

<<现代教育技术技能理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术技能理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504646330

10位ISBN编号：7504646334

出版时间：2008-02-01

出版时间：中国科学技术出版社

作者：焦中明，赖晓云 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术技能理论与实践>>

内容概要

《现代教育技术技能理论与实践》是按照教育技术基本理论、教学媒体、设计与制作及整合与研究四个方面展开的。

全书分为四篇共十一章，内容包括现代教育技术概论、现代教育技术的理论基础、现代教学媒体、常见教学媒体设备的使用、现代远程教育在中小学的应用、信息化时代的教学设计与教学评价、多媒体课件设计、多媒体课件制作、网络教学平台设计、信息技术与课程整合和现代教育技术研究与方法。

《现代教育技术技能理论与实践》在内容设计与编排上充分考虑了与教育部出台的《中小学教师教育技术能力标准》相匹配，因而《现代教育技术技能理论与实践》既可作为高等院校学生的教育技术公共课课程的教材，也可作为各类学校教师培训教材。

<<现代教育技术技能理论与实践>>

书籍目录

第一篇 理论篇第一章 现代教育技术概述第一节 教育改革与教育技术第二节 教育技术的基本概念第三节 教育技术的发展与趋势第四节 教育技术与教师信息素养第二章 现代教育技术的理论基础第一节 学习理论第二节 视听教育理论第三节 信息论基础第四节 技术哲学基础第五节 教育技术的后现代观第二篇 媒体篇第一章 现代教学媒体第一节 教学媒体概述第二节 视听媒体第三节 交互媒体第四节 多媒体素材的采集和编辑第五节 现代教育技术资源的获取与利用第二章 常见教学媒体设备的使用第一节 幻灯投影仪设备第二节 多媒体教室第三节 语言实验室第四节 计算机网络教学系统第五节 各种实验设备的使用第三章 现代远程教育在中小学的应用第一节 现代远程教育概述第二节 现代远程教育设施的基本模式第三节 中小校园网的构建第四节 现代远程教育在中小学的应用第三篇 设计与制作篇第一章 信息化时代的教学设计与教学评价第一节 教学设计的基本原理第二节 信息化时代的教学设计第三节 信息化时代的教学评价第二章 多媒体课件设计第三章 多媒体课件制作第一节 Authorware的使用与创作第二节 运用相关软件进行课件制作第四章 网络教学平台设计第一节 硬件平台第二节 网页制作软件第三节 网络课程建设第四篇 整合与研究篇第一章 信息技术与课程整合第一节 信息技术与课程整合基础第二节 信息技术与课程整合的层次第三节 信息课程整合的模式第二章 现代教育技术研究与方法附录1 多媒体组合教学案例附录2 中小学现代远程教育案例：附录3 教学案例标题(课程标准中规定的教学主题)附录4 信息技术与课程整合案例附录5 现代教育技术研究方法实验设计方案案例参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>