第一图书网, tushu007.com

<<数控车床加工技术>>

图书基本信息

书名：<<数控车床加工技术>>

13位ISBN编号：9787504585202

10位ISBN编号：7504585203

出版时间：2010-7

出版时间：中国劳动

作者：人力资源和社会保障部教材办公室 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为了更好地适应全国中等职业技术学校数控加工专业的教学要求，全面提升教学质量，人力资源和社会保障部教材办公室组织全国有关学校的一线教师和行业、企业专家，在充分调研企业生产和学校教学情况的基础上，研发、出版了全国中等职业技术学校数控加工专业一体化精品教材。
本套教材充分吸收国内外职业教育教学的先进理念，借鉴一体化教学改革的最新成果，在体系构建和内容设置上具有突出特点。
一是教材体系完整，为教和学提供有力支持。
从数控加工专业教学实际需求出发，构建既有通用基础平台又有不同专业方向平台的完整的一体化教材体系。
其中，通用基础平台的教材包括《机械基础》《极限配合与机械测量》《钳工工艺与技能》；专业方向平台的教材包括《车工工艺与技能》《铣工工艺与技能》《数控车床加工技术》《数控铣床加工中心加工技术》《数控电加工技术》等，适用于数控车床加工、数控铣床加工中心加工、数控电加工三个专业方向的教学。
从“助教”和“助学”的角度构建每门课程对应的教学资源，结构如下：　　其中，主教材讲授各门课程的主要知识和技能，内容准确、针对性强，并通过课题的设置和栏目的设计，突出教学的互动性，启发学生自主学习。
教师用书涵盖教材内容分析、教学过程建议、课堂活动设计等多个方面的内容，为教师提供全面的教学指导服务。
在教师用书之后还附有教学用电子教案等多媒体教学素材光盘。
学生指导用书除包含课后习题外，还设置了与教师用书配套的课堂活动设计内容，注重学生综合素质培养、知识面拓展和能力强化，成为贯穿学生整个学习过程的学习指导材料。
网络课程根据主教材和学生指导用书开发，用于学生通过网络进行远程自学。
二是教材内容精良，为能力培养打造坚实平台。
在内容的选择和组织上，坚持以能力为本位，重视实践能力的培养。
力求使教材内容涵盖《国家职业标准·数控车工》（中级）、《国家职业标准·数控铣工》（中级）、《国家职业标准·加工中心操作工》（中级）、《国家职业标准·电切削工》（中级）的知识和技能要求。
结合一体化教学理念，以典型工作任务为载体，整合相应的知识和技能，实现理论与操作技能的统一，使学生在一个个贴近企业的具体职业情境中学习，既符合职业教育的基本规律，又有利于培养学生分析问题和解决问题的综合职业能力。
在内容的呈现方式上，尽可能使用图片、实物照片或表格等形式将各个知识点和操作过程生动地展示出来，力求给学生营造一个更加直观的认知环境。
同时，设计了很多贴近生活的导入和小栏目，以期激发学生的学习兴趣。
本套教材的开发得到了河北、江苏、陕西、河南、广西、广东等省、自治区人力资源和社会保障厅及有关学校的大力支持，在此我们表示诚挚的谢意。

<<数控车床加工技术>>

书籍目录

项目一　数控车床操作基础 任务1　认识数控车床 任务2　认识数控车床的操作面板 任务3　数控车床的手动操作 任务4　数控程序的输入与编辑项目二　数控车削仿真加工 任务1　VNUC数控仿真软件的使用 任务2　仿真加工实例项目三　数控车削编程加工入门 任务1　台阶轴编程加工 任务2　圆锥轮廓零件编程加工 任务3　圆弧轮廓零件编程加工 任务4　刀尖圆弧半径补偿编程项目四　内、外轮廓加工 任务1　单一固定循环G90车削外圆 任务2　单一固定循环G94车削端面 任务3　复合固定循环G71车削外轮廓 任务4　复合固定循环G71车削内轮廓 任务5　复合固定循环G72车削端面 任务6　复合固定循环G73车削外轮廓项目五　槽加工 任务1　G01指令切槽 任务2　复合固定循环G75切宽槽 任务3　复合固定循环G75切均布槽 任务4　复合固定循环G74切端面槽项目六　螺纹车削 任务1　圆柱外螺纹车削 任务2　圆锥外螺纹车削 任务3　内螺纹车削 任务4　双线螺纹车削项目七　自动编程 任务1　CAXA 数控车软件的使用 任务2　CAXA数控车自动编程加工实例项目八　综合训练 任务1　综合实例一 任务2　综合实例二 任务3　综合实例三项目九　数控车床的结构与维护 任务1　数控车床的主传动系统与主轴部件的维护 任务2　数控车床的进给传动系统与传动元件的维护 任务3　刀架的结构与维护

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com