

<<高校教学改革与创新研究>>

图书基本信息

书名：<<高校教学改革与创新研究>>

13位ISBN编号：9787504360205

10位ISBN编号：7504360201

出版时间：2009-12

出版时间：中国广播电视出版社

作者：郑淑红

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校教学改革与创新研究>>

前言

知识经济时代,科学技术成为推动社会和经济发展的主导力量,国家竞争力越来越体现在以自主创新为核心的科技实力上。

为在激烈的国际竞争中立于不败之地,建设创新型国家已成为我国的战略选择。

建设创新型国家的基础在于创新人才培养。

创新人才的培养离不开教育,尤其是高等教育。

高校作为知识创新、技术创新和人才培养的重要阵地,肩负着社会发展和民族振兴的重任,必须充分认识创新和创新人才培养的重要性。

由于受传统教育的影响,高校重视理论知识学习、轻视创新实践能力的培养的现象依然存在,从而导致高校培养出的人才创新能力、实践能力不强,这与知识经济社会对创新人才的需求相背离。

因此,深化教育教学改革,加强创新人才的培养已成为我国高校教学改革与发展的主题。

多年来,著者主要从事《教育学》、《课程与教学论》等大学课程的教学工作,对教学中存在的问题有一定的研究和探析,并吸收和借鉴了国内外专家、学者的最新研究结果,撰写、出版《高校教学改革与创新研究》一书。

本书撰写过程中力图体现理论性、知识性和实践性的有机结合,同时,也注意处理所述问题的时代性和现实性问题。

全书共分九章,具体包括:第一章创新型国家建设与高校创新人才培养;第二章高校教育观念的更新;第三章高校教师队伍建设;第四章高校课程改革;第五章高校教学方法改革;第六章高校教学评价改革;第七章高校教学管理创新;第八章高校实践教学体系构建;第九章高校校园文化建设。

在本书撰写过程中参阅了理论界、学术界大量有价值的文章和资料,并得到高教所同仁的指导与帮助,出版社对本书的出版也给予了大力支持,在此一并表示诚挚的谢意!

<<高校教学改革与创新研究>>

内容概要

《高校教学改革与创新研究》共分九章，具体包括：第一章创新型国家建设与高校创新人才培养；第二章高校教育观念的更新；第二章高校教师队伍建设；第四章高校课程改革；第五章高校教学方法改革；第六章高校教学评价改革；第七章高校教学管理创新；第八章高校实践教学体系构建；第九章高校校园文化建设。

<<高校教学改革与创新研究>>

书籍目录

第一章 创新型国家建设与高校创新人才培养一、创新型国家战略建设二、培养创新人才是建设创新型国家的关键三、创新人才的素质特征四、高校创新人才的培养五、部分高校创新教学改革缩影参考文献第二章 高校教育观念的更新一、教育观念的转变是培养创新人才的前提二、终身教育与高校教育改革三、素质教育与高校教育改革四、创新教育与高校教育改革五、培养创新人才必须具备的基本教育观参考文献第三章 高校教师队伍建设一、高校教师工作的地位、作用与任务二、高校教师劳动的特点三、创新人才培养关键在于造就创新型教师四、高校教师队伍建设存在的问题五、加强创新型教师队伍建设参考文献第四章 高校课程改革一、课程和课程体系二、高校课程改革的发展趋势三、高校课程新理念四、我国高校现有课程体系存在的主要弊端五、课程改革是创新人才培养的重要渠道六、高校课程改革思路的选择参考文献第五章 高校教学方法改革一、高校教学方法概述二、高校教学方法改革三、高校主要教学方法四、研究性教学方法五、高校教学方法的选择依据和运用要求六、研究性学习及运用参考文献第六章 高校教学评价改革一、教学评价的基本理论二、教学评价的类型三、发展性教学评价的含义与特点四、高校学生评价改革五、高校学生评教工作改革参考文献第七章 高校教学管理创新一、教学管理的理论概述二、高校教学管理存在的问题三、高校教学管理创新的必要性四、当前高校教学管理创新策略参考文献第八章 高校实践教学体系构建一、实践教学概述二、高校实践教学的目标三、实践教学与课堂教学的关系四、当前实践教学体系存在的问题五、实践教学对高校创新教育和创新能力培养的作用六、构建实践教学体系，培养创新人才的有效措施参考文献第九章 高校校园文化建设一、创新人才培养呼唤健康向上的校园文化二、校园文化的含义三、校园文化的特征与功能四、校园文化建设对学生创新能力培养的能动作用五、当前高校校园文化建设方面存在的问题六、加强高校校园文化建设应注意把握的几个关系七、高校校园文化建设策略参考文献

章节摘录

第二章高校教育观念的更新 思想是行动的先导，观念是行动的灵魂。没有正确的教育观作导向，就不会有扎实有效的教育实践。

随着知识经济时代的到来及我国社会的发展与教育改革的深入，高校教育思想、教育观念的变革势在必行，应由学校教育观向终身教育观转变，由应试教育向素质教育转变，由功利主义的教育思想向可持续发展的教育思想转变，由以传承为中心的教育思想向注重学生创新能力的培养的教育思想转变。

一、教育观念的转变是培养创新人才的前提 教育观念是基于对教育的各种现象和各个方面的认识所形成的观念，是系统化、理论化了的观念形态。

也就是不同的教育主体在一定的教育实践中对教育问题所形成的基本认识和看法。

作为意识形态范畴的教育观念，直接或间接影响着教育者教育的行为，不仅影响着对教学目的、教学内容的认识及对教学方法的选择，影响着管理的风格、师生关系的类型，影响着教育者对学生的态度，而且影响教育者职业道德的形成等。

教育观念是一种文化氛围，一种精神力量，一种价值期望，还是一种理性目标。教育观念对于深化高等教育改革、推动高等教育发展、实施高等教育跨越式发展战略等都具有重要的指导意义。

我国高等教育经过多年发展，已经形成了自身的教育观念。

然而，我国当前的高校教育观念却明显落后于这个瞬息万变的信息社会，难以适应我国高等教育的未来发展。

所以，我们仍要用发展的眼光，体现时代性、把握规律性、富于创造性地推进高等教育观念的变革。教育观念变革是人才培养的先导，教育观念要随着时代不断创新，没有教育新观念的转变，就不会有创新人才的培养。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>