

## <<电子基本操作技能>>

### 图书基本信息

书名：<<电子基本操作技能>>

13位ISBN编号：9787504576583

10位ISBN编号：7504576581

出版时间：2009-5

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;电子基本操作技能&gt;&gt;

## 内容概要

为了更好地适应全国中等职业技术学校电子类专业的教学要求，人力资源和社会保障部教材办公室在广泛调研的基础上，组织全国有关职业教育研究人员、一线教师和行业专家，对2003年版中等职业技术学校电子类专业教材进行了修订和补充。

这次教材开发工作的重点主要表现在以下几个方面：第一，坚持以能力为本位，突出职业技术教育特色。

根据电子类专业毕业生所从事职业的实际需要，对教材内容的深度、难度做了较大程度的调整。同时，进一步加强实践性教学内容，以满足企业对技能型人才的需要。

第二，吸收和借鉴各地中等职业技术学校教学改革的成功经验。专业课教材的编写遵循任务驱动教学理念，将理论知识与技能训练有机融为一体，尽可能再现专业岗位的工作环境，以提高学生的就业能力，同时，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

第三，努力反映电子技术发展，力求使教材具有鲜明的时代特征。合理更新教材内容，尽可能多地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容，例如，教材编写充分运用了电子仿真技术。

同时，在教材编写过程中，严格贯彻国家有关技术标准的要求。

第四，努力贯彻国家关于职业资格证书与学历证书并重、职业资格证书制度与国家就业制度相衔接的政策精神，力求使教材内容符合《电子设备装接工》《无线电调试工》《无线电设备机械装校工》《家用电子产品维修工》《电子元器件检验员》等国家职业标准（中级）的知识和技能要求。

第五，创新教材编写模式，力求给学生营造一个更加直观的认知环境。尽可能使用图片、实物照片或表格形式将各个知识点生动地展示出来，同时，针对相关知识点，设计了很多贴近生活的导入和互动性训练等，意在拓展学生思维和知识面，引导学生自主学习。

第六，强调教辅资源的开发，力求为教师教学提供更多的方便。本套教材除配有习题册、教学参考书、教学挂图外，还重点开发了多媒体教学光盘、网络课程等。

## <<电子基本操作技能>>

### 书籍目录

模块一 电子装配操作安全模块二 常用电子元器件的识别与检测 课题一 电阻器的识别与检测 课题二 电容器的识别与检测 课题三 电感器的识别与检测 课题四 半导体器件的识别与检测 课题五 集成电路的识别 课题六 其他常用元器件的识别与检测模块三 焊接工艺 课题一 认识焊接材料与常用组装工具 课题二 导线及其加工工艺 课题三 电烙铁的使用 课题四 印制电路板元器件插装与焊接 课题五 焊接万用电路板 课题六 拆焊电路板 课题七 手工贴片焊接 课题八 工业生产中的自动焊接模块四 技术文件及印制电路板的识读 课题一 技术文件的识读 课题二 印制电路板的识读

<<电子基本操作技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>