

<<保卫师>>

图书基本信息

书名：<<保卫师>>

13位ISBN编号：9787504553003

10位ISBN编号：750455300X

出版时间：2005-12

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：周正

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业资格证书制度的推行,对广大劳动者系统地学习相关职业的知识和技能,提高就业能力、工作能力和职业转换能力有着重要的作用和意义,也为企业合理用工以及劳动者自主择业提供了依据。

随着我国科技进步、产业结构调整以及市场经济的不断发展,特别是加入世界贸易组织以后,各种新兴职业不断涌现,传统职业的知识和技术也愈来愈多地融进当代新知识、新技术、新工艺的内容。

为适应新形势的发展,优化劳动力素质,上海市劳动和社会保障局在提升职业标准、完善技能鉴定方面做了积极的探索和尝试,推出了1+X的鉴定考核细目和题库。

1+X中的1代表国家职业标准和鉴定题库,X是为适应上海市经济发展的需要,对职业标准和题库进行的提升,包括增加了职业标准未覆盖的职业,也包括对传统职业的知识 and 技能要求的提高。

上海市职业标准的提升和1+X的鉴定模式,得到了国家劳动和社会保障部领导的肯定。

为配合上海市开展的1+X鉴定考核与培训的需要,劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心联合上海市公安局治安总队,组织有关方面的专家、技术人员共同编写了职业技术·职业资格培训系列教材。

职业技术·职业资格培训教材严格按照1+X鉴定考核细目进行编写,教材内容充分反映了当前从事职业活动所需要的最新核心知识与技能,较好地体现了科学性、先进性与超前性。

聘请编写1+X鉴定考核细目的专家,以及相关行业的专家参与教材的编审工作,保证了教材与鉴定考核细目和题库的紧密衔接。

职业技术·职业资格培训教材突出了适应职业技能培训的特色,按等级、分模块单元的编写模式,使学员通过学习与培训,不仅能够有助于通过鉴定考核,而且能够有针对性地系统学习,真正掌握本职业的实用技术与操作技能,从而实现我会做什么,而不只是我懂什么。

部分模块单元所附单元测试题和答案用于检验学习效果,教材后附本级别的知识考核模拟试卷,使受训者巩固提高所学知识。

本教材虽结合上海市对职业标准的提升而开发,适用于上海市职业培训和职业资格鉴定考核,同时,也可为全国其他省市开展新职业、新技术职业培训和鉴定考核提供借鉴或参考。

新教材的编写是一项探索性工作,由于时间紧迫,不足之处在所难免,欢迎各使用单位及个人对教材提出宝贵意见和建议,以便教材修订时补充更正。

劳动和社会保障部教材办公室 上海市职业培训指导中心

<<保卫师>>

内容概要

《保卫师》由劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心依据上海1+X职业技能鉴定考核细目——保卫师（二级）组织编写。

本教材从强化培养操作技能，掌握一门实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握保卫师的核心内容与技能有直接的帮助和指导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点，以能力培养为根本出发点，内容分十一个单元，包括治安防范、重点单位和重要部位管理、人员管理与保卫宣传、调查研究、安全技术防范、消防管理、计算机信息系统人员安全管理、计算机信息系统实体安全管理、道德与纪律、法律法规、保卫实用英语。为便于读者掌握本教材的重点内容，教材在部分单元后附有单元测试题及答案，全书最后附有知识考核模拟试卷及答案，用于检验、巩固所学知识。

本教材由上海市公安局治安总队组织有关方面的专家、技术人员共同编写。

全书由周正主编，孙廷华副主编，徐志林、赵渊明、李长生、蔡宏光、李江洪、陈银根、孙国强、王戎戎、李小宛、于军、何银松、伏天、罗爱民参与编写，曹智英审稿。

本教材可作为保卫师（二级）职业技能培训与鉴定考核教材，也可供相关从业人员参加职业培训、岗位培训、就业培训使用。

书籍目录

第一单元 治安防范 (1) 第一节 概述 (1) 第二节 治安防范的责任和原则 (8) 第三节 治安防范目标管理 (12) 单元测试题 (15) 单元测试题答案 (15) 第二单元 重点单位和重要部位管理 (17) 第一节 重点单位和重要部位概念 (17) 第二节 重点单位和重要部位的确定 (20) 第三节 重点单位和重要部位保卫的基本原则 (26) 第四节 建立健全安全保卫制度 (32) 单元测试题 (35) 单元测试题答案 (36) 第三单元 人员管理与保卫宣传 (37) 第一节 人员管理 (37) 第二节 保卫宣传 (41) 第三节 保卫人员公共关系 (44) 单元测试题 (54) 单元测试题答案 (54) 第四单元 调查研究 (55) 第一节 选题与设计 (55) 第二节 常用调查类型 (62) 第三节 资料收集方法 (68) 第四节 调查报告的撰写 (77) 单元测试题 (83) 单元测试题答案 (83) 第五单元 安全技术防范 (84) 第一节 安全技术防范工程程序与要求 (84) 第二节 技防设施的维护保养、安装使用注意事项及常见故障的排除 (104) 单元测试题 (113) 单元测试题答案 (113) 第六单元 消防管理 (115) 第一节 常用消防设施器材 (115) 第二节 消防安全检查 (136) 第三节 灭火、应急疏散预案和火灾现场处置 (159) 单元测试题 (172) 单元测试题答案 (173) 第七单元 计算机信息系统人员安全管理 (174) 第一节 安全组织及其职能 (174) 第二节 人员安全审查和岗位安全考核 (177) 第三节 人员安全培训 (179) 第四节 安全保密契约管理 (182) 第五节 离岗人员安全管理 (182) 单元测试题 (183) 单元测试题答案 (184) 第八单元 计算机信息系统实体安全管理 (185) 第一节 实体安全保护技术 (185) 第二节 电磁泄露和电磁干扰 (191) 第三节 计算机信息系统的防雷 (196) 单元测试题 (202) 单元测试题答案 (203) 第九单元 道德与纪律 (204) 第一节 保卫人员职业道德 (204) 第二节 保卫人员纪律 (210) 单元测试题 (213) 单元测试题答案 (213) 第十单元 法律法规 (215) 第一节 刑法有关规定 (215) 第二节 刑事诉讼法有关规定 (230) 第三节 公司法有关规定 (252) 第四节 国家安全法有关规定 (272) 第五节 治安管理条例有关规定 (282) 单元测试题 (292) 单元测试题答案 (296) 第十一单元 保卫实用英语 (297) 知识考核模拟试卷 (312) 知识考核模拟试卷答案 (318)

章节摘录

插图：在实际研究中，只要条件允许，应尽量采用典型调查，但在对调查对象总体情况一无所知，难以判别和选择典型时，则应作为一般个案调查来进行。

从研究的需要来看，在只要对事物作出深入的定性分析，并且不需要推论总体时，可采用一般个案调查；在需要推论总体时，必须采用典型调查。

在研究同质性显著的社会现象时，典型调查还是十分有效的。

但在异质性显著的社会领域中，典型调查的应用就应慎重。

在社会科学研究中，个案调查、典型调查常常和全面调查、抽样调查结合起来，为不同的研究目的服务。

一种结合方式是通过个案或典型调查提出新的观点和假设，再通过全面或抽样调查从总体上作出验证。

另一种结合方式是以个案或典型调查作为全面或抽样调查的补充手段；既可以作为大型调查前的准备手段，也可以为大型调查提供生动具体的事例，成为分析和论证的手段。

第三节资料收集方法本节主要论述社会资料收集的具体方法，介绍当前国内外在社会资料收集的几种常用的方法，即问卷法、访问法、观察法。

一、问卷法1.问卷的设计步骤（1）初步探索性研究。

在探索性研究阶段，必须首先确定研究题目，然后提出理论假设，再找出理论假设所涉及的指标。

为做好这项工作，调查人员首先应对被调查对象进行初步的了解，边调查，边研究，逐步形成一些理论假设、变量和指标；其次要认真搜集前人在这方面已经做过的调查，设计过的问卷，仔细分析他们在这方面的经验和教训，吸取有用的指标，借鉴仍有现实意义的假设思路，并在此基础上根据新的情况和特殊对象补充新的内容；再次要去某一类对象的行政主管部门和统计部门了解情况，搜集他们的日常指标和变量，因为这些专业部门日常收集的往往是最重要的变量和指标，而且其列表的方式和方法也比较专业化，有较高的科学性，虽然调查可能有不同的侧重点，但有些基本的指标和变量都是有用的。

最后，最好采访专家、权威和行政主管负责人员，以及以前的问卷设计人员和一部分被调查对象，使调查的假设和指标有一个良好的基础。

（2）设计问卷草案。

调查问卷一般要先设计一个草案。

草案可以请问卷设计专家来设计，也可以由调查者自己动手设计。

请专家设计，一般要详细介绍目的要求和背景资料，并把初步探索的情况作出说明和解释。

调查者自己动手设计，可以先由大家对假设、概念、指标做深入的讨论和研究，然后由一个人或几个人先设计出一个草案，并把草案交专家论证或交调查者或部分被调查对象讨论，提出修改意见，再印出较规范的草案。

问卷的设计是一个从理论假设逐步操作化，由理论层次具体化到经验层次，由假设总体转变为许多具体部分的过程。

总的设计思路是：理论假设—概念—指标—问题。

<<保卫师>>

编辑推荐

《保卫师》由中国劳动社会保障出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>