

<<应用数学>>

图书基本信息

书名：<<应用数学>>

13位ISBN编号：9787504552235

10位ISBN编号：7504552232

出版时间：2005-8

出版时间：中国劳动社会保障出版

作者：王建林主编

页数：211

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用数学>>

前言

我国高等职业技术教育是改革开放的产物，是社会经济发展对职业教育提出的更高层次的要求，是中等职业教育的继续和发展。

为了进一步适应经济发展对高等技术应用型人才的需求，国家正在理顺高等职业教育、高等专科教育和成人高等教育三者的关系（简称为高职高专教育），力求形成合力，将目标统一到培养高等技术应用型人才上来。

为了贯彻落实党中央、国务院关于大力发展高等职业教育、培养高等技术应用型人才的指示精神，解决高等职业教育缺乏适用教材的问题，劳动和社会保障部教材办公室从1999年下半年开始，组织部分高校编写了“21世纪全国高职高专专业教材”。

这套教材具有三大特点：为高等职业教育、高等专科教育和成人高等教育“三教”的整合与升级服务；体现高职高专教育以培养高等技术应用型人才为宗旨，使学生获得相应职业领域的职业能力；

以专业教材为主，突出以应用技术、创造性技能和专业理论相结合为特色。

目前我们已出版的高职高专专业教材有机械类、电工类和医学美容、汽车检测与维修、国际贸易、建筑装饰、商务秘书等专业的教材，今后还将陆续开发计算机技术、电子商务、机电一体化、数控技术等10余个专业的教材。

力争逐步建立起涵盖高职高专各主要专业，符合市场需求，满足经济建设需要的高职高专院校专业教材体系。

在本套教材的编写工作中，我们注意了以下两点：一是目标明确。

立足于高等技术应用类型的专业，以培养生产建设、三产服务、经营管理第一线的高等职业技术应用型人才为根本任务，以适应经济建设的需求。

二是突出特色。

教材以国家职业标准为依据，以培养技术应用能力为主线，全面设计学生的知识、职业能力和培养方案，以“适用、管用、够用”为原则，从职业分析入手，根据职业岗位群所需的知识结构来确定教材的具体内容，在基础理论适度的前提下，突出其职业教育的功能，力争达到理论与实践的完美结合，知识与应用的有机统一，以保证高职高专教育目标的顺利实现。

编写这套适用于全国高职高专教育有关专业的教材既是一项开创性工作，又是一项系统工程，参与编写这套系列专业教材的各有关院校的专家们，为此付出了艰辛的努力，谨向他们表示感谢。

同时由于缺乏经验，这套教材难免存在某些缺点和不足，在此，我们恳切希望广大读者提出宝贵意见和建议，以便今后修订并逐步完善。

<<应用数学>>

内容概要

本书依照劳动和社会保障部关于技师学院、高级技工学校“数学课程设置要求”，并结合作者多年来为高职、高专、高级技校机械类、电子电工类专业学生讲解数学所积累的经验，汲取工程技术人员、专业课和生产实习课教师的意见编写而成。

全书共分六章，内容包括解三角形的应用、平面解析几何的应用、复数、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程。

任课教师可根据专业需要酌情选用。

本书为技师学院、高级技工学校“基础课”教材，也可作为高级工、技师培训教材。对中级高级技术工人来说，也可作为实用工具书。

书籍目录

第一章 解三角形及其应用 1.1 正弦定理和余弦定理 1.2 解三角形在零件加工中的应用 1.3 常见传动件与机构中三角计算实例第二章 平面解析几何及其应用 2.1 直线与方程 2.2 曲线与方程 2.3 二次曲线及其应用 2.4 坐标轴的平移与旋转 2.5 参数方程 2.6 极坐标 2.7 极坐标和参数方程应用举例第三章 复数 3.1 复数的概念 3.2 复数的表示方法 3.3 复数的运算第四章 导数与微分 4.1 极限与连续 4.2 导数的概念 4.3 基本初等函数的导数 4.4 导数的运算法则 4.5 二阶导数与微分 4.6 导数的应用 4.7 曲线的曲率第五章 不定积分 5.1 不定积分的概念与性质 5.2 积分基本公式 直接积分法 5.3 换元积分法 5.4 分部积分法第六章 定积分 6.1 定积分的概念与性质 6.2 定积分的计算 6.3 定积分的应用第七章 微分方程 7.1 微分方程的基本概念 7.2 一阶微分方程 7.3 二阶常系数齐次线性微分方程 7.4 二阶常系数线性非齐次微分方程 7.5 微分方程的应用

章节摘录

插图：

<<应用数学>>

编辑推荐

《应用数学》为技师学院、高级技工学校“基础课”教材，也可作为高级工、技师培训教材。对中高级技术工人来说，也可作为实用工具书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>