

<<数学（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<数学（第一册）>>

13位ISBN编号：9787504565594

10位ISBN编号：7504565598

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动

作者：本社

页数：201

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（第一册）>>

内容概要

??为了满足上海市职业教育改革的需要，并适应市场对新型技术技能人才的需求，我社根据《上海市中等职业学校数学课程标准(试用稿)》(以下简称《课程标准》)开发了本套教材。

??本套教材的开发是在充分调研市场，认真学习贯彻《课程标准》，并全面总结我社多年职业教育教材编写经验的基础上完成的。

在教材中，我们力求突出职业教育特色，注重培养学生的正确价值观、基本科学素质以及将数学知识应用于实践的能力，并致力于探求有效的教学途径。

因此，本套教材具有鲜明的特点：??一、以职业教育为本，契合《课程标准》??为了适应中等职业教育不同专业教学的需求，本套教材共分三册，涵盖了《课程标准》要求的所有教学内容，并相应划分成基础部分和拓展部分。

其中，第三册全部是拓展内容，而加法定理、解三角形等拓展内容穿插在前面的相关章节中，以利连贯学习。

教师可以根据专业需求和学生实际状况，选择相应的拓展内容教学。

??塑造适应现代职业生活和社会生活的合格技能人才是本套教材的开发目标。

因此，教材突出了对学生数学应用技能的培养：教学实例、例题和习题都尽量联系生产工作和社会生活，涉及零件检测、地理测量、社会调查、家庭理财、现代科技、传统文化等诸多方面，可为学生在日后实践中应用数学知识打下良好基础。

??此外，根据《课程标准》的要求以及学生今后学习和工作的需要，本套教材突出了对信息技术的整合：与计算相关的知识点都配有使用计算器操作的例题；与图像绘制和分析相关的知识点都尽量使用计算机软件绘图来辅助讲解。

??二、培养科学的价值观，提升学生数学素养??数学的价值世所公认。

对于职业学校的学生来说，数学是解决今后实践问题的有力工具，也是锻炼他们逻辑思维能力的的基础平台。

同时，只有树立起正确的价值观，学生的学习动力才有保证。

为此，我们在教材中穿插了一些学生已接触的物理、化学和生物知识的背景，使之通过数学知识在其他科目中的运用了解数学的作用；此外，教材中涉及的各项应用技能则可深化学生对数学价值的认识。

??在培养逻辑思维能力方面，本套教材结构严谨，叙述准确，例题丰富，能使学生充分感受到逻辑的重要性，潜移默化地提高学生这方面的素质。

??数学是最古老最基础的学科之一，早已深深融入人类文明，有丰富的文化积淀。

??本套教材设有大量的专题阅读、资料卡片以及数学家生平介绍，内容涉及数学的应用和发展、数学与社会发展之间的相互作用、数学家的敬业和创新精神等，以此对学生进行数学文化的熏陶，提升其数学素养。

??三、切合学生的认知规律，促使学生自主学习??从符合学生认知规律的角度出发，基于对教学的整体设计，本套教材的大多数章节都编有贯串教学过程的一两个实际案例。

教材通过案例引导学生发现问题、分析问题，从而促使学生学习新知识，并应用新知识解决问题。

??比如在“集合及其表示”一节的开始，我们以黄浦江上的大桥和某班期末考试科目为例，引导学生通过“大桥的全体”和“考试科目的全体”逐步领会集合的概念。

又如在“二元线性规划”一章的开始，我们提出了有制约条件下，某车间生产最大化的问题，由此切入，逐步引导学生建立线性规划的数学模型，并通过图解法确定最大或最小值，最终解决这一实际问题。

??另一方面，教材中还配有大量的“想一想”、“试一试”、“探窗”等辅助栏目，力图启发学生深入思考，促使学生动手尝试，调动学生学习的和积、积极性和主动性，变单向灌输学习为双向互动学习。

<<数学 (第一册)>>

书籍目录

第1章?集合 1.1?集合及其表示 1.2?集合间的基本关系 1.3?集合的基本运算 专题阅读第2章?不等式
2.1?一元二次不等式 2.2?含有绝对值的不等式 专题阅读第3章?函数 3.1?函数的概念及其表示
3.2?函数的基本性质 3.3?幂函数 3.4?指数函数 3.5?对数函数 专题阅读第4章?三角函数 4.1?角的
概念的推广 4.2?任意角的三角比 4.3?三角比的简化公式 4.4?三角函数的图像与性质 4.5?正弦型函
数的图像与性质?拓展内容 4.6?加法定理?拓展内容 4.7?解三角形及其应用 专题阅读第5章?立体几
何(1)——空间几何体 5.1?空间几何体 5.2?空间几何体的三视图和直观图 5.3?简单几何体的表面
积和体积 专题阅读

<<数学（第一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>