

<<Flash动画设计与制作>>

图书基本信息

书名：<<Flash动画设计与制作>>

13位ISBN编号：9787504563248

10位ISBN编号：7504563242

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：高超 主编

页数：216

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Flash动画设计与制作>>

内容概要

Flash是美国Macromedia公司出品的图形和矢量动画制作软件，是面向Web的交互式工具，是一款风靡全球的动画制作软件，目前的网上动画绝大多数都是使用Flash创作的。

本书以Flash为制作平台，将动画创意与制作完美结合，从零开始讲解Flash软件的各种知识和操作方法，同时在讲解过程中安排不同的实例，难易程度随着内容的深入而逐渐增加。

<<Flash动画设计与制作>>

书籍目录

第1章 制作GIF动画

- 1.1 初识GIF
 - 1.2 GIF动画的制作
 - 1.3 课堂实训：使用GIFMovieGear制作Gif动画
- 课后练习

第2章 初识Flash

- 2.1 动画的基础知识
 - 2.2 FlashMXProfessional2004的操作环境
 - 2.3 课堂实训：安装FlashMX2004
- 课后练习

第3章 Flash的基本操作

- 3.1 Flash动画的制作流程
 - 3.2 熟悉FlashMX2004的各个组成部分
 - 3.3 创建Flash文档
 - 3.4 课堂实训：设置Flash工作环境
- 课后练习

第4章 绘制图形

- 4.1 线条工具
 - 4.2 钢笔工具
 - 4.3 椭圆工具
 - 4.4 矩形工具和多角星形工具
 - 4.5 铅笔工具
 - 4.6 刷子工具
 - 4.7 课堂实训：绘制大嘴鱼
- 课后练习

第5章 编辑图形

- 5.1 选择工具
 - 5.2 部分选取工具
 - 5.3 套索工具
 - 5.4 任意变形工具
 - 5.5 填充变形工具
 - 5.6 墨水瓶工具
 - 5.7 颜料桶工具
 - 5.8 滴管工具
 - 5.9 橡皮擦工具
 - 5.10 视图区域中的辅助工具
 - 5.11 课堂实训：一朵小花
- 课后练习

第6章 创建文本对象

- 6.1 创建文本
 - 6.2 设置文本属性
 - 6.3 课堂实训：唐诗一首
- 课后练习

第7章 编辑文本对象

- 7.1 选择文本对象

<<Flash动画设计与制作>>

7.2 分离文本对象

7.3 文本变形

7.4 使文本链接到URL

7.5 课堂实训一：多彩的文字效果

7.6 课堂实训二：浮雕文字效果

课后练习

第8章 编辑位图

8.1 图像的相关知识

8.2 导入位图图像

8.3 编辑位图图像

8.4 课堂实训一：分离位图图像并改变图像中各个对象的位置

8.5 课堂实训二：转换位图图像为矢量图形

课后练习

第9章 使用图层

9.1 了解图层

9.2 图层的基本操作

9.3 使用引导层

9.4 使用遮罩层

9.5 课堂实训：实现静态遮罩效果

课后练习

第10章 元件和实例

10.1 创建和编辑元件

10.2 创建和编辑实例

10.3 使用库资源

10.4 课堂实训一：制作“图形”元件

10.5 课堂实训二：制作“按钮”元件

10.6 课堂实训三：制作“影片剪辑”元件

课后练习

第11章 动画制作基础

11.1 时间轴

11.2 帧

11.3 动画的制作

11.4 课堂实训一：洋葱皮技术

11.5 课堂实训二：形状补间动画之变形文字效果

课后练习

第12章 ActionScript基础

12.1 认识ActionScript

12.2 ActionScript的语法规则

12.3 课堂实训：如影随形的小球

课后练习

第13章 音频和视频在动画中的使用

13.1 音频的使用

13.2 视频的使用

13.3 课堂实训：创建有声按钮

课后练习

第14章 测试与发布动画

14.1 测试和优化影片

<<Flash动画设计与制作>>

14.2 发布影片

14.3 导出影片

14.4 课堂实训：导出影片为JPEG格式

课后练习

第15章 综合实例

15.1 蝴蝶飞舞动画

15.2 图片切换动画

15.3 用键盘控制瓢虫的移动

15.4 鼠标跟随效果

课后练习

<<Flash动画设计与制作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>