第一图书网, tushu007.com

<<育婴师>>

图书基本信息

书名：<<育婴师>>

13位ISBN编号：9787504555977

10位ISBN编号：7504555975

出版时间：2006-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：丁昀

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

职业资格证书制度的推行，对广大劳动者系统地学习相关职业的知识和技能，提高就业能力、工作能力和职业转换能力有着重要的作用和意义，也为企业合理用工以及劳动者自主择业提供了依据。
随着我国科技进步、产业结构调整以及市场经济的不断发展，特别是加入世界贸易组织以后，各种新兴职业不断涌现，传统职业的知识和技术也愈来愈多地融进当代新知识、新技术、新工艺的内容。
为适应新形势的发展，优化劳动力素质，上海市劳动和社会保障局在提升职业标准、完善技能鉴定方面做了积极的探索和尝试，推出了1＋X的鉴定考核细目和题库。
1＋X中的1代表国家职业标准和鉴定题库，X是为适应上海市经济发展的需要，对职业标准和题库进行的提升，包括增加了职业标准未覆盖的职业，也包括对传统职业的知识和技能要求的提高。
上海市职业标准的提升和1＋X的鉴定模式，得到了国家劳动和社会保障部领导的肯定。
为配合上海市开展的1＋X鉴定考核与培训的需要，劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心联合组织有关方面的专家、技术人员共同编写了职业技术·职业资格培训系列教材。
职业技术·职业资格培训教材严格按照1＋X鉴定考核细目进行编写，教材内容充分反映了当前从事职业活动所需要的最新核心知识与技能，较好地体现了科学性、先进性与超前性。
聘请编写1＋X鉴定考核细目的专家，以及相关行业的专家参与教材的编审工作，保证了教材与鉴定考核细目和题库的紧密衔接。
职业技术·职业资格培训教材突出了适应职业技能培训的特色，按等级、分模块单元的编写模式，使学员通过学习与培训，不仅能够有助于通过鉴定考核，而且能够有针对性地系统学习，真正掌握本职业的实用技术与操作技能，从而实现我会做什么，而不只是我懂什么。
为检验学生学习效果，教材后附本级别的考核模拟试卷及答案，使受培训者巩固提高所学知识与技能。
本教材结合上海市对职业标准的提升而开发，适用于上海市职业培训和职业资格鉴定考核，同时，也可为全国其他省市开展新职业、新技术职业培训和鉴定考核提供借鉴或参考。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

??本教材由劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心依据上海1＋X职业技能鉴定细目——育婴师（国家职业资格五级）组织编写。
本书从强化培养操作技能，掌握一门实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握初级育婴师的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。
??本教材内容分为四个单元，主要包括：职业道德、生活照料、保健与护理、教育和家庭教养指导等内容。
为便于读者掌握本书的重点内容，教材每单元后附有单元测试题及答案。
全书最后附有考核模拟试卷及答案，用于检验和巩固所学知识和技能。
??本教材可作为育婴师（国家职业资格五级）职业技能培训与鉴定考核教材，也可供全国中高等职业院校师生，以及相关从业人员参加岗位培训、就业培训使用。

书籍目录

第一单元?育婴师的职业道德　第一节?育婴师的职业性质和定位　第二节?育婴师的职业道德规范和工作常规　第三节?育婴师的职业保护及其相关法规　单元测试题　单元测试题答案第二单元?生活照料　第一节?饮食与营养　第二节?睡眠、大小便、三浴锻炼　第三节?穿脱衣服和抱孩子　第四节?清洁卫生　单元测试题　单元测试题答案第三单元?保健与护理　第一节?生长发育　第二节?计划免疫　第三节?常见疾病的发现与护理　第四节?意外伤害的预防和处理　单元测试题　单元测试题答案第四单元?教育　第一节?安排婴幼儿的生活作息　第二节?动作与运动　第三节?语言、感知与认知　第四节?情感和社会性　单元测试题　单元测试题答案考核模拟试卷（一）考核模拟试卷（二）考核模拟试卷（一）答案考核模拟试卷（二）答案附录1?参考资料及图表附录2?上海市0～3岁婴幼儿教养方案（试行）附录3?关于推进0～3岁散居儿童早期教养工作的意见

章节摘录

插图：3）纠正内陷乳头。
有内陷乳头的孕妇，从妊娠第7个月起佩戴乳头罩，通过乳头罩对乳头周围组织的恒定、柔和压力致使内陷乳头外翻，乳头经中央小孔持续突起，为今后顺利哺乳做准备。
（2）指导喂哺1）帮助母亲建立愉快的心情，坚持母乳喂养的信心，有利于泌乳反射。
2）尽早开奶。
一般在分娩后半小时内即开始。
3）按需哺乳。
婴儿有吃奶的愿望可随时喂哺，多吸吮可刺激乳汁分泌。
出生后的2～7天内，每1～2小时喂哺一次，两侧乳房交替喂，每侧乳房各喂5分钟。
4）增加给婴儿喂奶的次数，母乳不够时不要急着给婴儿增加奶类食物，要让婴儿勤吸乳头，刺激泌乳。
5）喂哺前，用湿热毛巾敷双侧乳房3～5分钟。
（3）喂哺姿势1）一般姿势①稳定婴儿头部。
母婴必须紧密相贴，无论婴儿抱在哪一边，应使婴儿的身体与母亲身体相贴，头朝向乳房，嘴处于乳头相同水平位置。
让婴儿的头靠在母亲弯曲的胳膊里，用手掌根部托住婴儿颈背部。
保持婴儿头和颈略微伸展，防止婴儿鼻部受压，以免鼻部压人弹性乳房而影响呼吸（见图2—2）。
②稳定乳房位置。
另一手的四指和拇指分别放在乳房上、下方，柔和地握住乳房。
③配合含吮。
使婴儿口腔对着乳房移动，将乳头从口的上唇掠向下唇引起婴儿觅食反射。
当婴儿嘴张大，舌向下的一瞬间，温柔地将乳头引入婴儿口内。
2）几种不同的喂哺姿势（见图2—3）①坐位喂哺。
选用没有把手的椅子，高度合适，软硬适中，椅背不能后倾，喂哺时母亲应紧靠椅背，使背部和双肩处于放松姿势。
还可在脚下添加小凳以帮助体位舒适、松弛。

编辑推荐

《育婴师(国家职业资格5级)》从强化培养操作技能，掌握一门实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握初级育婴师的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com