

图书基本信息

书名：<<康乐服务实训-高职高专酒店管理专业>>

13位ISBN编号：9787504557070

10位ISBN编号：7504557072

出版时间：2006-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：朱瑞明

页数：109

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了贯彻落实党中央、国务院关于大力发展高等职业教育、培养高等技术应用型人才的战略部署，解决高职高专院校缺乏实用性教材的问题，劳动和社会保障部教材办公室组织一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师，编写了高职高专院校酒店管理专业实训教材。

共六种：《前厅与客房服务实训》《餐厅与宴会服务实训》《酒水服务与鸡尾酒调制实训》《中式烹饪工艺与实训》《西式烹饪工艺与实训》《康乐服务实训》。

根据企业工作岗位要求和院校的教学需要，充分汲取高职高专院校在探索培养高等技术应用型人才方面取得的成功经验和教学成果，在组织编写中，我们力求使上述教材具有以下特点：一是从职业（岗位）分析入手，围绕课程的教学目标，体现技能训练的针对性；二是以国家职业标准为依据。

使内容分别涵盖前厅服务员、客房服务员、餐厅服务员、调酒师、中式烹调师、中式面点师、西式烹调师、西式面点师等职业标准的相关要求；三是突出教材的先进性，较多地编入新技术、新设备、新材料、新工艺的内容，以期缩短学校教育与企业需要的距离，更好地满足企业用人的需要；四是贯彻以技能训练为主线、相关知识为支撑的编写思路，切实落实“管用、够用、适用”的教学指导思想。

在上述教材的编写过程中，得到有关省市教育部门、劳动和社会保障部门以及一些高职高专院校的大力支持，教材的诸位主编、参编、主审等做了大量的工作，在此我们表示衷心的感谢！

同时，恳切希望广大读者对教材提出宝贵的意见和建议，以便修订时加以完善。

内容概要

??本教材为国家级职业教育规划教材，由劳动和社会保障部培训就业司推荐，适用于高职高专酒店管理专业。

??主要内容包括：运动休闲服务、娱乐休闲服务、保健休闲服务、康乐服务安全、康乐服务用语等。

??本教材也可作为职工培训教材。

??本教材由朱瑞明主编，孙桂芝、舒燕军参编，石长波主审。

书籍目录

模块一?运动休闲服务 实训课题1?保龄球服务 实训课题2?台球服务 实训课题3?沙狐球服务 实训
课题4?网球、壁球服务 实训课题5?高尔夫球服务 实训课题6?游泳服务 实训课题7?健身房服务 实
训课题8?飞镖、射箭服务 实训课题9?攀岩服务 实训课题10?卡丁车服务模块二?娱乐休闲服务 实训
课题1?酒吧服务 实训课题2?卡拉OK、KTV、歌舞厅服务 实训课题3?棋牌室服务 实训课题4?游戏
机房服务模块三?保健休闲服务 实训课题1?桑拿浴服务 实训课题2?温泉服务 实训课题3?足浴服务
实训课题4?按摩保健服务 实训课题5?美容、美发服务模块四?康乐服务安全 实训课题1?安全检
查及预防 实训课题2?突发事件和常见安全事故的处理模块五?康乐服务用语 实训课题1?康乐服务的语
言规范 实训课题2?康乐服务用语

章节摘录

插图： 双方站在球桌的同一端，通过抛硬币决定开球方，并确定各自的颜色，后出球者更具优势。

开球方向球桌的另一端推出第一枚球，第二位球手以同样的方式也推出他的第一枚球，并设法将对手的球击落或超过。

双方交替出球，直到8枚球全部推出为止。

推出最远球的球手为本轮的胜方，按标准记分区分办法计算分值，将胜方总得分记到记分器上。

双方走到沙狐球桌的另一端，以与第一轮完全相同的方式进行下一轮比赛，由上一轮的胜方先出球。

比赛持续进行，轮数无限定，直至一方先达到或超过15分为止，即为本局胜者。

2) 四人直滑式 四名球手分为两组，每组两人，分别站在球桌两端，任一端的两名球手互为对手，各自的搭档位于桌子的另一端。

四人直滑式的开球方法、比赛过程和记分办法与双人直滑式相同。

当一轮比赛结束，站在球桌另一端的两名球手清理桌面，并从他们所在的那一端开始下一轮比赛。

比赛持续进行，轮数无限定，直至其中一组积满21分为止，即为本局胜者。

(2) 沙狐球竞技常规记分方法1) 在一轮比赛中，当球全部推出后，推出最远球的球手为本轮的胜方。

2) 在每一轮比赛中，只有胜者有权得分，负者不得分。

3) 计算胜者超过对手最远球的每一枚球的分值，分值总和即胜者本轮的得分。

(3) 标准记分区分值计算方法，如图1-27所示。

1) 中央一分值(1、2、3、4分区)为娱乐或初学者的记分值。

2) 右方分值(用1、2、3分区)为竞技比赛或专业沙狐球手记分值。

编辑推荐

《康乐服务实训(高职高专酒店管理专业)》由朱瑞明主编，孙桂芝、舒燕军参编，石长波主审。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>