第一图书网, tushu007.com

<<网络课件设计师>>

图书基本信息

书名：<<网络课件设计师>>

13位ISBN编号：9787504572714

10位ISBN编号：7504572713

出版时间：2008-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：中国就业培训技术指导中心　组织编写

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。
书中内容根据《国家职业标准·网络课件设计师》（试行）要求编写，是二级网络课件设计师职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。
　本书介绍了二级网络课件设计师应掌握的能力要求和相关知识，涉及课件总体设计、开发与技术分析、课件开发管理、课件评析等内容。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1章　课件总体设计　第1节　学习需求与对象分析　　学习单元1　学习需求分析　　学习单元2　学习者初始能力分析　　学习单元3　学习者特征与学习风格分析　第2节　学习目标与内容分析　学习单元1　总体学习目标分析　　学习单元2　学习内容分析　第3节　课件模式分析　第4节　课件总体结构设计　　学习单元1　课件结构设计　　学习单元2　课件内容导航设计　　学习单元3　课件功能界面设计　思考题第2章　开发与技术分析　第1节　学习管理系统平台　第2节　构件技术　思考题第3章　课件开发管理　第1节　项目成本估算　第2节　项目任务分解　　学习单元1　团队建设　　学习单元2　任务分解　第3节　项目进度计划管理　　学习单元1　项目进度估算　　学习单元2　项目计划编制　第4节　课件开发监控管理　　学习单元1　项目质量管理　　学习单元2　项目配置管理　　学习单元3　项目风险管理　思考题第4章　课件评析　第1节　课件评价　第2节　课件评价指标与分析　思考题参考文献

章节摘录

进行使能目标和支持性条件分析。
鉴定从学习起点到终点之间所必须掌握的先决条件，包括使能目标（必要条件）和支持性条件两类。在实际分析过程中，一般是从终点目标出发，一步一步揭示其使能目标，一直到学习者的起点状态为止，从而分析清楚起点状态、使能目标、终点目标及其类型和它们的先后顺序，为教学步骤和方法的确定提供科学的依据。
有效的学习除了使能目标之外，还需要支持性条件。
它是学习中的“ 催化剂 ”，有助于加速或减缓新的学习的进行，如认知策略、时间毅力、学习动机与态度等。
4）组织学习内容。
依据确定了的具体学习内容的逻辑结构和学习理论，对内容进行科学的安排和组合。
5）进行初步评价。
初步评价是一种形成性评价，用于考察选择和组织的学习内容的效度和对学生的适合性。
所谓效度，是指学习内容能否为实现总的学习目标服务，避免在无关内容上花费时间与精力，使学习需要、学习目标、学习内容及教学评价四方面保持一致，从而保证教学的效果和效益。
（3）学习内容分析的基本方法　　分析学习内容的基本方法有归类分析法、图解分析法、层级分析法、信息加工分析法等。
1）归类分析法。
归类分析法是研究对有关信息进行分类的方法，旨在鉴别为实现学习目标所需学习的知识点。
归类分析法用图示或列提纲的方法，把实现学习目标所需学习的知识归纳成若干方面，从而确定教学内容的范围。
例如，对“ 指出细胞化学成分 ”学习目标的分析，如图1-3所示。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com