

<<新时代幼儿英语（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<新时代幼儿英语（第4册）>>

13位ISBN编号：9787504210548

10位ISBN编号：7504210544

出版时间：2008-1

出版时间：新时代

作者：蒋洁祺//（美）朗格内斯

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新时代幼儿英语（第4册）&gt;&gt;

## 内容概要

儿童如天使般纯洁和善良，幼儿教育的重要使命之一就是维护与培养儿童的纯洁与善良，为他的一生奠基。

幼儿期的一切学习都应当以此为宗旨，幼儿英语学习也不例外。

幼儿期作为语言发展的关键期，恰当的英语教育将促进幼儿对语言的觉知力与表达力，也将有助于儿童语言敏感性的形成。

但幼儿英语的学习并不仅仅止步于语言觉知的发展，或是语言能力的训练，而在于通过对英语语言和思维的训练，帮助幼儿更好地去理解说另一种语言的人和世界，让孩子掌握更多的帮助他人的方式。语言学习的最终目的是理解与帮助，是幼儿良好心灵习性的培养。

《新时代幼儿英语》即是在遵循幼儿身心发展的特点及语言习得规律的基础上，以培育幼儿良好心灵习性为宗旨的一套幼儿园英语教材，它具有以下几个特点： 1. 课程设置以“主题-情景-结构-活动”为主线。

以主题为核心，在情景中渗透教学内容，并以活动为形式，做到学以致用。

课程围绕幼儿日常生活，注重中西文化的结合，将传统文化融合到英语教学当中，充分调动幼儿的生活经验，使幼儿乐学、易学。

2. 采用循环反复、螺旋上升的结构。

同样的主题在小、中、大班均出现，但侧重的内容不同，既体现了教材的平稳衔接，也与不同年龄段幼儿的能力发展相一致，使幼儿学得轻松、学得自信。

3. 体现寓教于乐的原则，将培养幼儿英语语感和学习英语的兴趣作为首要目标。

结合幼儿的身心特点和认知发展规律，选编幼儿易学、爱学的内容。

充分利用卡通动画、儿歌、律动、童谣、手工、绘画、游戏等形式调动幼儿的多种感官，让幼儿全身心地参与，鼓励幼儿存“玩中学，学中玩”。

4. 以品格为核心实现多学科的综合，促进幼儿多元而又有高度的发展。

课程内容丰富，涵盖自然科学、人文科学，涉及幼儿同教育的语言、健康、社会、科学、艺术五大领域。

但每方面的内容最后都会落脚于品格的提升与培育，这种形式的整合强调的是整合的深度而不是广度。

5. 每个单元编写了小贴士，在学习英语的过程中不断丰富幼儿的心灵世界，增长幼儿与他人交流的能力，激发人性中最美好的情感，帮助他们发现和认识事物积极的一面，引导他们健康成长，最大限度地实现自己的潜能。

6. 第3册开始每两课安排字母拼读教学，旨在让幼儿掌握基本的拼读方法，让枯燥的单词学习变成字母游戏，让幼儿发现学习的乐趣。

7. 本套教材共6册，每学期1册。

小班使用2册，每册包括6个单元和2个复习课。

中大班使用4册，每册包括10个单元和2个复习课。

复习课将已学的内容编成故事，以字典的形式呈现。

<<新时代幼儿英语 (第4册) >>

书籍目录

Unit 1 Food ( I Eat/Drink ... ) Unit 2 Transportation ( Traffic Lights ) Unit 3 Spring ( Beautiful Spring ) Unit 4 Self-protection ( Fire ) Unit 5 My Town ( I Go to... ) Picture Dictionary 1 Unit 6 emotion ( How Do You Feel ) Unit 7 Animals' Sports Meeting ( I Can... ) Unit 8 Friends ( we Are Good Friends ) Unit 9 Birthday ( Grandpa's Birthday ) Unit 10 Slimmer ( It's Hot ) Picture Dictionary 2 List for Words List for Sentences

<<新时代幼儿英语（第4册）>>

编辑推荐

《新时代幼儿英语》是由中外幼教专家定线教师倾力打造的一套适合中国3~6岁幼儿使用的多媒体英语教材。

教材依据教育部颁布的《英语课程标准》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》进行编写，符合幼儿身心发展规律和学习特点。

本教材具备：先进的教育理念，以人为本的课程设计，特色鲜明的幼儿用书，丰富的教育资源，生动的卡通形象。

<<新时代幼儿英语（第4册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>