第一图书网, tushu007.com

# <<做一个卓越而幸福的教育者>>

## 图书基本信息

书名：<<做一个卓越而幸福的教育者>>

13位ISBN编号：9787504169204

10位ISBN编号：750416920X

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：汤勇

页数：215

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

局长仍是一书生给汤勇写第一本书的序言时，没有见过汤勇，也没有去过阆中。
只因好友吴法源兄告诉我，这是一位勤奋好学的教育局长，我就毫不犹豫地为他的新著写了推荐的文字。
后来，汤勇又一本新书出版，继续希望我写序言。
犹豫了许久，还是我的学生李镇西出面邀请，他告诉我去阆中以后遇到汤勇局长的许多故事，于是又写了第二篇推荐的文字。
前不久，汤勇局长从国外回来，途经北京，专程到民进中央看望我，希望我为他即将出版的又一本新书写序。
这将是第三次为汤勇的著作写序。
本来是坚决不再为这本书写序言的。
因为，要说的话，在前两本书《修炼校长力》和《我的教育心旅》的序言中基本上都说了。
但是，汤勇先生还是坚持让我看看书稿。
细读了这本《做一个卓越而幸福的教育者》以后，我知道，我的坚决拗不过汤勇的坚持。
我被汤勇的坚持而感动。
他真是一个难得的坚定、坚守的人。
做了教育局长以后，他就给自己提出了读书、写作的要求。
其中之一就是每年写一本书。
他认为，其他人可以不读书、不写作，校长、教师不能不读书，不能不写作；其他局长可以不读书、不写作，教育局长不能不读书，不能不写作。
教育局长的读书、写作，不仅是自身学习的需要，也不仅是努力使自己成为专家型局长的需要，而是对校长、对教师的引领与示范的需要。
六年下来，他兑现了自己的诺言。
这是他的第六本书。
我也被汤勇这本书的内容而感动。
他是一个善于讲故事的人。
这本书分九章，从“把自己变成珍珠”到“行走在幸福教育的路上”，从“做最好的自己”到“有效课堂的追求”，从“让课堂焕发生命活力”到“走向明亮的远方”，从“校长力量的源泉”到“今天怎样做教育”，每一章都用精彩的故事开始。
故事是最能够感动人的体裁，故事里面的哲理也最容易被润物无声地接受。
如果说校长是教师的教师，那么，汤勇局长就是校长的教师，自然也是教师的教师。
从可读性的角度来看，汤勇的这本书更值得推荐。
被这本书的内容感动的第二个原因，因为其中自始至终透露出新教育理念的信息。
新教育实验的价值追求，就是让教师和学生过一种幸福完整的教育生活。
而这本书的核心思想，也是幸福二字。
正如汤勇自己在后记中说的那样，“校长没有幸福，就没有浓厚的教育情怀，就没有浓郁的教师情结，就不会去构建和谐的人际关系，去营造芬芳的校园文化，去创设优美的校园环境，就不会去为教师的专业发展创造条件，为教师的职业幸福铺路搭桥，从而使教师的心理需求得不到满足，精神生活得不到丰富，个人价值得不到彰显，职业幸福得不到享受。
可以说，没有幸福的校长就没有幸福的教师，没有幸福的校园”。
而教师没有幸福，就不能体味到教育的本质、领悟到教育的真谛，“教育生活便仅是简单、机械的重复，教育工作便缺乏永恒的力量和激情，职业的厌倦和疲惫便会油然而生。
”阆中虽然还没有参加新教育实验，但是，他们的许多探索和实践，与新教育的许多理念是契合的。
我曾经为河南焦作原教育局长张丙辰写过一首小诗：“暮迎晨送劳丙辰，春耕夏种显精神。
携手追梦新教育，局长本是一书生。
”张丙辰局长苦苦寻找教育变革之道六年，终于与新教育结缘，得益于他的读书写作。

坦率地说，在当下研究变“烟酒”的不良氛围中，能坚持读书、写作的教育局长，并不太多。
认真读了六年书、勤奋写出六本书的汤勇局长正好也在六年局长任上。
阆中是否会成为下一个新教育的实验区并不重要，重要的是，我希望他仍然能够保持书生局长的气质，仍然坚持幸福教育的追求，让阆中的教师和孩子真正过上幸福完整的教育生活——坚持，才有奇迹。

2012年7月29日晨　　写于北京滴石斋 朱永新

## 内容概要

《做一个卓越而幸福的教育者》分九章，从“把自己变成珍珠”到“行走在幸福教育的路上”，从“做最好的自己”到“有效课堂的追求”，从
“让课堂焕发生命活力”到“走向明亮的远方”，从“校长力量的源泉”到
“今天怎样做教育”，每一章都用精彩的故事开始。
故事是最能够感动人的体裁，故事里面的哲理也最容易被润物无声地接受。
如果说校长是教师的教师，那么，汤勇局长就是校长的教师，自然也是教师的教师。
从可读性的角度来看，汤勇的这本《做一个卓越而幸福的教育者》更值得推荐。

## 作者简介

汤勇，四川省阆中市教育局党委书记、局长，在教育管理实践中，他以平安教育、和谐教育、均衡教育、公平教育、特色教育、实力教育等六种教育打造为目标，以让教师享受更多的教育幸福为追求，以学生的终身发展和为学生的未来奠基为办教育之根本。
通过他的学习引领、思想引领、精神引领、人格引领、责任引领、情感引领，让区域教育得到了快速、长足发展。
在工作之余，他勤于思考、勤于研究、勤于写作，先后出版了《心灵盛宴》《每天给心灵放个假》《管理心智》《修炼校长力》《特色教育理论与实践》(主编)等著作。

## 书籍目录

序 局长仍是一书生(朱永新)
自序 要卓越，更要幸福
第一讲 把自己变成珍珠
一、有学历，不一定有实力
二、在理想放飞中享受职业幸福
三、给自己一个成功的理由
四、责任压倒一切
五、没有爱，就没有教育
六、扮演好人生角色
七、身教胜于言传
八、人格造就卓越
第二讲 行走在幸福教育的路上
一、将学习进行到底
二、改变，从自我开始
三、人生因敬业而高飞
四、幸福比优秀重要
五、凭什么站立讲台？

第三讲 做最好的自己
一、每个人的屋顶上都罩着金光
二、心动不如行动
三、是金子也不一定会发光
四、初恋的激情都会消退
五、“你可以不成功，但你不能不成长”
第四讲 有效课堂的追求
一、有效课堂的意义
二、我对有效课堂的认识
三、敢问有效课堂之路在何方
第五讲 让课堂焕发生命活力
一、该说“拜拜”的传统课堂
二、有效课堂，呼之欲出
三、我对有效课堂的再认识
四、用心经营自己的课堂
五、有效课堂，你能走多远？

第六讲 走向明亮的远方
一、不为高考，赢得高考
二、质量，教育生命线
三、我们比我更重要
四、不要存心去管人
五、忠于职守就是拥抱机会
第七讲 使命与生命同在
一、比经验更可贵的是教训
二、君子爱分，取之有道
三、信心让你光彩照人

四、向过程负责
五、用对方法做对事
六、要成功，更要成长
七、竞而不争是最高境界
八、不能丢掉的是良知
第八讲 校长力量的源泉
一、腹有诗书气自华
二、创新，无处不在
三、管理就是决策
四、没有组织，就没有管理
五、梅花香自沟通来
六、威立于上，民服于下
七、境界决定眼界
八、三分管理，七分执行
九、做一个真正的教学领导者
十、你就是快乐的小蜜蜂
十一、桃李不言，下自成蹊
十二、领导了自己，就领导了别人
第九讲 今天怎样做教育
一、比金钱宝贵的是理念
二、办一种幸福的教育
三、用质量为学校立魂
四、特色彰显教育本色
五、读书不需要理由
六、管理从心开始
后记

## 章节摘录

有一个自以为是的年轻人，大学毕业后最初找不到工作，一直觉得怀才不遇，因没有遇到伯乐而泄气，因社会对他的不公而充满仇恨。
后来总算找到了一份工作，他却认为工作很普通，很不理想，自己是大材小用，于是在工作中得过且过，以致多次碰壁，领导、同事都瞧不起他，他为此很绝望。
一天，他来到大海边，打算就此了却一生。
在他正要自杀时，一位老人从附近走过，救了他。
老人问他为什么要自杀，他给老人道出了原委。
老人什么也没有说，只是从脚下的沙滩上捡起一粒沙子，让年轻人看了看，然后就随便扔在了沙滩上，叫年轻人把刚才扔的那粒沙子捡起来，年轻人说这根本找不到。
老人又从口袋里掏出一颗珍珠，随便扔在地上，然后问年轻人能不能捡起来，年轻人毫不费力地捡起了珍珠。
老人于是意味深长地说：“ 你应明白，现在的你还不是一颗珍珠，所以你不能苛求别人立刻承认你。
如果要得到别人承认，那你就要想办法使自己变成一颗珍珠。
”作为即将走上工作岗位的年轻教师，起点是一样的，给大家留下的印象是一样的。
之后，谁会得到大家的率先认可，谁能使自己脱颖而出，唯一的途径就是让自己变得足够醒目、足够优秀。
因为职场如战场，仅仅一般，只能遭到淘汰；仅仅合格，只能昙花一现；只有优秀，才能脱颖而出。
一、有学历，不一定有实力成功的途径不是时刻想着要战胜别人，而是要想方设法提升自我，不断超越自我。
只有如此，你才会成为专业的佼佼者、时代的领跑者。
怎样提升自我？
唯一的办法就是不断地学习。
一提到学习，大家会说，我刚跨出大学校门，掌握的知识差不多了，还学习啥？
殊不知，知识多不等于能力强，高学历不等于高能力，高素质不等于大成功。
殊不知，今天的竞争力，来自昨天的学习力；明天的竞争力，取决于今天的学习力。
殊不知，大学教育，只是教育的开始；大学毕业，只是学习的开始。
更何况，学习是终身的事情。
我们拥有的车子、房子会折旧，我们拥有的知识也会折旧，而且折旧的速度越来越快，一朝学成、终身受用已成过去。
美国的机构作了一个调查，所有高薪者若不学习，要不了5年就会变成低薪者。
比尔-盖茨说：“ 微软离破产只有18个月。
”他这是提醒员工，要不断地学习，否则就会被淘汰出局。
甚至有人还说，未来的职场竞争将不再是知识与专业技能的竞争，而是学习能力的竞争。
一个人要想在激烈竞争的现代职场上立足，就必须不断地学习，不断地提升自己的能力。
更何况，教师工作的对象需要我们不断学习。
教师，肩负着光荣而神圣的使命，其工作对象是一个个活泼可爱、充满朝气、渴求知识、千差万别的学生。
教师只有知识渊博、功底深厚、驾轻就熟，才能征服学生，赢得学生的喜爱，并能最大限度地激发学生对知识、对学习的浓厚兴趣。
做一个学者型教师，不仅在于自己的学习，自己的成长，自己的需要，而是在于用自己的刻苦学习风范去引领、推动学生的学习，使广大学生耳濡目染、受到熏陶，使他们也具有坚忍不拔、孜孜以求的学习品质。
所以说，教师具有的学习精神，具有的丰富知识，要比抽象的说教和貌似的威严强得多，学生心目中的优秀老师是学富五车的长者，而不是知识浅薄的“ 严师 ”。
更何况，坚持学习、坚持读书、坚持研究、坚持写作，是教师的天职。

新时代要求我们培养全面发展的高素质人才，更要求教师一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，还要能启迪、开发、创新。
这就要求我们坚持学习，坚持读书，坚持研究与写作。
年轻教师刚从学校毕业，没有实际工作经验，教学时容易照本宣科，把一些知识生硬地搬到学生面前，没有经过自己的提炼和思考，有些观点甚至没弄懂就教给学生。
这样的教师怎么能教好书育好人，怎么能赢得学生的喜爱？
“掌上千秋史，胸中百万兵”、“问渠那得清如许，为有源头活水来”。
教师的成长，教师的发展，教师的快乐，都可以从学习中、从读书中得到。
一个优秀教师应该具有学者风范、书生气息、书香人生。
在这样的风范、气息、人生里，我们的生命会变得更加有活力、有朝气，我们的教育生活会变得更加丰富多彩。
……

## 编辑推荐

《做一个卓越而幸福的教育者》是四川省阆中市教育局长汤勇的9个精彩报告集。
每年他都会为阆中市的教师和校长作报告，和一线教师们倾心交流，畅谈教育与人生。
他以一个个生动的故事、丰富的案例，告诉老师们一个朴素的道理：要成功更要成长；要卓越更要幸福。

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com