第一图书网, tushu007.com

<<机械制造工艺基础>>

图书基本信息

书名：<<机械制造工艺基础>>

13位ISBN编号：9787504561725

10位ISBN编号：750456172X

出版时间：2007-5

出版时间：陈海魁 中国劳动社会保障出版社 (2009-01出版)

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为了更好地适应全国中等职业技术学校机械类专业的教学要求，劳动和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的职业教育研究人员、一线教师和行业专家，对中等职业技术学校机械类专业部分教材进行了修订。
这次教材修订工作的重点主要体现在以下几个方面：第一，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业技术教育特色。
根据机械类专业毕业生所从事职业的实际需要，合理确定学生应具备的能力结构与知识结构，对教材内容的深度、难度做了较大程度的调整。
同时，进一步加强实践性教学内容，以满足企业对技能型人才的需求。
第二，根据科学技术发展，合理更新教材内容，尽可能多地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容，力求使教材具有鲜明的时代特征。
同时，在教材编写过程中，严格贯彻国家有关技术标准的要求。
第三，努力贯彻国家关于职业资格证书与学历证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容涵盖有关国家职业标准（中级）的知识和技能要求。
’第四，在教材编写模式方面，尽可能使用图片、实物照片或表格形式将各个知识点生动地展示出来，力求给学生营造一个更加直观的认知环境。
同时，针对相关知识点，设计了很多贴近生活的导入和互动性训练等，意在拓展学生思维和知识面，引导学生自主学习。

内容概要

为了更好地适应全国中等职业技术学校机械类专业的教学要求，劳动和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的职业教育研究人员、一线教师和行业专家，对中等职业技术学校机械类专业部分教材进行了修订。

书籍目录

绪论第一章 铸造§1．1概述§1．2砂型的制作§1．3浇注、落砂和清理§1．4特种铸造简介习题第二章 锻压§2．1概述§2．2金属的加热和锻件冷却§2．3自由锻§2．4模锻§2．5冲压习题第三章 焊接§3．1概述§3．2焊条电弧焊§3．3气焊与气割§3．4其他焊接方法简介习题第四章 切削加工基础知识§4．1切削运动与切削用量§4．2刀具几何形状和材料§4．3切削力和切削温度§4．4切削液§4．5加工精度和加工表面质量习题第五章 车削§5．1车床§5．2车床附件及工件的装夹方法§5．3车削方法§5．4车削的工艺特点和车削实例习题第六章 刨削、插削及拉削§6．1刨削§6．2插削§6．3拉削习题第七章 钻削与镗削§7．1钻削§7．2镗削习题第八章 铣削§8．1铣床§8．2铣床附件及工件的一般装夹方法§8．3铣刀、铣削用量和铣削方式§8．4铣削方法§8．5铣削的工艺特点与铣削实例习题第九章 磨削§9．1砂轮§9．2磨床§9．3外圆磨床的磨削方法§9．4平面磨床的磨削方法§9．5磨削的工艺特点和磨削实例习题第十章 齿面加工§10．1概述§10．2滚齿§10．3插齿习题第十一章 精密加工和特种加工简介§11．1精密加工§11．2特种加工习题第十二章 机械加工工艺过程§12．1机械加工工艺过程的组成和特征§12．2定位基准的选择§12．3工艺路线的拟定§12．4毛坯选择§12．5加工余量和工序尺寸及其公差的确定§12．6制定工艺规程的技术依据和步骤习题第十三章 典型零件的加工§13．1轴类零件的加工§13．2套类零件的加工§13．3直齿圆柱齿轮类零件的加工§13．4箱体类零件的加工习题第十四章 钳加工与装配§14．1钳加工§14．2装配工艺过程与装配精度§14．3可拆连接的装配§14．4传动机构的装配§14．5轴承的装配§14．6装配实例——减速器的装配习题

章节摘录

插图：牛头刨床由床身、滑枕、刀架、工作台等主要部件组成。
（1）床身用以支承刨床的各个部件。
床身的顶部和前侧面分别有水平导轨和垂直导轨。
滑枕连同刀架可沿水平导轨作直线往复运动（主运动）；横梁连同工作台可沿垂直导轨实现升降。
床身内部有变速机构和驱动滑枕的摆动导杆机构。
（2）滑枕前端装有刀架，用来带动刨刀作直线往复运动，实现刨削。
（3）刀架用来装夹刨刀和实现刨刀沿所需方向的移动。
刀架与滑枕连接部位有转盘，可使刨刀按需要偏转一定角度。
转盘上有导轨，摇动刀架手柄，滑板连同刀座沿导轨移动，可实现刨刀的间隙进给（手动），或调整背吃刀量。
刀架上的抬刀板在刨刀回程时抬起，以防止擦伤工件和减小刀具的磨损。
刀架的结构如图6—4所示。
（4）工作台用来安装工件，可沿横梁横向移动和髓横梁一起沿床身垂直导轨升降，以便调整工件的位置。
在横向进给机构驱动下，工作台可实现横向进给运动。
2．牛头刨床的运动牛头刨床的运动示意图如图6—5所示。
（1）主运动主运动为刀架（滑枕）的直线往复运动。
电动机的回转运动经带传动机构传递到床身内的变速机构，然后由摆动导杆机构将回转运动转换成滑枕的直线往复运动。
（2）进给运动进给运动包括工作台的横向移动和刨刀的垂直（或斜向）移动。
工作台的横向进给由曲柄摇杆机构带动横向运动丝杠间隙转动实现，在滑枕每一次直线往复运动结束后到下一次工作行程开始前的间隙中完成。
刨刀的垂直（或倾斜）进给则通过手动转动刀架手柄使其作间隙移动完成。

编辑推荐

这次《机械制造工艺基础(第5版)》修订工作的重点主要体现在以下几个方面：第一，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业技术教育特色。
根据机械类专业毕业生所从事职业的实际需要，合理确定学生应具备的能力结构与知识结构，对教材内容的深度、难度做了较大程度的调整。
同时，进一步加强实践性教学内容，以满足企业对技能型人才的需求。
第二，根据科学技术发展，合理更新教材内容，尽可能多地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容，力求使教材具有鲜明的时代特征。
同时，在教材编写过程中，严格贯彻国家有关技术标准的要求。
第三，努力贯彻国家关于职业资格证书与学历证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容涵盖有关国家职业标准（中级）的知识和技能要求。
’第四，在教材编写模式方面，尽可能使用图片、实物照片或表格形式将各个知识点生动地展示出来，力求给学生营造一个更加直观的认知环境。
同时，针对相关知识点，设计了很多贴近生活的导入和互动性训练等，意在拓展学生思维和知识面，引导学生自主学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com