

<<数学潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<数学潜能开发>>

13位ISBN编号：9787504212993

10位ISBN编号：7504212997

出版时间：2010-7

出版时间：新时代

作者：北京小红花图书工作室

页数：71

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学潜能开发>>

内容概要

提供符合幼儿智能发展阶段、并能够引起幼儿兴趣的数学情境。

引导幼儿用游戏的方式进行数学活动 培养幼儿用数学的眼光看问题，用数学思维来思考

<<数学潜能开发>>

书籍目录

食物和玩具（按用途分类）小袋鼠采花（感知数量4）4只脚的小动物（感知数量4）4像小旗迎风飘（认识4）热闹的池塘（4以内数的练习）兔宝宝（按特征分类）需要什么（对应与匹配）蘑菇伞（感知数量5）找“5”（感知数量5）5像鱼钩钓小鱼（认识5）吃午饭（5以内数的练习）面包店（大小排序）给围巾涂颜色（长短排序）花瓶和鱼缸（比较5以内的数量）小猫捉老鼠（5以内数量的排序）一起玩（找5以内的相等量）大海里（感知深与浅）小鼯鼠挖地洞（比较深浅）这是谁的家（感知宽与窄）围巾和彩纸（比较宽度）小火车（5以内数序练习）比一比（比较5以内的数量）找找家里的长方形（感知长方形）连一连（区分圆形、三角形和正方形）小猫学爬树（感知粗与细）圈出粗的物品（比较粗细）这里该是一朵什么花（规律练习）衣服和书（感知厚与薄）贴一贴（比较厚与薄）拔河比赛（感知多1和少1）换一换（5以内数的运用）图形小鱼（数形结合）剪纸（感知上下对称）找到另一半（对称练习）6像哨子嘟嘟嘟（感知数量6）分苹果（比较6以内的数量）找伙伴（6以内数量的排序）在超市（6以内的数物对应）找出“特别的”（感知集合的概念）去哪个班级（感知集合内元素）小熊过桥（感知轻与重）圈出错误的（比较重量）7像镰刀能割草（感知数量7）逛公园（比较7以内的数量）美丽的花（7以内数量的排序）结了几个果（7以内的数物对应）白天和夜晚（按时间分类）8像葫芦能装酒（感知数量8）收菜（比较8以内的数量）小金鱼（8以内的分类计数）糖果罐子（8以内数量的排序）9像气球飞上天（感知数量9）学游泳（感知9以内的数量）小朋友爱运动（比较9以内的数量）贴一贴（空间知觉训练）10像香肠加面包（感知数量10）零食罐空了（认识0）热闹的枝头（感知10以内的数量）气球飞走了（10以内的分类计数）小猪回家（感知10以内的数序）手拉手（组合训练）认读1~10（认读1~10）水果和糖果（多1和少1）小珠子（数的守恒）堆雪人（统计训练）参考答案

<<数学潜能开发>>

章节摘录

插图：

<<数学潜能开发>>

编辑推荐

《数学潜能开发(6岁)》：着眼于幼儿数学思维能力的系统训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>