

<<健康、安全、环境>>

图书基本信息

书名：<<健康、安全、环境>>

13位ISBN编号：9787504592279

10位ISBN编号：7504592277

出版时间：2011-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：上海市职业培训研究发展中心组织 编写

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康、安全、环境>>

内容概要

《健康安全环境督查员(3级)》由人力资源和社会保障部教材办公室、中国就业培训技术指导中心上海分中心、上海市职业培训研究发展中心依据上海1+X健康、安全、环境(HSE)督查员(三级)职业技能鉴定细目组织编写。

教材从强化培养操作技能，掌握实用技术的角度出发，较好地体现了当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握健康、安全、环境(HSE)督查员(三级)核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点，以能力培养为根本出发点，采用模块化的编写方式。全书共分为5章，内容包括：基础知识、计划策划、实施运行、检查监督、持续改进。

《健康安全环境督查员(3级)》可作为健康、安全、环境(HSE)督查员(三级)职业技能培训与鉴定考核教材，也可供全国中、高等职业技术学院相关专业师生参考使用，以及本职业从业人员培训使用。

<<健康、安全、环境>>

书籍目录

第1章 基础知识

第1节 其他管理体系和标准

学习单元1 ISO 9000质量管理体系

学习单元2 ISO 14000环境管理体系

学习单元3 OHSMS 18000职业安全卫生管理体系

学习单元4 HSE与其他体系标准的区别与联系

第2节 HSE管理体系标准

学习单元1 HSE管理体系标准概述

学习单元2 HSE管理体系标准要素与理解

测试题

测试题答案

第2章 计划策划

第1节 风险及危害识别

学习单元1 风险与危害因素识别

学习单元2 风险与危害的识别、评价方法

学习单元3 环境因素及其识别

学习单元4 职业危害因素及其识别

第2节 法律法规和其他要求

学习单元1 法律法规和其他要求的管理

学习单元2 职业健康安全法律、法规

学习单元3 环境相关法律、法规

测试题

测试题答案

第3章 实施运行

第1节 相关方介绍及其管理

学习单元1 相关方概述

学习单元2 相关方的管理

第2节 运行控制

学习单元1 运行控制概述

学习单元2 运行控制的内容

第3节 协商与沟通

学习单元1 协商与沟通概述

学习单元2 协商与沟通的方式和管理程序

第4节 应急管理

学习单元1 应急预案

学习单元2 应急计划

学习单元3 应急设备

测试题

测试题答案

第4章 检查监督

第1节 绩效测量和监测

学习单元1 监测的分类

学习单元2 测量技术

第2节 事故调查

学习单元1 事故调查概述

<<健康、安全、环境>>

学习单元2 事故经济损失

测试题

测试题答案

第6章 持续改进

第1节 HSE管理体系审核

学习单元1 HSE管理体系审核概况

学习单元2 HSE管理体系内部审核

学习单元3 审核后处理

第2节 HSE管理体系的管理评审

学习单元1 管理评审概述

学习单元2 管理评审的实施

测试题

测试题答案

<<健康、安全、环境>>

章节摘录

版权页：插图：（3）资质、审核与责任。

资质、审核与责任是二级管理要素中一项重要的管理监督内容，突出了HSE超前管理的监督理念。其管理监督重点是建设项目的评价、设计和建设安装必须选择有相应资质等级的单位或人员承担，建立建设项目规划、设计、建设施工的HSE管理机制、控制程序和严格的审查、会签批复制度，形成文件予以保存，从而保证劳动安全卫生和环境保护设施的设计、建设、安装满足或优于国家的法规、标准要求，达到控制非标设计的目的，同时对落实设计部门高层管理者和设计人员的HSE责任提出具体要求。

1) 资质。

建设项目的设计、建设（安装）委托具有相应资质的单位进行是保证装置设施安全稳定运行的基础，组织建设项目主管部门应根据HSE管理要求，建立资质审查管理机构和管理审批程序。

委托具有评价资质的单位进行建设（改造）项目的劳动安全卫生预评价和环境影响评价。

中石化集团组织内部有三家具有资质的评价中心，即胜利油田劳动安全卫生预评价中心（主要承担油田组织评价）、中石化北京设计院和青岛安全工程研究院劳动安全卫生预评价中心（主要承担炼化组织评价）。

建设（改造）项目的设计、建设、安装工作，也应委托具有相应设计、建设、安装资质等级的单位和人员承担。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>