

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787504464941

10位ISBN编号：7504464945

出版时间：2009-7

出版时间：中国商业出版社

作者：卡尔·威特

页数：267

字数：260000

译者：李浩然

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

前言

“一个天才的头脑是一片沃土和乐园，而且享受着永恒的春天。

创造性的作品就是这个春天最美丽的花朵。

”对于每一位父母来说，从孩子呱呱坠地的那一刻起，

就希望他能成为一名旷世奇才。

然而面对着如何把孩子教导成一名“天才”，他们却一筹莫展，束手无策。

纵然寻遍名师先圣，浏览浩渺书海，却依旧收效甚微。

为了解决父母们的这种教子之忧，我们特意把德国19世纪的一位神童——卡尔·威特的受教育过程整理编译为此书。

使父母能从中得到教导孩子的良方。

这是一部贴近现实生活，指导父母培养孩子的精品之作。

小卡尔·威特八九岁时就精通德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六种语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学。

尤其擅长数学；十岁时他进入哥廷根大学：年仅十四就被授予哲学博士学位；十六岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；二十三岁时他发表了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

与那些后劲不足的神童不同，小卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授课，传播他的思想和智慧。

小卡尔·威特取得这些惊人的成就，并不是由于他的天赋有多么高，恰恰相反，他出生后被认为是个有些痴呆的孩童，而成就的取得全赖他父亲教育有方。

此书中就有着老卡尔·威特教育方法的精髓，足以让普天下的父母们茅塞顿开。

受益匪浅。

“天才”、“神童”，百分之一是天生的，百分之九十九是后天教育的结果。

老卡尔·威特不仅仅教授孩子如何学习科技知识、文化知识，更重要的是也教孩子如何做人，如何做一个正直、勇敢、自信的社会人，培养孩子完美的人格，树立孩子正确的世界观、人生观和价值观。

看了这本《卡尔·威特的教育》后，你就会明白，普通的孩子可以成为“天才”；普通的家长也可以把自己的孩子教育成“神童”，只要你们有足够的爱心和耐心。

但愿每一位看过这本书的父母都能把自己的孩子教育成“神童”，也希望每一位孩子通过品读此书后，能够摸索出走向“天才”的捷径。

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

怀孕期间的母亲如果心情不快乐，经常哭泣，就会直接导致未来婴儿的发育不良，而发育不良是形成软弱无能性情的原因之一。

人刚生下来时都一样，仅仅由于环境、特别是幼小时候所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。

即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

我的教育理论的核心是：对儿童的教育必须从儿童的智力曙光初现开始。

而时今流行于世的主导思想是：儿童的教育应当开始于七八岁。

这种论调为人们所深信不疑。

除了此论调之外，还有一种让许多父母感到十分恐惧的观念，那就是早期教育有损于儿童的健康。

教育开始得越晚，儿童的能力实现就越少。

这就是儿童潜在能力的递减法则。

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

作者：（德国）卡尔·威特（Witte.K.）译者：李浩然

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

第一章 父母都渴望生出天才的孩子 1.我有一位好母亲 2.妊娠期最好不要有任何过失 3.优生优育的理论 4.胎教是培养天才最重要的一步 5.把白痴教成天才

第二章 让我从小就有一个健康的身体 1.良好的饮食习惯对健康的重要性 2.健康心理是健康身体的前提 3.开发出五官的能力 4.冷水浴强身法 5.不会休息就不会工作

第三章 襁褓中的智力开发 1.独特的语言教授方式 2.培养观察能力 3.记忆能力的培训 4.激发丰富的想像力 5.在游戏中进行教育

第四章 父亲传授的学习方法 1.父亲教我学外语 2.坚持每天用两小时学习 3.在多方面产生兴趣 4.最有效的记忆方法 5.数学教导方法 6.在亲身经历的生活中增长见识 7.在玩中挖掘出各种能力 8.感兴趣的方法就是最好的方法 9.在快乐中学习的方法 10.音乐学习法 11.学习的必要性和不完整性 12.交叉学习法

第五章 全面发展,不偏不废 1.同情心是人生最美好的东西 2.做自己能做的事 3.在荣誉面前保持清醒 4.健康的、全面的、正常的人才 5.要有优良的性格 6.一定要全面发展 7.父母应该教导孩子不能偏科

第六章 培养孩子好的品德 1.节俭是人生的一大美德 2.自觉形成美好的东西 3.把孩子培养成诚实和正直的人 4.率先垂范,以身作则 5.是非分明始终如一 6.摆正自己的位置 7.面对未来的挑战要有信心

第七章 给孩子一个健康完整的人格 1.注重讲道理,以理服人 2.“化”的教育 3.批评时让他心服口服 4.孩子的自尊心决不能伤害 5.培养坚强不屈的性格 6.开拓创新挑战权威

第八章 如何做游戏和选择朋友 1.游戏也要把握分寸 2.正确处理和玩伴之间的矛盾 3.父母是孩子最好的伙伴 4.近朱者赤,近墨者黑 5.有限接触其他孩子 6.在游戏中感悟人生 7.父亲和我的各种游戏

第九章 多鼓励夸奖会增强信心和勇气 1.有效的夸奖可以产生无穷的信心 2.孩子在各个方面都有天赋 3.在失败面前勇敢面对 4.夸奖的诀窍

第十章 “善”是人生最美的音符 1.记录孩子所做的好事 2.用钱来奖励的理由 3.取之有道,用之有度 4.在孩子的心中种下“善”的种子 5.不要做伪善的小人 6.母亲是我的一个外交家 7.对孩子切不可娇生惯养

第十一章 培养良好习惯,消除不良习惯 1.用心一处见成效 2.要有雷厉风行的作风 3.切忌:蜻蜓点水,不求甚解 4.在生活中要学会坚持 5.避免让孩子产生不良习惯 6.当孩子有了坏习惯时 7.采取有效的方法改正孩子的不良习惯 8.控制孩子的贪吃行为 9.贪吃能够使人愚笨

第十二章 谦受益满招损 1.适度的表扬孩子 2.不要过多地表扬孩子 3.不要被浮华的虚荣蒙蔽

第十三章 要具备良好的心理素质 1.进取的动力是勇气 2.培养孩子的独立意识 3.锻炼孩子的心理承受力 4.用“平静下来”的游戏培养孩子的心理素质 5.不要凭自己的喜好去培养孩子 6.培养孩子追求真理的精神

第十四章 处世艺术 1.在交往中学会倾听 2.理解万岁

第十五章 认识生命的真谛 1.学校教育至关重要 2.选择好人生导师 3.到外面的世界去寻找灵魂的升华 4.树立正确的爱情观 5.乐观生活珍爱生命

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

5.把白痴教成天才在一切准备工作就绪之后，我的父母就怀着不安的心情，盼望着我的出世。因为哥哥的早夭，我的父母还没有从痛苦的阴影中走出来，而我的出世给他们带来了极大的欢乐。替我接生的医生告诉我，当他把刚刚出世的我抱给父亲看时，父亲非常激动，连连说“感谢上帝”。他非常珍爱我，并且将我也取名为“卡尔·威特”。

但是，事情总不是那么一帆风顺，因为母亲摔了一跤，使我早产了一个月，出生时我又被脐带勒到脖子，差点窒息而死。

那时，医生把我倒提着又拍又打，好不容易我才哭出声来，但仍然四肢抽搐，呼吸急促。面对这种情况医生都打算放弃了，对我父亲说：“这孩子先天不足，就算治好恐怕也是一个呆子，你们再生一个好了。”

我的母亲却不同意：“不，我已失去一个孩子了，这个孩子无论如何我都要养活他，决不能再失去了。”

我勇敢而伟大的母亲为了照顾我，不顾产后的疲劳与虚弱，日夜把我抱在怀里，以便感受我的需要。

由于当时我不会吃奶，母亲就把奶挤出来喂进我的嘴里。

经过父母的艰辛努力，奇迹终于出现，我居然不可思议地活了下来。

但是这也意味着灾难才刚刚开始，因为我的身体太弱，三天两头生病，人们都说这孩子将和他哥哥一样养不活。

但是我的父母不肯放弃，他们四处为我请医找药，后来，还是格拉彼茨牧师推荐的一位医生把我的病给治好了，父母的灾难总算结束了。

为了表示我对父母的忠心感谢，我写下了上面这些与教育无关的事。

对这些事，尽管没有在我的记忆中留下任何痕迹，但是我完全能感受到父母的那种艰辛。

现在我有自己的孩子，感受就更深了，更感到他们的伟大。

在培养我成长的过程中，他们受到了许多打击，但由于他们的坚强毅力，使他们始终没有放弃对我的教育，我有今日的成就，皆来自于他们对我的教育和鼓励。

在我痊愈之后，大家发现我很迟钝，反应又很慢，经过多次测验，人们断定我是一个低能儿。

现在我想这大概是因先天不足，后天又生病造成的吧！

父亲的教育计划看来又将落空了。

这时母亲再也无法接受这个现实，由于承受不了这种打击，她几乎要崩溃了。

她责问上帝：“我们做了什么坏事？

您为什么惩罚我们？

我们的第一个儿子死了，第二个孩子又这样傻。”

起初父亲也很绝望，但很快他便振作起来，他劝我母亲：“就算是上帝的惩罚吧！我们必须接受。

我想上帝对孩子做这样的安排一定有他的道理，这是谁也改变不了的。

但是我们不能放弃，一定要尽力将他教育好。”

“什么？

你还要培养他？

他这样呆头呆脑，你有什么办法教他呢？

现在我们能做的，就只有好好照料他的饮食起居而已了。”

母亲回答道。

“不！

不行！

这几天我仔细想过，这孩子在他出生前，我们就给了他很好的教育，他不可能痴呆，只不过是早产和生病对他的大脑产生了一些不利的影

只要我们进行正确的教育，以后他一定可以超越别人的。

<<卡尔·威特的教育>>

”父亲看着母亲不信任的目光，坚定地说，“放心，这孩子现在看来是不太灵敏，但我一定能把他教育成功的。

”后来我懂事后，我们家的老佣人多次把这事讲给我听，讲完之后，她总是感慨地说：“你父亲真是一个伟大的人啊！

他的做法真值得你骄傲。

就拿你来说吧！

你现在的的确成了一个了不起的人，可是，当时你父亲预言你会成为一个了不起的人时，却没有一个人相信他的话。

”确实如此，许多人会因别人的反对而放弃自己的主张，但父亲对我早期教育计划的决心，却因为我不太健康的身体状况而变得更加坚定。

当时村里很多人认为，父亲根本是抱有不切实际的妄想，因为他居然想把一个白痴教成天才，他们有的甚至开始为父亲将面临的失败而叹息。

母亲为此而深受打击，她常常暗暗地流泪。

为了建立母亲的信心，父亲不断告诉母亲他的教育理论，到海德堡出差时也不例外，他写信给母亲说：“我在52岁时才得到这惟一的儿子，我是如此爱他。

当我看见他这样子，我比你更伤心着急。

但是，他出生时，你不就这样说过，不论怎样都不会放弃吗？

我仍然决定按照计划进行早期教育，这样可以避免他在以后的成长过程中落后于别人。

这种教育非常需要你的配合和支持，而这更需要极大的耐心和毅力，所以，你一定要从绝望中站起来。

我跟你说过很多次，依照我们的方法，生下来的孩子绝对不会是痴呆的，虽然他现在反应比别人稍微慢一点，但可以通过我们的教育培训来弥补这些。

其实，天才是人人内心中都拥有的能力，并不是极少数人特有的天赋，只不过有的人多一些、有的人少一些而已。

如果能用适当的方法去教育他，那么，他的天资就不会被局限住。

在今天这种不科学的教育制度下，孩子们就连他们一半的能力都无法发挥出来，如果不进行有效教育，那么，即使智商一百分的孩子，他们发挥的能力也只能有二十或三十分。

“你还记得一个非常聪明的小孩子吗？

他是裁缝贝克尔的儿子。

从小他就天资聪颖，不论教他什么，只要教一遍他就能记住，还不到一岁时他就会算数，当时大家都把他当做一个天才。

我们劝贝克尔送他的儿子去上学，他却不听，现在那孩子也跟贝克尔一样成了一个普通的裁缝。

因此我认为，如果教育能把孩子九成的潜能开发出来，那么即使生来智商只有五十分的孩子，他也会比生下来智商就有八十分的孩子更优秀。

当然，如果我们能生下智商一百分的孩子，那是我们的幸运，但毕竟，这幸运是极少数人才能碰上的。

大多数人生下的都是普通的孩子。

我们虽然生下了天分不是很好的儿子，却不用悲伤痛苦，现在我们要做的就是——尽量把孩子的潜力开发出来，使他的潜能发挥出八十分、九十分，甚至更多。

请相信，对孩子来说最重要的不是天分，而是后天的教育。

零至五岁的教育将决定孩子最终是天才还是蠢才，这并不是由天分的多少所决定的。

”经过父亲耐心的劝导，母亲终于不再绝望，积极地投入到父亲对我的教育工作中。

就这样，在希望与怀疑的交替之中，教育我的工作开始进行了。

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

全球累计销售超过1亿册，〔成就天才的15个奇特教育法则〕。

这是一本中外教育史上的奇书，凡是有幸读到此书并照书中方法去做的父母，才能成功地培养出极其优秀的孩子。

痴呆儿能变成天才，奇迹在这里诞生。

望子成龙的父母，请赶快行动吧！

<<卡尔·威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>