第一图书网, tushu007.com

<<国情教育读本>>

图书基本信息

书名：<<国情教育读本>>

13位ISBN编号：9787504564771

10位ISBN编号：750456477X

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动社会保障

作者：劳动和社会保障部

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

国情教育是对青少年进行思想政治教育的重要内容。
中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中明确指出了未成年人思想道德建设的四项主要任务，其中把“从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神”和“从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念”作为其首要的两项。
这就要求我们应该在青少年中深入开展中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大青少年认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。
深入开展中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。
2007年6月25日，中共中央总书记胡锦涛在中央党校省部级干部进修班上再次强调了牢记社会主义初级阶段基本国情，清醒认识新世纪、新阶段面临的新课题、新矛盾的重要性。
这说明，在当前对青少年开展国情教育依然具有十分重要的现实意义。
本教材紧密围绕我国社会主义初级阶段的基本国情，较全面地介绍了中华民族悠久的历史和灿烂的文明，特别是通过介绍我国近现代史的重要事件，清晰地说明了中国走社会主义道路的历史必然性。
同时，通过回顾我国建设社会主义的历史经验，说明了我国社会处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。
本教材把介绍我国当前的现实国情放在了突出的位置，实事求是地具体介绍了我国的人口、资源和环境等方面的现实国情。
介绍了我国改革开放以来所取得的重大成就和社会经济、政治等各项事业的巨大发展，人民生活总体达到小康水平。
但同时，我国生产力还不发达，自主创新能力不强，城乡区域发展不平衡，解决“三农”问题的任务相当艰巨，就业和社会保障压力增大，生态环境、自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出，等等。
这些都说明，我国依然处于不发达阶段，我们所达到的小康依然是低水平、不全面、不平衡的小康，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾依然是我国社会的主要矛盾。
这也说明了我国总体上还是发展中国家，社会各项事业的发展还存在诸多问题，需要树立科学发展观，全面建设和谐社会。
本教材认真贯彻党的十六大报告所提出的“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态”的要求，把民族精神的教育纳入了国情教育之中，这既是对中华民族精神的弘扬，又是丰富了国情教育的内涵，是一次大胆创新。
本教材的教学内容具有较强的教育针对性和时代感，在有关论述、观点、数据和事例的选择上尽量做到新鲜、权威、准确，试图全面反映当前的现实国情。
但鉴于国情问题千头万绪，内容十分庞杂，涉及的问题和方面及其广泛，特别是当前社会发展日新月异，变化十分迅猛。
因此，需要我们用发展的眼光看待国情，及时了解我国社会在经济、政治、文化等方面的新进展。
本教材在编写过程中参考了大量的文献资料和许多专家学者的研究成果，囿于教材行文特点，未能一一注明出处，在此表示衷心的感谢。

内容概要

《国情教育读本(第2版)》紧密围绕我国社会主义初级阶段的基本国情，较全面地介绍了中华民族悠久的历史和灿烂的文明，特别是通过介绍我国近现代史的重要事件，清晰地说明了中国走社会主义道路的历史必然性。
同时，通过回顾我国建设社会主义的历史经验，说明了我国社会处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。
《国情教育读本(第2版)》把介绍我国当前的现实国情放在了突出的位置，实事求是地具体介绍了我国的人口、资源和环境等方面的现实国情。
介绍了我国改革开放以来所取得的重大成就和社会经济、政治等各项事业的巨大发展，人民生活总体达到小康水平。
但同时，我国生产力还不发达，自主创新能力不强，城乡区域发展不平衡，解决“三农”问题的任务相当艰巨，就业和社会保障压力增大，生态环境、自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出，等等。
这些都说明，我国依然处于不发达阶段，我们所达到的小康依然是低水平、不全面、不平衡的小康，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾依然是我国社会的主要矛盾。
这也说明了我国总体上还是发展中国家，社会各项事业的发展还存在诸多问题，需要树立科学发展观，全面建设和谐社会。

书籍目录

第一课 中华文明的传承（1）第一节 悠久的历史（2）第二节 璀璨的文化（15）第二课 我国正处在社会主义初级阶段（31）第一节 屈辱的中国近代史（32）第二节 社会主义制度的确立（42）第三节 我国正处在社会主义初级阶段（52）第三课 我国的环境资源状况（62）第一节 我国的自然环境（63）第二节 我国的自然资源（70）第三节 庞大的人口数量（82）第四课 建设社会主义和谐社会（94）第一节 改革开放的巨大成就（95）第二节 树立科学发展观（105）第三节 创建社会主义和谐社会（116）第五课 伟大的民族精神（126）第一节 民族精神的内涵（127）第二节 民族精神的继承和发扬（136）

章节摘录

历史故事　　1931年9月18日夜10时许，日本关东军为征服中国，按照预谋的计划，自行炸毁沈阳北郊柳条湖附近一段南满铁路，然后诬称系中国军队所为，当即派兵突然进攻中国军队驻守的北大营和沈阳内城。
南京国民政府坚持不抵抗政策，19日沈阳完全陷落。
日军随后又侵占了辽宁、吉林两省大部分地区。
1932年2月5日，日军占领哈尔滨。
至此，东北三省全部沦陷。
九一八事变是日本变中国为其殖民地的开始，此后东北三省被蹂躏达14年之久。
　　1937年7月7日夜，日军借口一名兵士失踪，要进入北平西南的宛平县城搜查。
中国守军拒绝了这一无理的要求。
日军开枪开炮猛轰卢沟桥，向城内的中国守军进攻。
中国守军第29军吉星文团奋起还击，掀起了全民族抗日的序幕。
　　中国共产党一再坚持积极抗战政策，在敌后发动群众，对侵华日军给予沉重打击。
中国共产党领导的武装力量在敌后得到很大发展，成为抗击日军侵略的主要力量。
经过八年艰苦抗战，中国人民终于与全世界人民一起迎来了反法西斯战争的全面胜利。
这是近百年来中国人民反抗外来的帝国主义侵略所取得的第一次全面胜利，有着伟大的历史意义。
　　解放战争。
抗日战争胜利以后，以蒋介石为首的国民党反动派坚持专制的反动统治，蓄意挑起内战，企图通过战争手段消灭共产党及其武装力量，由此使中国人民不得不陷入一场内战之中。
中国共产党领导下的人民解放军通过三年多的解放战争，从弱到强，消灭了蒋介石八百万军队，解放了全中国，采取政治协商的办法建立了中华人民共和国，使中国历史从此进入一个崭新的阶段。
1949年10月1日，毛泽东站在天安门向全国、全世界宣布：中国人民站起来了！

编辑推荐

《国情教育读本(第2版)》认真贯彻党的十六大报告所提出的“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态”的要求，把民族精神的教育纳入了国情教育之中，这既是对中华民族精神的弘扬，又是丰富了国情教育的内涵，是一次大胆创新。
《国情教育读本(第2版)》的教学内容具有较强的教育针对性和时代感，在有关论述、观点、数据和事例的选择上尽量做到新鲜、权威、准确，试图全面反映当前的现实国情。
但鉴于国情问题千头万绪，内容十分庞杂，涉及的问题和方面及其广泛，特别是当前社会发展日新月异，变化十分迅猛。
因此，需要我们用发展的眼光看待国情，及时了解我国社会在经济、政治、文化等方面的新进展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com