

<<贫困生的有效学习>>

图书基本信息

书名：<<贫困生的有效学习>>

13位ISBN编号：9787504168641

10位ISBN编号：7504168645

出版时间：2012-11

出版单位：教育科学出版社

作者：（美）阿巴兹 著，周加仙 等译

页数：292

字数：308000

译者：周加仙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<贫困生的有效学习>>

### 内容概要

20世纪90年代以来，保证所有儿童都能入学接受教育，成为世界范围内共同的目标，但是入学并不代表学习有效果。

海伦·阿巴兹所著的《贫困生的有效学习——认知神经科学的前沿观点》从教育神经科学的研究视角，介绍了儿童的脑发育、认知发展与教育的整合研究，从基本技能

的认知研究、有效教育的资源、教师绩效与教育体制三个方面对影响贫困生学习的认知因素进行了探讨。本书提供了大量世界贫困地区教育教学的数据。并结合认知神经的研究，得出教育决策的启示。这不仅可以提高个体贫困儿童的学习技能，而且还可以为消除贫困、实现全民教育的目标、提高全民素质提供科学的依据。

同时，本书还对以下问题提供了科学的解释：为什么儿童必须快速阅读才能理解他们所阅读的材料？健康、营养、刺激对脑发育有什么影响？

为什么学生在学校应该用母语来学习基本知识与技能？  
哪些证据表明学生得到了高质量的教育？

课堂上传授多少知识以及如何传授才能促进学生对知识的保持与运用？  
哪些培训技术能够帮助教师将所学知识运用于教学实践？

《贫困生的有效学习——认知神经科学的前沿观点》适合教育决策者、热心教育的慈善家、教师培训者、教育督导、大学教授、大学生与研究生阅读。

<<贫困生的有效学习>>

作者简介

作者：（美国）海伦·阿巴兹 译者：周加仙

## <<贫困生的有效学习>>

### 书籍目录

致谢

概要

缩略词

第一部分 基本技能的认知研究

1 贫困生的教育

2 健康、营养与认知加工

3 神经系统与学校表现的联系

4 记忆与基本技能的获得

5 读写能力的习得与阅读的生物学基础

6 母语教学为什么能提高学业成绩

7 计算能力的发展与教学

8 课堂实践的认知效果

第二部分 有效教学的资源

9 哪种教学方法最有效

10 教学时间的利用与浪费

11 每位学生都可以带回家的教科书

改进教学支持

学生分组和班级规模的影响

第三部分 教师绩效和教育体制

教师的外部动机与内部动机

教育者的绩效及培训

面向所有人的7个基本技能支柱

附录 教育的认知神经科学基础

神经心理学概要

认知科学透视

注释

参考文献

索引

译后记

## &lt;&lt;贫困生的有效学习&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：增强责任感 一项与教育者有关的关于责任感的组织研究表明：对于真正的责任感而言，个体首先必须能为某一个后果单独承担责任，而不是单单作为一个无足轻重的成员。在一个机构冗余的体制中，责任感是很有限的；也就是说，如果其他人能够或者愿意收拾烂摊子时，那么绝大多数的职员就会缺乏责任感且表现欠佳（这与第13章中讨论的社会懈怠的概念相似）。通常低一级的员工与经理相比责任感就不强，尤其是当他们的与工作成果没什么关系的时候。一个领导、报告和强化之间链条清晰、等级架构明确的组织在确定某项工作的负责人时最有效；而且不仅仅可以依靠权力控制的方法来增强责任感，还可以通过关注责任与单个部门来达到相同的效果。责任感和动机对个体的作用一样；它提高了警觉性和注意力。与那些没有责任感的人相比，职员对他们工作的相关问题会更负责地思考。因为判断很重要，人们开始参与其中并利用更多的信息，制定更复杂的策略，而他们的准确度也会提高。这些发现可以用来解释一些管理理论，强调在群体中外人所不理解的内在合同关系和主一雇关系。人们已经努力尝试过许多方法让教师为学生学习结果负责，但是诸多的社会变量影响着学生，并使得这种尝试变得很困难。但是，严密的组织和文化联系可以培养责任感。系统评估和同伴评价就是这种联系的例子，而这也是为什么评估可以推动职业化和提高绩效的一个原因。这些社会因素可以使教师更深入地思考其工作，并加深他们对工作意义的认识。定期的教师会议和同行领导在职培训在这方面很有效。正如研究有效学校所显示的那样，授权校长对教师的工作进行某些控制是十分重要的。定期的监督有助于降低缺勤率和提高学生的学习成绩。但是，在许多国家或地区，校本管理仍然无法实现，同时校长的角色也受到了限制。因此，教师和管理人员间的联系通常是不紧密的。尤其是当学校比较偏远且交通不发达的时候，这种情况更明显。当教师很少接触来访者时，他们就会对教育系统缺乏责任感，且有着异乎寻常的高缺勤率。教师评估和监督通常是一项不定期的相对复杂而且烦琐的过程。监督者和检查者通常对学校的运作和学生的成绩没有直接的责任，因此他们很少有动机去完成重复性的日常工作。然而，校长可以通过定期的3分钟走进课堂，观察教学，来进行简单的监督。

## <<贫困生的有效学习>>

### 编辑推荐

《贫困生的有效学习:认知神经科学的前沿观点》旨在立足中国课程与教学研究领域的现实问题，既扬弃中国古代课程与教学话语，又与世界其他文化体系中的课程与教学话语展开真正意义上的对话，在这种“扬弃”与“对话”中建构具有民族文化风格的课程与教学理论。

《贫困生的有效学习:认知神经科学的前沿观点》适合教育决策者。

热心教育的慈善家、教师培训者、教育督导、大学教授、大学生与研究生阅读。

<<贫困生的有效学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>