

<<有害生物防制员（中级）>>

图书基本信息

书名：<<有害生物防制员（中级）>>

13位ISBN编号：9787504566843

10位ISBN编号：7504566845

出版时间：2008-1

出版时间：中国劳动

作者：本社

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有害生物防制员（中级）>>

前言

为推动有害生物防制员职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在有害生物防制员从业人员中推行国家职业资格证书制度，中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准——有害生物防制员》（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家，编写了《国家职业资格培训教程——有害生物防制员》（以下简称《教程》）。

《教程》紧贴《标准》，内容上，力求体现“以职业活动为导向，以职业能力为核心”的指导思想，突出职业培训特色；结构上，针对有害生物防制员职业活动的领域，按照模块化的方式，分级别进行编写。

《教程》的基础知识部分内容涵盖《标准》的“基本要求”；技能部分的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。

《国家职业资格培训教程——有害生物防制员（中级）》适用于对中级有害生物防制员的培训，是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

本书在编写过程中得到了中国鼠害与卫生虫害防制协会等单位的大力支持与协助，在此一并表示衷心的感谢。

由于时间仓促，不足之处在所难免，欢迎读者提出宝贵意见和建议。

<<有害生物防制员（中级）>>

内容概要

本书根据《国家职业标准——有害生物防制员》的要求，由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

本书介绍了中级有害生物防制员应掌握的工作技能及相关知识，涉及对各类有害生物(鼠类、蟑螂、蝇类、蚊类、白蚁等)的识别、杀灭、侵害状况调查和防制效果评估等内容。

<<有害生物防制员(中级)>>

书籍目录

第1章 鼠类防制 第1节 鼠类识别 第2节 调查鼠类侵害情况 学习单元1 制作鼠类标本 学习单元2 鼠害调查及撰写鼠类侵害状况调查报告 第3节 灭鼠 学习单元1 灭鼠剂及灭鼠毒饵 学习单元2 重点场所灭鼠 第4节 灭鼠效果评估 本章思考题第2章 蟑螂防制 第1节 蟑螂识别 学习单元1 识别三种常见蟑螂 学习单元2 蟑螂栖息活动重点场所的检查 第2节 蟑螂侵害状况调查 学习单元1 制作蟑螂标本 学习单元2 蟑螂密度调查及撰写调查报告 学习单元3 制订灭蟑方案 第3节 灭蟑 学习单元1 热烟雾机和烟雾剂的使用 学习单元2 重点场所灭蟑 第4节 灭蟑效果评估 本章思考题第3章 蝇类防制 第1节 蝇类识别 第2节 调查蝇类侵害状态 学习单元1 制作和保存蝇类标本 学习单元2 成蝇密度调查及撰写蝇类侵害状况调查报告 学习单元3 制订蝇类防制方案 第3节 灭蝇 学习单元1 蝇类滋生场所的处理 学习单元2 滞留喷洒灭蝇 学习单元3 灭蝇器械的使用 第4节 灭蝇防制效果评估 本章思考题第4章 蚊虫防制 第1节 蚊虫识别 第2节 调查蚊类侵害情况 学习单元1 成蚊的采集和标本的保存 学习单元2 成蚊密度调查和撰写调查报告 第3节 灭蚊 学习单元1 生物杀虫剂灭蚊 学习单元2 养鱼灭蚊 学习单元3 空间喷雾灭蚊 第4节 蚊虫防制效果评估 本章思考题第5章 白蚁防制 第1节 白蚁识别 第2节 调查白蚁侵害状况 学习单元1 制作白蚁标本 学习单元2 白蚁密度调查 学习单元3 撰写白蚁侵害状况调查报告 第3节 白蚁防制 第4节 白蚁防制效果评估 本章思考题第6章 其他有害生物防制 第1节 其他有害生物识别 第2节 调查侵害状况 学习单元1 标本的采集、制作和保存 学习单元2 密度调查 第3节 其他有害生物防制 学习单元1 跳蚤防制 学习单元2 恙螨与革螨防制 学习单元3 蚂蚁防制 学习单元4 病原体的预防性控制 第4节 效臭评估 本章思考题参考文献

<<有害生物防制员（中级）>>

章节摘录

插图：1.代表性工作地区范围较大时，如一个乡或一条街道，要了解这个范围内的鼠情，全面调查固然准确，但费工费钱，成本太高，且严格说来并无必要。

通常采用的办法是抽样调查，以抽样调查结果估计整体。

换句话说，调查的是局部，是样本，需要了解的却是全部，是整个工作地区的情况。

所以，调查的样本应该是全局的缩影，必须有足够的代表性。

要了解居民区的鼠情，不能只到农贸市场去调查，用农贸市场的调查结果来推测整个居民区的鼠情。

如果工作范围内有不同的环境类别，调查时就要适当照顾各方。

即使难以面面俱到，也应适当考虑兼顾。

2.样本量调查量越大，其结果越接近于整个工作地区的实况。

但是，调查量大成本也随之增高。

反之，工作量虽小，固然省时省钱，但缺乏代表性，甚至不能说明问题。

因此，样本量要适中，要根据调查内容和工作条件确定。

一般而言，调查数据间的变动幅度越大，样本量也就越大。

通常要求调查数据的95%可信限上下波动的幅度，不超过平均数的一半。

3.统计处理由于同一类调查对象的某一特征所反映的数据在个体间高低不一，存在着个体差别，所以就需要对调查数据进行统计处理，使其更有说服力。

如一只雄鼠吃了一堆毒饵未死，另一只雌鼠也吃同样一堆毒饵却被毒死，就不能轻易地得出雄鼠抗药力更强的判断。

因为很有可能这只雄鼠恰巧抵抗力较强，比其他雄鼠更抗药。

为使结果准确，必须多做试验，增加试验次数，以减少偶然性误差。

做多少，怎样做，都需要用统计学原理作指导。

4.准确度调查即使非常认真，得到的结果往往还可能存在偏差。

上面提到的95%可信限，只是说用调查结果去推测全面，全面的结果有95%的可能出现在调查结果的95%可信限以内，依然有5%的可能会超出这个范围。

应用统计学原理的优点在于，它不仅可用调查结果来推测全局，还可知道推测结果的可靠程度。

<<有害生物防制员（中级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>