

<<架子工基本技能>>

图书基本信息

书名：<<架子工基本技能>>

13位ISBN编号：9787504582461

10位ISBN编号：7504582468

出版时间：2010-3

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：雷杰恒 编

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<架子工基本技能>>

### 前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训，能够在短期内使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产百余种职业（工种）。

在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：

**短。**  
教材适合15-30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

**薄。**  
教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

**易。**  
内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

## <<架子工基本技能>>

### 内容概要

本书主要内容包括：架子工职业介绍、房屋构造与识图、脚手架工程以及脚手架安全技术。通过本书的学习，培训学员能够从事架子工岗位的基本工作。

本书在编写过程中按照行动导向的职业培训理念，围绕架子工的工作内容来构建教材结构，首先介绍了有关架子工的基础知识以及质量检验与安全管理，根据工作需要补充相应的房屋构造与识图理论知识，使学员形成对具体工作的完整认识。

然后针对各式脚手架工程的具体内容进行了讲解，最后详细介绍了脚手架安全技术。

本书采用了大量工程实例进行知识点的讲解，不仅适合各类培训机构开展短期培训使用，也可供架子工从业人员进行自学与参考。

本书由雷杰恒主编，李吉曼主审。

## <<架子工基本技能>>

### 书籍目录

第一单元 职业介绍 模块一 脚手架基础知识 模块二 脚手架质量检验及安全管理第二单元 房屋构造与识图 模块一 房屋构造 模块二 识图第三单元 脚手架工程 模块一 扣件式脚手架 模块二 门式脚手架 模块三 悬挑式脚手架 模块四 吊篮脚手架第四单元 脚手架安全技术

## <<架子工基本技能>>

### 章节摘录

建筑工中，很多工伤事故发生在高空作业或登高架设人员中，提高登高架设人员的自我防护能力是减少工伤事故的一项有效措施。

施工作业中，除了在技术上保证安全外，还要求操作人员遵章守纪。

互相监督，按规定正确佩戴安全帽和安全带等防护用品，最大限度地减少不安全因素。

要达到安全生产、提高工人的自我防护能力，要赋予登高架设人员一定的权限：（1）施工作业前没有安全技术交底，班前会上不讲安全注意事项，登高架设人员有权拒绝上岗。

（2）登高架设人员有权拒绝违章生产指令，并可越级报告；如果工人向上级报告安全生产情况而受到打击报复，上级主管领导应对有关人员进行严肃处理。

（3）登高架设人员上岗前对作业场所进行检查发现事故隐患，施工管理人员不积极组织排除，作业人员有权拒绝上岗。

（4）登高架设人员使用的机具设备，以及安全装置不齐全、有效、可靠，作业人员有权拒绝使用。

（5）在登高架设人员的工作区域内，安全防护设施不完善，严重危及作业人员生命安全而无防范措施保证时，作业人员有权拒绝施工。

（6）工人调换工作岗位、新工人入厂不进行培训，工人有权拒绝上岗。

（7）应发放给个人使用的防护用品不发放，或者以次充好，登高架设作业人员有权拒绝上岗作业。

（8）对于违反施工程序、违反操作规程、违反有关安全生产规定，追求产值、进度的生产指挥者的指挥，登高架设人员可以退出施工作业。

赋予登高架设作业人员“八项权利”是制止违章指挥、违章作业、冒险蛮干的有力措施。

作业人员配合施工管理人员贯彻、督促实施企业各项规章制度、安全技术操作规程，在登高架设作业时增加了一道无形的防线，安全生产就有了保障。

.....

<<架子工基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>