

<<新时代幼儿英语教师用书>>

图书基本信息

书名：<<新时代幼儿英语教师用书>>

13位ISBN编号：9787504210296

10位ISBN编号：7504210293

出版时间：2007-7

出版时间：新时代

作者：蒋洁祺/(美)朗格内斯

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新时代幼儿英语教师用书&gt;&gt;

## 前言

在语言教学中，将语言知识的掌握和运用作为教学的终极目的，应该是顺理成章的事。教学目标、内容、过程、评价都围绕这个目标来进行组织与实施，也是目前众多幼儿英语教育的共性。但如果能够将幼儿英语教学置于“整合教育”的背景之下，我们将会发现新的教学色彩，获得更为丰富的教学动力。

这里提及的“整合教育”非传统意义上的将几种不同的学科整合起来的整合课程教育。由美国著名教育家、诗人特雷莎·朗格内斯倡导的“整合教育学习（FCL）”模式将品格教育、学业教育、艺术教育、调解技能、服务教育整合起来，其中品格教育是核心。这一教育模式常常被形容为由五个辐条组成的车轮，这五个辐条分别代表了孩子的头脑、双臂和双腿。

头脑意味着人格或道德教育，提供获取为人类服务技能的动力；左手代表了学术及为品格教育服务的技能；左脚是艺术和音乐能力的加强，并能向公众展示；右脚则代表了解决冲突方面的技能；右手是基本的人道主义服务，是品格教育的表达和实现。

只有经历了这五个环节，孩子在他们熟悉的生活中真正开展了有意义的学习，在学习过程中自然而然地发生整体性的变化，养成他们的品格，才是一个完整的整合教育学习的过程。

“整合教育学习”背景下的幼儿英语教育有何特色呢？

我们应该如何开展幼儿英语教育呢？

我们先来看一下儿童语言学习理论。

布伦姆和莱希提出的“三环学说”强调儿童语言的发展是语言形式、语言内容和语言运用三方面交互作用综合习得的状态下完成的。

美国学者乌尔福克和伦奇提出了儿童语言学习“四范畴理论”，指出儿童语言教育应该使儿童语言知识、认知知识和社会知识等方面在语言操作实际中得以锻炼（吴丽兴，2001）。

维果茨基的“最近发展区（ZPD）”理论强调了高质量的交往互动，如成人引导下的互动或与优于自身的同龄人的互动至关重要。

在ZPD基础上布鲁诺提出了帮助儿童超越以前已经具备的能力水平的“建构主义”理论（Susan H，2002）。

研究表明，孩子的语言学习是在与人、事、物等有意义的沟通和交流中进行的；儿童的语言学习是建立在已有经验的基础上的（Cameron，L，2001）。

第二语言学习有其特殊性，但从语言教育的角度来看，母语教育和第二语言教育的基本观念是相同的。

“整合教育学习”模式下的幼儿英语教育，无论在教育目标的制定、活动内容的选择，还是在活动组织和实施方面首先必须符合儿童语言学习的规律；同时必须遵循以品格教育为核心，良好习性培养为线索，以多种活动为手段，以利他服务为目的的原则。

## <<新时代幼儿英语教师用书>>

### 内容概要

《新时代幼儿英语教师用书（3）》是由中外幼教专家与一线教师倾力打造的一套适合中国3~6岁幼儿使用的多媒体英语教材。

教材依据教育部颁布的《英语课程标准》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》进行编写，符合幼儿身心发展规律和学习特点。

本套教材具备：先进的教育理念，以人为本的课程设计，特色鲜明的幼儿用书，丰富的教育资源，生动的卡通形象。

<<新时代幼儿英语教师用书>>

书籍目录

Unit 1 Going to School ( How Are You ) 活动1 向你问声好活动2 猜猜我在哪儿活动3 小小桌椅活动4 我们是朋友  
Unit 2 Autumn ( The Mid-Autumn Festival ) 活动1 月亮圆、月饼甜活动2 一起过中秋活动3 奇妙的月亮活动4 做月饼  
Unit 3 Body ( My Face ) 活动1 照镜子活动2 我的脸活动3 我的五官真能干活动4 四个好朋友  
Unit 4 My Family ( I Love... ) 活动1 我的家人活动2 妈妈, 我爱你活动3 我们一起来唱歌活动4 亲亲妈妈  
Unit 5 My Kindergarten ( Toys ) 活动1 玩具找家活动2 让我们一起滚皮球活动3 我的玩具给你玩活动4 让我们一起玩吧  
Unit 6 Animals ( On the Farm ) 活动1 谁的声音活动2 让我们一起数一数活动3 小猪的生日活动4 拔萝卜  
Unit 7 Good Children ( A Clean Baby ) 活动1 好习惯活动2 自己的事情自己做活动3 爱清洁的好宝宝活动4 小猴找朋友  
Unit 8 Holiday ( Christmas Day ) 活动1 装饰圣诞树活动2 圣诞老人的祝福活动3 快乐圣诞歌活动4 圣诞节来了  
Unit 9 Professions ( People Who Help Us ) 活动1 我是一名警察活动2 医生和护士活动3 我来帮你活动4 一只小鸟  
Unit 10 Cold Winter ( Winter Is Coming ) 活动1 温暖的礼物活动2 暖暖外套活动3 我喜欢冬天活动4 雪花飞

章节摘录

随着生活经验的丰富,认识能力的提高,中班幼儿对身边的人与物有了进一步的认识与理解。在人际交往上,他们愿意与人交往。

并且中班的幼儿正处在良好行为习惯形成的最佳期,因此礼貌是这一单元的核心。

在小班学习的基础上,我们赋予礼貌更深的内涵,即礼貌不只用于表达对人的尊重,还可表达对物的尊重。

本单元在小班已学的基本问候语的基础上引导幼儿在熟悉的幼儿园场景中,通过有趣的游戏和歌谣帮助幼儿理解问候语“ How are you ?

”的表达方式以及相关的单词,让幼儿学会与他人见面以及告别时要说的基本礼貌用语,并懂得尊重他人,善待物品,做个有礼貌的好孩子。

<<新时代幼儿英语教师用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>