

<<幼儿卫生与保健>>

图书基本信息

书名：<<幼儿卫生与保健>>

13位ISBN编号：9787504521637

10位ISBN编号：7504521639

出版时间：2006-10

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：赵丽丽

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿卫生与保健>>

前言

随着我国教育事业的飞速发展，幼儿学前教育的改革也不断深化。

幼儿园对师资的要求不断提高，各类学前教育师范类学校的教学目标和教学内容不断提高，与此对应的社会培训、教师继续教育也得到了前所未有的发展。

为了贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，满足各类幼儿师范学校及培训机构的需要，我们根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》组织编写了这套教材，以满足全国学前教育专业教学的需要。

本套教材具有以下几个特点：1．先进性。

在编写过程中，我们吸收了国内外学前教育领域的先进理念和最新研究成果，将国内外一些新教法、新概念、新思想引入到教材当中。

2．实用性。

教材知识深度以够用为度，根据幼儿园教学实际工作需要，培养学生的工作能力，使学生能够适应工作岗位的要求。

3．职业性。

根据社会紧缺人才的需求，并结合职业教育的特点，全套教材以培养学前教育从业人员的基本知识与实际操作能力为核心，以增强学生的就业能力和职业适应能力。

这套教材包括《幼儿数学教育活动设计与指导》《幼儿社会教育活动设计与指导》《幼儿科学教育活动设计与指导》《幼儿语言教育活动设计与指导》《幼儿健康教育活动设计与指导》《幼儿心理与行为指导》《幼儿卫生与保健》《绘画》《手工》《舞蹈》《歌唱》《视唱练耳》《基本乐理与伴奏编配》《键盘乐演奏基础》，供全国职业院校学前教育专业使用。

本书主要内容包括：人体概述、婴幼儿各系统解剖生理特点和保育、婴幼儿膳食与营养、婴幼儿心理健康、婴幼儿疾病的预防、婴幼儿常用护理技术和意外事故的急救。

本书由赵丽丽主编，程鹏主审。

本书也可作为其他职业培训用书。

本书在编写过程中得到北京市幼儿师范学校的大力支持，对此，我们表示诚挚的谢意！

<<幼儿卫生与保健>>

内容概要

本书主要包括：人体概述、婴幼儿各系统解剖生理特点和保育、婴幼儿膳食与营养、婴幼儿心理健康、婴幼儿疾病的预防、婴幼儿常用护理技术和意外事故的急救。本书具有实用性和职业性，教材知识深度以够用为度，根据幼儿园教学实际工作需要，培养学生的工作能力，使学生能够适应工作岗位的要求。

<<幼儿卫生与保健>>

书籍目录

第一章?人体概述第二章?婴幼儿各系统解剖生理特点和保育 第一节?运动系统 第二节?循环系统 第三节?呼吸系统 第四节?消化系统 第五节?排泄系统 第六节?内分泌系统 第七节?感觉器官 第八节?神经系统第三章?婴幼儿膳食与营养 第一节?营养基础知识 第二节?婴幼儿的喂养第四章?婴幼儿心理健康第五章?婴幼儿疾病的预防 第一节?婴幼儿常见病和寄生虫病的预防 第二节?传染病的常识 第三节?婴幼儿传染病的预防第六章?婴幼儿常用护理技术和意外事故的急救 第一节?常用护理技术 第二节?意外事故处理

<<幼儿卫生与保健>>

章节摘录

插图：1) 注意营养和日晒。

乳牙的质量与孕妇、婴幼儿的营养状况有关。

牙齿生长所需的营养物质有钙、磷和维生素D。

钙、磷可以从食物中获得，维生素D则可以通过晒太阳获得。

如果在乳牙的钙化期（胎儿5~6个月）和乳牙发育期（出生到2岁半）注意孕妇和婴幼儿的营养，多吃含钙丰富的食物，多晒太阳会使婴幼儿的乳牙坚固、健康。

同时，婴幼儿和孕妇还应注意谨慎服用抗生素。

2) 适宜的刺激。

婴幼儿5~6个月长牙前，应给婴幼儿提供“手拿食”，即烤馒头片、面包干等较硬的食物，以刺激牙床，促进牙齿萌出。

断奶后，应添加一些耐嚼的食物，如菜末、粗粮等，以利于牙齿和颌骨的正常发育。

较大的婴幼儿也不要总吃细食，要适当地吃些粗纤维或稍硬的食物，让婴幼儿反复咀嚼，促使乳牙、上下颌骨、面颊肌肉和牙槽的良好发育。

3) 注意口腔清洁。

婴幼儿的口腔也需要清洁。

每次进食后，可用消毒后的纱布蘸盐水轻擦口腔或喝水清洁口腔。

一较大的婴幼儿可采用喝水、漱口等方法清洁口腔。

3岁以上的幼儿可以学习刷牙，并培养幼儿早晚刷牙、饮食后漱口的好习惯。

4) 不吃过冷、过热的食物，不用牙咬硬物。

在组织婴幼儿进食时，不要让他们吃过冷、过热的食物或冷热食物交替吃，以防牙釉质断裂，诱发龋齿。

婴幼儿的乳牙根浅、牙釉质薄、硬度差，最怕硬碰硬。

硬碰硬容易引起牙齿损伤，使乳牙更易患龋齿。

所以，应尽量避免婴幼儿用牙咬坚果、玩具等硬物。

5) 防止牙齿排列不齐。

常见的牙齿排列不齐有：“下兜齿”，即下牙咬在上牙的外面；“开唇露齿”，即上下牙咬不到一起；“虎牙”等。

这些畸形的现象不仅使面部失去和谐自然的面容，而且影响咀嚼能力，甚至说话也会漏风走音。

排列不整齐的牙齿经常被食物填塞，不易清理干净，更容易发生龋齿。

在乳儿时期，用奶瓶喂奶喂水，奶头不要过分上翘下压；不要让乳儿自己抱着奶瓶吃奶；母亲喂奶时，应把乳儿抱起来取坐位。

换牙期间，若出现“双排牙”，即乳牙未脱落，恒牙已长出的现象，要及时拔掉滞留的乳牙。

恒牙萌出后，禁止用舌头舔新牙。

改掉“吃手”“吃指甲”“托腮”等坏毛病。

培养婴幼儿双侧牙齿轮流咀嚼的习惯。

6) 及时发现和治疗龋齿。

幼儿园每年应检查牙齿1~2次，发现龋齿应及时去医院填补。

<<幼儿卫生与保健>>

编辑推荐

《幼儿卫生与保健》根据社会紧缺人才的需求，并结合职业教育的特点，全套教材以培养学前教育从业人员的基本知识与实际操作能力为核心，以增强学生的就业能力和职业适应能力。

<<幼儿卫生与保健>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>