

<<教育与社会分层>>

图书基本信息

书名：<<教育与社会分层>>

13位ISBN编号：9787504168443

10位ISBN编号：7504168440

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：[中]陈卓

页数：248

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与社会分层>>

内容概要

本书旨在对包括入学前的家庭教育和正规学校教育在内的整个教育过程进行全程研究，以揭示教育对社会分层的影响。

通过对个体入学前的考试与选拔，在学校中的成绩与地位、沟通与区隔，毕业后的择业与就业，以及身份和心理上的认同与背离等的分析，作者指出，教育在社会各阶层间的纵向流动过程中扮演着“桥梁”与“屏障”的双重角色，全书分为教育与资本；考试与选拔；成绩与地位；沟通与区隔等数章内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<教育与社会分层>>

作者简介

陈卓，男，湖南怀化人，浙江大学教育学博士，浙江警察学院社会科学部副教授。主要研究方向为教育基本理论、教育社会学、警察伦理学、警察管理学。已在《中国高教研究》、《教育发展研究》等刊物上发表论文50余篇，多篇论文被“中国人民大学《复印报刊资料》”全文转载。

<<教育与社会分层>>

书籍目录

绪论

- 一、问题的提出
- 二、关于教育与社会分层关系的研究
- 三、主要研究方法 with 全书结构框架

第一章 教育与资本

第一节 各种资本形式

- 一、文化资本的新类型
- 二、“社会资本”掩盖下的资本差别

第二节 “精神胜利法”

- 一、对先天与后天的剥离
- 二、对主观与客观的割裂

第三节 “出身决定论”

- 一、“屁股决定脑袋”的必然性
- 二、“积极建构”的可能性

本章小结

第二章 考试与选拔

第一节 考试的公正性

- 一、从形式公正看考试规范
- 二、从实质公正看考试内容

第二节 制度与文化的不同角色

- 一、作为分水岭的教育制度
- 二、作为炼金术的文化资本

第三节 考选结果的阶层差异

- 一、自动出局：不同阶层的选择
- 二、积极入围：没有选择的选择

本章小结

第三章 成绩与地位

第一节 孜孜不倦的态度

- 一、顺天应命接受现实
- 二、真心诚意感动自己

第二节 泾渭分明的过程

- 一、发愤图强的历程
- 二、浑然天成的命运

第三节 貌似公允的评判

- 一、二元论的评判标准
- 二、一元化的评判内容

本章小结

第四章 沟通与区隔

第一节 学校中的交往辩证法

- 一、掩饰与暴露的交叠
- 二、笨拙与自如的区分

第二节 待人接物的方式

- 一、认同与排斥的互生
- 二、学生与教师的互动

第三节 自我评价的法则

<<教育与社会分层>>

一、自负与自卑的对立

二、自卑与自负的交织

本章小结

第五章 就位与缺位

第一节 不同资本作用下的教育功效

一、“超强社会资本”作用下的“教育失灵”

二、文化资本作用下的“教育显灵”

第二节 大学毕业生的职业选择

一、能力的不确定性

二、就业策略的差异性

第三节 职场角逐者的再教育需求

一、超功利的追求

二、“假的真文凭”

本章小结

第六章 认同与背离

第一节 校园里的背离者

一、何谓背离

二、背离的两种方向

第二节 背离的策略

一、印象管理策略

二、多重决裂策略

第三节 背离者的局限

一、成功者的本钱

二、失败者的症结

本章小结

第七章 桥梁与屏障

第一节 作为“桥梁”与“屏障”的教育

一、结构定型化社会中的教育桥梁

二、断裂社会中的教育屏障

三、公平与效率的双重缺失

第二节 以制度改革促进教育公平

一、教育权利平等

二、教育机会均等

三、教育补偿

第三节 以“文化革新”提高教育效率

一、文化辩证法的作用

二、“资本转化”的实现

三、“异质的平等观”的确立

本章小结

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>