

<<数学课教学大纲>>

图书基本信息

书名：<<数学课教学大纲>>

13位ISBN编号：9787504551580

10位ISBN编号：7504551589

出版时间：2005-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：本社

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课教学大纲>>

内容概要

为适应技工学校公共课教学改革的需要,进一步做好技工学校教学工作,作者组织制定了《技工学校数学课教学大纲》《技工学校物理课教学大纲》和《技工学校化学课教学大纲》,现予以印发。

同时,根据以上教学大纲的要求,中国劳动社会保障出版社出版了相应的教材及配套的习题册、教学参考书,开发了电子教案、多媒体教学资料和考试题组建系统,并开设了网络教学服务。为方便教师教学,我部教材办将在全国范围内组织数学课和物理课新版教材教法师资培训。

<<数学课教学大纲>>

章节摘录

技工学校数学课教学大纲 (劳动和社会保障部培训就业司颁发) 一、说明 1. 课程的性质 数学是研究空间形式和数量关系的科学。它是人们参与社会生活、从事生产劳动和学习、研究现代科学技术的基础;它在形成人类理性思维和促进个人智力发展的过程中发挥着独特的、不可替代的作用;它的内容、思想、方法和语言已成为现代文化的重要组成部分。

随着社会的发展,数学的应用正在不断地渗透到社会生活的方方面面,推动着社会生产力的发展。

数学课程是技工学校的一门主要文化课程,通过该课程的学习,进一步提高学生的综合素养,为专业课程的学习奠定基础。

具体说有如下性质:有助于学生掌握数学的基本知识和基本技能;有利于学生形成积极主动、勇于探索的学习方式;有利于学生认识数学的应用价值,增强应用意识,形成解决问题的能力;培养学生的创新意识和实事求是的科学态度;为专业技能的培养提供必要的知识储备和思想方法指导;同时,为学生的终身发展和形成科学的世界观、价值观打下基础。

2. 教学目标 (1)使学生掌握从事社会主义现代化建设所必需的数学基础知识和基本技能,初步掌握数学思维方法,开阔学生的数学视野。

.....

<<数学课教学大纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>