

<<启蒙阶梯数学>>

图书基本信息

书名：<<启蒙阶梯数学>>

13位ISBN编号：9787504217202

10位ISBN编号：7504217204

出版时间：2013-1

出版时间：新时代出版社

作者：稚子文化

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<启蒙阶梯数学>>

内容概要

《启蒙阶梯数学（2~3岁）》是一本多方位开启孩子数学智能的启蒙书。根据孩子智能发展的特征，通过好玩的小练习，系统地训练孩子的数学思维能力，激发孩子对数学学习的兴趣。
学习内容循序渐进，逐阶加深。
专为2-3岁儿童设计，是最系统，科学的儿童数学学习用书。

<<启蒙阶梯数学>>

书籍目录

数大象数物品小鸡和小鸭小蝌蚪找妈妈热带鱼小兔子回家动物园里数动物宁静的夜空圆圆的球猪宝宝的象涂涂色三角形大搜查找饼干美丽的花园 大和小哪个最大吹泡泡比多少谁的个自高比一比长和短彩带飘飘树上柏树下懊乐的游戏远和近放学了海豚表演最近的路一样多红彤彤的苹果黄色的小鸡绿色的南瓜彩色的串珠n条小鱼被偷走的花生小花猫过河刷房子吃水果排队买粟谁的影子少了什么水果拼图可爱的蛋宝宝小鸟音乐会套圈圈

<<启蒙阶梯数学>>

编辑推荐

教学启蒙三大目标： 能使孩子形成数学思维，提高抽象能力，促进孩子的逻辑思维能力发展。

。 能让孩子对数学问题敏感，使孩子自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。

能够巧妙利用孩子的数学敏感期，奠定孩子对数学的终身兴趣。

教学启蒙的方法： 从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化，激发孩子学习数学的主动性和积极性。

不同年龄阶段的孩子具有不同的心理特点和能力，科学的数学启蒙应该阶段递进，由易到难，逐阶加深。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>