出散文的文心

教学实录：《葡萄月令》

说课评课：《葡萄月令》

第三节 在整合中提高教学的效益

教学实录：《江南的冬景》《西地平线上》

说课评课：《江南的冬景》《西地平线上》

第四节 课堂教学设计的优化

第三章 寻觅文言的津梁

第一节 文言文教学尽量不串讲

《黔之驴》教学实录

《黔之驴》说课评课

第二节 文言文是可以“读”懂的

《季氏将伐颛臾》教学实录

《季氏将伐颛臾》说课评课

第三节 文言文教学要追求“四文”统一

《阿房宫赋》教学实录

《阿房宫赋》说课评课

第四节 教学凭借的作用及其设计

第四章 追求作文的共生

第一节 作文教学要作用于写作过程

“写出人物的个性”教学实录

“写出人物的个性”说课评课

第二节 作文教学尤其要弄清楚教什么

《风》作文评讲教学实录

《风》作文评讲说课评课

第三节 共生：作文教学的理想境界

“用‘感激’唤醒‘感动’”教学实录

“用‘感激’唤醒‘感动’”说课评课

第五节 共生写作和再生作文

<<享受语文课堂>>

附录：本色语文和本色课堂  
第一节 本色语文的基本观点  
第二节 本色课堂的基本特征  
第三节 本色语文的学生立场

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>