

图书基本信息

书名：<<全国中等职业技术学校教材·安装工程识图>>

13位ISBN编号：9787504570888

10位ISBN编号：7504570885

出版时间：2008-6

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：杨大欣 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《安装工程识图》是设备安装专业的一门专业基础课。

在设备安装过程中,识读安装施工图是个关键。

作为从事安装施工的人员,必须具备适当的识图能力,才能充分理解设计意图,科学、合理地制定施工方法,进行安装施工。

一、课程的主要内容 本课程主要分为安装识图基本知识、房屋建筑施工图识读、结构施工图识读、水暖施工图识读、电气施工图识读、施工图识读实例六个部分。

主要介绍制图标准,常用绘图工具、仪器和用品的使用,几何作图的知识;介绍投影基本知识,点、直线、平面的投影特性,常用管件的投影图、轴测图的画法;介绍房屋建筑施工图、结构施工图、水暖施工图、电气施工图等专业识图。

并以实际工程为例,介绍识图的基本理论、国家标准及施工图的阅读方法。

二、课程的任务和目的 设备安装专业学生学习安装识图课,在于通过理论教学,结合必要的实践环节,熟悉投影基本知识、常见建筑形体、管道系统的作图方法;熟悉施工图的绘制方法及有关的国家制图标准;掌握建筑施工图、结构施工图、水暖施工图、电气施工图等的图示种类、图示特点及识读方法。

重点突出对水暖施工图、电气施工图识读的系统训练,以便更好地进行设备安装施工。

三、学习该课程的方法及要求 安装工程识图是一门介绍建筑及设备图样的形成原理,培养绘图技术,提高空间思维能力及识图能力的科学。

这是一门专业性很强的专业基础课,既有理论又有实践。

要求能够准确掌握绘图工具的使用,掌握正投影的基本原理及作图方法,能够正确地识读房屋建筑及设备施工图。

为了更好地掌握绘图、读图的方法,在学习过程中,首先要有明确的学习目的,有刻苦钻研的学习态度。

在学习中应理论联系实际,不但要认真钻研理论,还必须结合制图的实践,在理论的指导下多绘图、多读图。

应该做到课前认真预习,课上认真听讲,课后及时复习并多做练习。

有意识地培养空间想象力,培养认真负责的工作作风和一丝不苟的学习态度。

平时多注意观察周围的建筑物及建筑物内的各种设备,积累一定的感性认识,培养自学能力。

阅读一些与本课程相关的参考书,以拓展自己的知识面。

## 内容概要

《安装工程识图(第2版)》是设备安装专业的一门专业基础课。在设备安装过程中,识读安装施工图是个关键。作为从事安装施工的人员,必须具备适当的识图能力,才能充分理解设计意图,科学、合理地制定施工方法,进行安装施工。

书籍目录

序言第一章 安装工程识图基础知识第一节 制图工具与用品第二节 投影的基本知识第三节 管道三视图的画法第四节 管线的重叠、交叉第五节 管道的剖面图第六节 管道的轴测图复习思考题第二章 建筑施工图的识读第一节 概论第二节 建筑施工图识图基础知识第三节 建筑施工图的识读复习思考题第三章 结构施工图的识读第一节 结构施工图识图相关知识第二节 结构施工图的识读复习思考题第四章 管道施工图的识读第一节 管道施工图的组成第二节 建筑给水排水系统施工图识读第三节 采暖系统施工图识读复习思考题第五章 电气施工图的识读第一节 电气识图的基础知识第二节 电气施工图的识读方法第三节 电气工程图识读实例复习思考题第六章 施工图识读实例第一节 建筑施工图识读第二节 结构施工图识读第三节 给排水系统施工图识读第四节 采暖系统施工图识读第五节 电气施工图识读

## 章节摘录

三、建筑平面图的识读 1. 建筑平面图的内容 建筑平面图简称平面图。它是假想用高于窗台的水平剖切平面将房屋切为上下两部分，抛开上面部分，取下面部分的水平投影图。

根据建筑功能布置不同，建筑各层平面图会有所不同。平面图完全相同的层称为标准层，地面上最下面的一层称为首层平面图，把最顶层的层称为顶层平面图和屋顶平面层。

如果含有地下层，分别称为地下一层平面图、地下二层平面图等，依次类推。

如图2-13所示。

2. 平面图的主要识读要点 平面图主要表示房屋的建筑功能分区情况、平面形状、门窗位置、门窗开启方向、楼电梯位置等。

识读要点包括图名、比例；墙体分布情况，房屋内部布置情况；门窗宽度、位置及大小；尺寸，平面图的尺寸包括细部、轴线、总尺寸三道；指北针指向；是否有剖切符号；是否有索引符号；坡道、散水位置；标高；每个房间的功能分布情况。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>