<<公共基础知识>>

图书基本信息

书名：<<公共基础知识>>

13位ISBN编号：9787504461254

10位ISBN编号：7504461253

出版时间：2008-8

出版时间：中国商业出版社

作者：国家公务员考试辅导教材编写组

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

公务员考试录用制度是指国家行政机关按有关法律和法规的要求，从国家公务员系统之外的人员中通过公开考试方法录用新的主任科员以下的非领导职务的初级公务员。

几年来，公务员考试录用制度逐渐在全国推广开来，初步建立起“凡进必考”的机制，越来越多的有识之士通过公务员考试加入到国家公务员的行列中。

随着考生的增多，人们对公务员考试的情况急需了解，而面试作为公务员考试中一个重要的部分，已经被众多的考生所重视。

根据以往经验，许多考生因为对面试的内容、要求和技巧准备不充分，以至功亏一篑，不能成为一名公务员。

面试是一种运用范围广泛，方法灵活，收集信息量大，简便且技巧性很强的人才测评技术。

在实际应用中，有时又被叫做口试、面审、面谈等。

面试在现代人才测评中占有重要地位。

其优点在于考查范围广泛而灵活，能给考生造成一定的心理压力，易于考查考生的逻辑思维能力、语言表达能力、交际能力、应变能力，以及性格、仪表、态度等，能更全面地了解考生，避免高分低能，弥补笔试的不足。

面试作为公务员考试中的一部分，已经引起越来越多考生的重视。

同其他类型的面试相比，公务员面试有其自身的特点。

公务员面试是由国务院、人事部门和省级人民政府人事部门主管的。

国家人事部负责中央国家行政机关即国务院的各厅、委、部、办、局等机关的录用考试工作，省级政府人事厅（局）负责地方各级国家行政机关的录用考试工作。

<<公共基础知识>>

内容概要

与同类行政职业能力测验考试复习用书相比,本册辅导教材具有以下特点: 1.紧扣大纲 本书紧扣最新大纲,对公务员考试必备的行政职业能力测验进行了全面阐述,知识面广又能重点突出,具有内容新颖,针对性强的特点。

2.突出重点 本书一方面对命题原则、思路、题型、分值、难易程度作了详细的分析,另一方面又及时增加对热点难点考点的独到分析,有利于提高考生的解题水平,使考生复习起来能够把握住重点,从而学得快,思路活,理论联系实际,达到事半功倍的效果。

3.内容新颖 国家公务员录用考试,其内容与要求必然要随着国家改革发展的情况而不断发展和完善,为此,本书在内容的编选上力求跟上形势的发展,将新的形式与变化编进本书,并总结前几年考试的经验,力求体现行政职业能力测验录用考试的最新精神,给考生以最新的信息。

4.培养能力 国家公务员录用考试,再现了公务人员对公务活动的分析和处理的过程。基于这一特点,本书注重以能力素质的培养为上,着重培养考生解决实际问题的能力,提高自身素质。

编写时我们力求反映公务员录用考试的特点,在理解知识的基础上,注重能力的训练与培养。

5.加强训练 本书注重分析问题、阐明问题和解决问题的思路和方法,从根本上提高考生解决问题的能力与应试的能力。

以此为出发点,各章均配有同步训练及参考答案,并精心编制了5套全真模拟试题和参考答案。这样既有利于考生的综合复习,又为考生考前冲刺明确了目标,并为实现目标铺平了道路。

<<公共基础知识>>

书籍目录

第一章 行政职业能力测验应考准备 一、复习准备 二、心理准备 三、技能准备第二章 言语理解与表达测验 综述 一、言语理解与表达测验的目的 二、题型简介及注意方面 题型介绍与解题技巧 一、词语替换 二、选词填空 三、语句表达 四、阅读理解 目标强化训练 一、词语替换 二、选词填空 三、语句表达 四、阅读理解 目标强化训练参考答案第三章 数量关系测验 题型介绍与解题技巧 一、综述 二、数量关系运算 目标强化训练 数量关系练习 目标强化训练参考答案第四章 判断推理测验 题型介绍及解题技巧 一、综述 二、图形推理 三、逻辑判断 四、类比推理 五、定义判断 目标强化训练 一、图形推理 二、逻辑判断 三、类比推理 四、定义判断 目标强化训练参考答案第五章 常识判断测验 常识判断测验综述与解题技巧 一、综述 二、题型介绍与解题技巧 目标强化训练 一、政治常识 二、经济常识 三、法律常识 四、科技常识 五、人文常识 六、综合常识 目标强化训练参考答案第六章 资料分析测验 题型介绍与解题技巧 一、综述 二、文字资料分析 三、统计表分析 四、统计图分析 目标强化训练 一、文字资料 二、统计表分析 三、统计图分析 目标强化训练参考答案附录： 中央机关及其直属机构2008年考试录用公务员公共科目考试大纲 2007年中央及其直属机构公务员行政能力测试真题及答案 2008年中央及其直属机构公务员行政能力测试真题及答案

<<公共基础知识>>

章节摘录

第一节 公务员面试的概念和特点一、面试的概念通俗一点讲，面试就是“而面对面的考试”。

面试的目的是为了测评考生的综合素质。

面试虽然在各类组织的人员筛选中获得了极为广泛的应用，但人们对面试的确切定义，至今众说纷纭。

有人认为，面试就是见见面、谈谈话；有人认为，面试就是口试，口试就是主考官考生交谈，考生以口头回答问题的考试形式；有人认为，面试是通过外部行为（语言的与非语言的）的观察与评价，来实现对应试人员内在心理素质进行评价的考试方式，等等。

如果把面试定义为而面对面的交谈，那么面试就无法与一般性的日常交谈区别开来，没有反映面试的素质测评特点。

若把面试定义为口试，它又没有反映出面试仔细察看和推理判断的特点。

所以，以上几种看法都很片面，同时也反映了人们对面试本质特点概括认识的不确定。

多数专家都认为，面试是一种在特定场景下，经过精心设计，通过主考官与考生双方面对面地观察、交谈等双向沟通方式，了解考生素质特征、能力状况及求职动机等人员的甄选方式。

其中“在特定场景下”的特点使面试与日常的观察、考察等测评方式相区别。

日常的观察、考查虽然也少不了面对面的观察与交谈，但那是在自然场景下进行的。

“精心设计”的特点使它与一般性的交谈、面谈、谈话相区别。

面谈与交谈，强调的只是面对面的直接接触形式与情感沟通的效果，它并非经过精心设计；“面对面地观察，交谈等双向沟通方式”，不但突出了面试“问”、“听”、“察”、“析”、“判”的综合性特色，而且使面试与一般的口试、笔试、操作演示、背景调查等人员素质测评的形式也区别开来了。

口试强调的只是口头语言的测评方式及特点，而面试还包括对非口头语言行为的综合分析、推理与判断。

综上所述可以看出，面试是考官通过与考生直接交谈或置考生于某种特定情境中观察，从而对考生的知识、能力、经验、气质和性格等基本素质进行测评的考试活动。

二、面试的特点作为公务员录取考试的重要环节之一，面试与其他笔试、心理素质测评等考试环节相比，显著不同。

笔试和面试作为最常用的人才测评方式，有其各自的特点和作用。

笔试和面试相对独立，又相互联系，对笔试、面试的关系处理得好坏，将直接影响着测评的质量。

笔试的目的是测评考生是否具备职位所要求的知识与能力素质，以及在此职位上提高、发展的潜力，而面试是对考生的能力和个性品质的测量。

随着面试研究及面试技术的不断发展，对面试信度和效度的要求不断被强调，传统的自由化面谈逐渐被结构化面试所替代，面试的效果也不断得到改进。

笔试因经济易行、客观高效的特点，用于初级筛选，从大量考生中缩小适合人群的范围。

但笔试也有种种局限性，很多信息无法通过笔试获得。

面试恰好弥补了笔试的局限性，作为笔试的延伸和补充，在笔试筛选后，对入围者进行深入的、一对一（一个考官一次只面对一位考生）的测评，面试结果可以作为最后决定取舍的关键。

因此，将笔试与面试结合起来用于人才的选拔，符合“测验经济性，和“层层深入”的原则。

笔试与面试作为人事选拔的不同方式，有着不同的性质和功能，结合使用效果更佳。

笔试在以高级人才选拔中应实现标准参照测验的功能，即“资格性”考试。

在标准参照测验中，一个人的测验分数不是和其他人比较，而是和某一特定的标准比较，旨在鉴别和评定考生是否具备或达到某一规定项目标准。

笔试作为一种初级筛选工具，笔试成绩合格者即符合了从事招考职位的一般要求（即达到了标准），有资格进入下一轮面试测评阶段。

而面试（结构化面试）则可实现常模参照测验的功能，即“选拔性”考试。

在常模参照测验中，考生的成绩与其所在团体中的其他人做比较，旨在鉴别和区分考生的相对差别和

<<公共基础知识>>

相对等级，以便从进入面试的应试群体中好中选优，决定最终的录用。

与笔试相比，面试具有很显著的特点：1. 面试以谈话和观察为主要工具谈话是面试过程中的一种主要工具。

在面试过程中，作为主考官，主要向考生不断地提出各种问题；作为考生，主要是针对主考官提出的问题回答问题。

在面试过程中，主考官正确地把握提问技巧十分重要。

他不仅可以直接地起到有针对性地了解考生某一方面情况或素质的作用，而且对于驾驭面试进程、突出面试主题、营造良好的面试心理氛围，都有重要影响。

观察是面试过程中的另一种主要工具。

在面试中，要求主考官善于运用自己的感官，特别是视觉和听觉的运用。

运用视觉主要是主考官通过对考生面部表情的观察和身体语言的观察来推断其深层心理，判断考生的自信心、反应力、思维的敏捷性、性格特征、情绪、态度等素质特征。

如考生面部涨得通红、鼻尖出汗，目光不敢与主考官对视，便反映出考生自信心不足或心情紧张。

而一个心情急躁、焦虑的考生，常常会有无休止的快速手足运动，双手还可能不断颤抖。

在面试过程中，听觉的运用也十分重要。

在面试过程中，主考官应倾听考生的谈话，对考生的回答进行适度的反应，当考生的回答与所提问题无关时，可以进行巧妙的引导。

在倾听考生的谈话时，应边听边思索，及时归纳整理，抓住关键实质之处。

通过对谈话的分析，测知考生的语言表达的逻辑性、层次性、准确性等。

还可以根据考生讲话的语音、语速、腔调等来判断考生的性格特征等。

2. 面试题目的确定采取试前定题和顺应式定题两种方式面试考生面对的题目，有些是面试前确定的，有些则是为突出针对性，在考场上临时编制的。

在面试中，考官根据不同考生的情况往往先提出一两个或一组试题，然后视考生回答情况提出新的试题，引导考生做出能够充分体现其素质情况的行为反应。

这种视考生回答情况不断给出试题的命题方式叫顺应式定题。

面试采取这两种方式确定题目，能有效地对考生的素质进行评定。

3. 测评功能大笔试主要限于考生用纸笔作答，着重测试考生掌握的知识及逻辑思维能力、文字表达能力等方面的情况。

面试能对考生的多方面素质进行有效测评，重点测试以下内容：一是考生口语表达能力（是否清晰、明确、简洁、富有逻辑性）；二是考生应变能力（是否灵活、敏捷、快速、当机立断）；三是考生分析综合能力；四是考生的有关实际工作能力（是否高分高能或高分低能）；五是考生的交往能力和某些性格特征（是否内倾或外向）。

4. 面试侧重于对考生进行素质评定

<<公共基础知识>>

编辑推荐

《2009年国家公务员考试辅导教材(套装共5册)》由中国商业出版社出版。

公务员考试录用制度是指国家行政机关按有关法律和法规的要求,从国家公务员系统之外的人员中通过公开考试方法录用新的主任科员以下的非领导职务的初级公务员。

近年来,随着社会就业竞争的激烈,国家公务员考试被推向新的高潮。

该辅导教材的推出,正是为了满足越来越多的考生的迫切需要。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象。

要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容。

全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

公务员考试每年都受到相当高的关注,近年来。

随着参考人员素质的提高。

考题类型及难度也在不断变化。

在2008年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试新大纲中。

公共基础知识考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。

为了更贴近考题,对参考人员更有助益。

我们设计研究出《公共基础知识》,《2009年国家公务员考试辅导教材》加大了题量,并且适当提高了难度。

相信《2009年国家公务员考试辅导教材》是公务员考试的首选辅导教材。

在国家公务员考试中。

普遍存在一种现象:试题难度不大,但仅有很少人能考出高分。

考试中面对巨大的题量,速度上不去。

使考生心慌意乱。

准确率低。

为了帮助考生参加国家公务员录用考试中熟练应考,《2009年国家公务员考试辅导教材》在总结历年行政职业能力测验考试的基础上,精心组织编写了这本辅导教材。

《2009年国家公务员考试辅导教材》严格依据2008年国家公务员录用考试公共科目考试大纲规定的考核范围、题型、题量及难易程度。

科学预测2009年度国家公务员考试形势进行编写。

在编写的过程中,《2009年国家公务员考试辅导教材》编写组成员反复研讨。

总结近年国家公务员考试的实践,结合各自的研究成果。

借鉴面市的相关辅导资料,取其精华,去其不足。

特别要强调的是,在《2009年国家公务员考试辅导教材》中我们在考试内容上体现了前瞻性。

因此,这《2009年国家公务员考试辅导教材》具有内容全面、知识权威、实用性和针对性强的显著特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>