

<<改变，从习惯开始>>

图书基本信息

书名：<<改变，从习惯开始>>

13位ISBN编号：9787504170965

10位ISBN编号：7504170968

出版时间：2012-11

出版时间：教育科学出版社

作者：顾舟群

页数：316

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改变，从习惯开始>>

前言

让生命在教室的原野上绽放朱永新曾经，我说过——教师不仅仅是园丁，他自己本身应该是一朵美丽的花。

教师也不是春蚕，教师的生命在每一个季节。

教师还不是人类灵魂的工程师。

人类的灵魂不可能是一个机器，让工程师任意修理，用一个固定的工艺流程去塑造或者改变。

而且，教师自己的灵魂由谁去塑造呢？

教师更不是蜡烛。

那种把教师看成是点燃自己照亮别人的说法，其实很荒唐。

把学生发展的前提建立在牺牲教师的基础之上，显然并不妥当。

有人说，教师是绚丽的晚霞，在照亮天空的同时，也呈现出自己的美丽。

但是，晚霞退却时，那星星和月亮构成的夜色天空难道不美丽吗？

那么，教师究竟是什么？

其实，教师就是教师。

教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。

教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须做好一个人，争取做一个大写的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。

而教室，则是教师与学生共同筑造的王国，是生命扎根的广袤土地，是故事演绎的辽阔舞台，是传奇书写的多彩画卷，是一个个平凡而闪亮的日子的叠加，是一组组精彩而从容的课程的穿越……就这样，教师的心，诗意地栖息于教室中，从而在学生的心灵上，穿越，编织，赋予，显现……以上一切，曾被人质疑为仅是理想的蓝图，空中楼阁般，美则美矣，却不现实。

新教育实验以十年跋涉，迄今终于可以不无骄傲地说：我们一线教师，已经将这些文字化为行动、化为生命本身，然后，再次提炼为这一套丛书。

因此，从这套教师心灵的叙事里，我们能看到的不仅有理想，还能得到具体教育案例的启发，更能读到复杂多变的现实教室生态：不只有欣喜，不只有幸福，不只有成就感的充实与满足，还有着真切的劳累，真实的怀疑，单调机械的重复，形式主义的束缚，甚至还有考试压力与无数造假工程带来的厌倦与动摇……但这一切的一切，都如同种子深埋于土地深处时，从黑暗里汲取的那些养分。

最终我们欣然发现，榜样教师们孜孜以求的努力下，日复一日地朝向阳光成长，师生的生命最后是如何绽放！

我深信，这样一群教育的追梦人，会越来越多。

因为，时光不会辜负脚步，成长永远需要榜样。

是为序。

2012年9月10日教师节

<<改变，从习惯开始>>

内容概要

73封饱含真情和努力的每周一信，搭建起老师与家长之间心灵沟通的桥梁，更催化生命的成长，让“毛毛虫们”成长为自信而快乐的“蝴蝶”。

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。

顾老师携手父母们创造充满活力的育人环境，用微笑面对孩子，用欣赏的目光看待孩子，用积极的话语鼓励孩子，不断地创造着美妙的童年的神奇。

榜样的力量是无穷的，小舟成群，破浪前行，成就一个新的奇迹教室。

<<改变，从习惯开始>>

作者简介

顾舟群，网名小舟成群，小学高级教师，现任教于苏州工业园区斜塘学校，潜心于低年级“读写绘”实验。

她是学校里的新教育名片，影响了周边的很多老师，更影响了网络上的一大批老师。

“让每一个与我相遇的孩子因我而优秀”是顾老师的诺言，也是行动准则，一批批“毛毛虫”在她的教室中“破茧成蝶”。

<<改变，从习惯开始>>

书籍目录

推荐序

小舟在远航

自序

一粒种子一棵大树

一年级上学期

第一周

帮助孩子完成转型

第二周

抓住养成习惯的最初阶段

第三周

耐心听孩子给您讲故事

第四周

故事的力量奇大无比

第五周

用微笑面对孩子

第六周

让诗歌为孩子开启每一天

第七周

我渴望与您交流

第八周

读写绘作业指导

第九周

让我们为孩子加油

第十周

我们的教室能产生奇迹吗？

第十一周

喜欢《我喜欢书》这本书

第十二周

啰啰唆唆讲识字

第十三周

让孩子写出一手好字

第十四周

课前预习指导

第十五周

让孩子认识自己

第十六周

您的孩子会交朋友吗？

第十七周

期末复习指导

第十八周

半年回顾与如何过寒假

一年级下学期

第一周

<<改变，从习惯开始>>

做一件美丽的事

第二周

阅读适合年龄发展的书籍

第三周

妇女节，献给伟大的母亲

第四周

恰当地运用批评与表扬

第五周

有一种感动让人泪流满面

第六周

“写好文”从写好日记开始

第七周

让孩子静下心来

第八周

阅读阅读再阅读

第九周

爸爸——不可替代的角色

第十周

这样的孩子让人放心

第十一周

让孩子在被爱中学会爱

第十二周

信拉近了我们的距离

第十三周

您孩子任性、挑食吗？

第十四周

始终如一地要求孩子

第十五周

家庭教育十戒

第十六周

阅读为孩子插上飞翔之翅

第十七周

对孩子来一次大检阅

第十八周

在暑假里书写童话

二年级上学期

第一周

让每一个孩子因我而优秀

第二周

您不辞辛苦，我就不厌其烦

第三周

宁静致远的生日庆典

第四周

没想到我竟出名了

第五周

为何聪明的孩子不优秀

<<改变，从习惯开始>>

第六周

补课先补心

第七周

写话是没有捷径的

第八周

引导阅读，从《点》开始

第九周

寻找自我和寻找父母

第十周

千万别买作文选

第十一周

您真的比老师更爱孩子吗？

第十二周

感恩是因生命充满爱

第十三周

让好书陪伴您和孩子

第十四周

大声朗读给孩子听

第十五周

培养孩子的刻苦精神

第十六周

呵护孩子纯朴的童真

第十七周

小毛虫们的盛会

第十八周

您真的关心孩子的学习吗？

第十九周

寒假让孩子静心阅读

二年级下学期

第一周

不同的对待会有不同的结果

第二周

养成习惯的最后阶段

第三周

相信阅读的力量

第四周

感受亲子共读的美好

第五周

我也来叫叫苦

第六周

发表能激励孩子写话

第七周

开启孩子的自主阅读之门

第八周

榜样的力量是无穷的

<<改变，从习惯开始>>

第九周

家长也会爱上童书

第十周

丹尼斯的宝贝老鼠

第十一周

播种有时，收获有时

第十二周

让孩子学会感恩

第十三周

一条肥肥的“小毛虫”

第十四周

我们都是为了孩子

第十五周

繁忙的日子里有童书相伴

第十六周

自信加坚持就是胜利

第十七周

二年级孩子的特点

第十八周

回顾、暑假、再见！

<<改变，从习惯开始>>

章节摘录

版权页：第十一周喜欢《我喜欢书》这本书《我喜欢书》向孩子展示了一个丰富的、神奇的、有趣的书的世界。

让他们知道，书里可以有好笑的事情，有恐怖故事，有童话，有儿歌，有恐龙，有怪物，有奇妙的宇宙，有知识，有强盗，有一切他们想到的和想不到的事情，撩动他们对阅读的好奇和渴望。

亲爱的家长朋友：您好！

时间过得真快，一晃学期已经过半，回想走过的每一天，忙碌中有快乐，而快乐就来自于孩子们的努力与进生，也来自于您对我工作的理解与支持。

您的来信或者短信，您的一个微笑或眼神，都是我工作的动力。

一路走来，感觉有您相伴的日子真幸福。

在家长们的配合下，孩子们汉语拼音学习得相当扎实。

汉语拼音的巩固放在新课预习的时候。

新课的预习很重要。

比如今天我们学习识字，我制作了ppt，和孩子们一起观察图画。

然后一个个点出词语并朗读理解，直至最后连起来朗读。

读了一遍又一遍，整整学了一节课，可是指名个别学生读时。

特别是去掉拼音后，个别学生还是读不出来。

我想就是因为预习得不够熟。

上周的《猜猜我有多爱你》读写绘作业，好多孩子在画上的空白处用拼音配上了文字——“我跟妈妈去菜场买菜。

菜场的人有的买螃蟹，有的买蔬菜。

妈妈买了好多菜，捡不动，我来帮妈妈捻。

妈妈夸我是好孩子。

”去年冬天的一天，我生病发烧，爸爸妈妈饭都顾不上吃，急忙带我去医院打点滴，一直到深夜才回家吃饭。

”妈妈很爱我。

每天和我一起做习题。

晚上睡觉给我讲故事。

—我认真听故事。

”“每天我回家的作业都是我一个人做的，妈妈在旁边看着我做作业。

每次做完作我都给妈妈检查，检查的时候都有一点点小错误。

妈妈每天上班很辛苦，回来还要陪我做作业，妈妈很爱我！

”“我和爸爸妈妈去公园玩。

爸爸妈妈很爱我，怕我摔跤，给我推秋千，我也好爱他们。

妈妈说：“儿子我爱你。

”爸爸说：“儿子我更爱你！

’我想对爸爸妈妈说：“我更爱你们！

’”你很难想象这些都是刚刚学完拼音，进入小学生活仅仅两个月的孩子的写绘作品。

读着孩子们还很稚嫩的文字你们是不是觉得很骄傲呀？

这一切难道和我们的阅读无关吗？

说到这里我想和你们谈谈一年级孩子选择书的问题。

小学一年级是阅读理解能力飞速发展的阶段，也是挖掘孩子兴趣爱好。

<<改变，从习惯开始>>

编辑推荐

<<改变，从习惯开始>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>