

<<新生代语文名师·立场书系>>

图书基本信息

书名：<<新生代语文名师·立场书系>>

13位ISBN编号：9787504169235

10位ISBN编号：7504169234

出版时间：2012-12

出版时间：教育科学出版社

作者：刘祥

页数：261

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是著名语文特级教师刘祥的作品精选。分为丈量语文的宽度、营造课堂的温度、拓展语文的深度三辑，从语文课堂应该具有的三个维度出发，精选出作者有代表性的课堂实录，对当下语文界部分知名教师的课堂进行了点评，探寻了语文教学和语文课堂的内在本质，充分展示了“深度语文”教学的独特魅力。

作者简介

刘祥，安徽来安人，现工作于江苏省仪征中学。
扬州市学科带头人，特级教师，名师工作室指导教师，优秀教育工作者，“国培计划”高中语文骨干教师，“人教杯”全国教学课例一等奖获得者，《河南教育》专栏主持。
近年来，在《人民教育》《语文建设》《语文教学通讯》等报刊上发表文章四百余篇，应邀至贵州、黑龙江、安徽、浙江、河南、河北以及江苏省内多地开设展示课、专题讲座三十余场次。
出版教育日记《走过高三》，教育论著《青年教师的心灵成长之旅》《语文教师的八节必修课》《书香浸润生命》《睁开眼睛看教育》，散文集《岁月履痕》，主编《与优秀教师同行》《教师的第九个小时》等。

书籍目录

推荐序：万里写入胸怀间
——刘祥老师印象记
自序：行走在语文的路上
第一辑：丈量语文的宽度
第一章：喧闹与纷扰
语文，喧闹与漠视中的尴尬
语文课改中民族精神的张扬与颠覆
“课堂简单化”与语文“三度”
第二章：追求与实践
语文的诗意与“诗意语文”
在课堂教学中彰显“语文味儿”
第三章：课程与体系化
语文教学，呼唤教材体系化
文本价值最大化与语文有效教学
立足根本课文，强化课程价值
语文，在舍弃中寻求完整
第四章：展望与探索
网络环境下的备课
网络环境下的课堂教学
网络环境下的课后练习
第二辑：营造课堂的温度
第五章：温度与目标达成
热闹终会消逝
何妨更精细些
第六章：温度与生命体验
每一个文字，都有生命
——《登高》教学实录
让语言生出飞翔的翅膀
——《晚秋初冬》课堂教学实录
那方永远走不进的荷塘
——《荷塘月色》教学实录
第七章：温度与诗意营造
以朗诵为台阶攀向唐诗的巅峰
——《将进酒》教学实录
附：诵读，就是和诗人的亲切交流
——我教《将进酒》
让我们拥抱满怀的优美
——《春江花月夜》课堂实录
附：美，不容破坏
——我的教学设计简析
第三辑：拓展语文的深度
第八章：课堂的深度与生命滋养
在预设中走向深度
在诗意和深度中徜徉
把精致训练进行到底

第九章：由“诗”到“思”的实践

行走在长满苇草的堤岸

——《贵在一个“新”字》教学实录

附：多层追问，搭建自主、合作、探究式学习的平台

——我教《贵在一个“新”字》

起跑在生命的地平线上

——《呱……呱……》教学实录

用我们的心，敲响和平的钟

——《一个人的遭遇》教学实录

附件：我的教学反思

第十章：培养大写的“人”

偶像的重构

——《作为偶像》课堂教学实录

让豁达成为一种人生养料

——《雅舍》课堂教学实录

生命，在理想中绽放

——《我为什么而活着》课堂实录

后记：喜欢，便不劳累

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>