

<<简谱读法基础教程>>

图书基本信息

书名：<<简谱读法基础教程>>

13位ISBN编号：9787504335654

10位ISBN编号：7504335657

出版时间：2001-2

出版时间：中国广播电视出版社

作者：李重光

页数：283

字数：488000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简谱读法基础教程>>

内容概要

读谱，是每个学习音乐的人都必须掌握的基本技能之一。

现在通常用的记谱法，主要是简谱与五线谱。

学习音乐最好两种记谱法都会。

如果条件不允许，起码也要会一种。

否则，对音乐的学习与发展将会造成不可弥补的重大影响。

《简谱读法基础教程》是以简谱的形式，将视唱练耳与基本乐理这两门音乐基础课的初级的基础部分合而为一，将理论学习与技能训练紧密结合，既避免了单讲理论的枯燥，还可以减少一些不必要的重复，从而节省了学习时间。

《简谱读法基础教程》可以在教师指导下学习，也可以自学。

自学最好采用集体学习的方法，这样可以互教互学，共同提高，遇到困难也便于克服。

个人自学虽然也可以，但效果要差些。

因为，有的教学方式一个人是无法进行的。

为了适应不同教学方式、不同教学对象的不同要求，本教程在教学方式方法、教学步骤以及教学要求等方面，也都做了多方面的考虑和安排，以满足读者的多种需求。

<<简谱读法基础教程>>

书籍目录

第一课 一、乐理知识 (一) 音及音的性质 (二) 乐音与噪音 (三) 记谱法 (四) 简谱怎样记录音的长短 (五) 简谱怎样表示音的高低 (六) 简谱怎样表示音的休止 (七) 节拍与节奏 (八) 小节线与小节 (九) 拍子与拍号 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 敲拍子, 练节奏 (二) 听音模唱 四、视唱练习 (1-7) 第二课 一、乐理知识 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 敲拍子, 念节奏 (二) 听音模唱 (三) 听辨和模唱 四、视唱练习 (1-6) 第三课 一、乐理知识 (一) 四三拍子 (二) 单拍子 (三) 附点二分音符 (四) V换气记号。表示在此处换气 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 弹唱旋律短句 (二) 多音模唱 四、视唱练习 (1-5) 第四课 一、乐理知识 (一) 相邻的同名音 (二) 多音模唱 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 听音模唱 (二) 听辨模唱旋律短句 四、视唱练习 (1-7) 第五课 一、乐理知识 (一) 连谱号 (二) 音乐节奏的记谱 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 听辨模唱 (二) 听辨模唱 四、视唱练习 (1-7) 第六课 一、乐理知识 (一) 附点与附点音符 (二) 连线 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 听写节奏 (二) 听写旋律短句 四、视唱练习 (1-5) 第七课 一、乐理知识 (一) 四四拍子 (二) 复拍子 二、读谱提要 三、听觉训练 (一) 听音模唱 (二) 敲折子, 念节奏 四、视唱练习 (1-5)

<<简谱读法基础教程>>

章节摘录

看了、唱了同一旋律音调的不同记谱，你一定感触颇深。
同一旋律音调，仅仅记谱稍加改变，竟能产生如此多样的形象：自然流畅、徐缓沉重、欢快跳跃。
听觉的、视觉的，容易的、难的，实在丰富极了。

同一旋律音调的不同记谱，与读谱有什么关系呢？

关系重大。

笔者在此处讲这一问题，目的就是要解决一些读谱中的问题。

唱过第2种记谱，你会感到它似乎比第一种容易。

这是为什么呢？

因为把一拍变成了两拍，长度放大了，看得更清楚了，准备的时间多了，每拍中的音也变简单了，所以唱起来就容易了。

这种方法在读谱中叫拍子的细分。

读谱时，在节奏方面如果碰到了困难，就可用拍子细分法，将一拍分为两拍或四拍，这样唱起来就会容易得多。

等练准之后，再恢复它的原貌。

这种方法在读谱中，是经常用得着的。

第3种记谱，初看时感到很难，但敲着拍子唱过之后，似乎也不怎么难。

因为，这条视唱的原形你已唱过，虽然记谱的外貌有所不同，但拍子的相互关系并没有改变，原来是一拍两个音，现在是半拍两个音，你只要按半拍半拍去唱，它就像原形一样的容易。

这说明，学读谱练与不练大不一样，认真练与不认真练大不一样。

有些视唱看起来复杂，但只要按科学的练习方法，掌握好拍点，分清前半拍和后半拍，只要掌握了一拍两个八分音符的基本关系，除了连音符，无论多么复杂的节奏，都可以一通百通，迎刃而解。

学习要抓住代表本质的基础东西，下功夫认真练好，就可以取得事半功倍的学习效果。

另外，通过这一练习，也可以取消看见十六分音符就紧张的不良心态。

<<简谱读法基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>