

图书基本信息

书名：<<全国中等卫生职业教育“十一五”教改规划教材（下）>>

13位ISBN编号：9787504653765

10位ISBN编号：7504653764

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：邱尚瑛 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《医护英语》教材的编写是在全国中等卫生职业教育教改系列规划教材编写指导思想和编写原则的基础上针对医学英语的学科特点编写的。

教材突出体现了实用性、适用性,使用这套教材可以使学生在英语学习中更贴近《医护英语水平考试》(国家级METs考试)和《全国英语等级考试》(PETs考试)的标准与要求。

《医护英语》教材的适用对象为护理专业学生、医学类各专业和涉外护理专业(英语方向)以及其他医学类院校的学生。

全套教材分上、下两册,每册六个单元,共十二个教学单元。

教材内容以医学基础知识为主线、临床医护英语会话和临床常用写作为辅线。

每个单元分别有七个板块的内容:热身(Walln-up);边阅读边思考(thinkoverwhilereading);基本内容(包括四个部分);相关图片或相关知识;小结(Sum-ming . up);双核训练(Core Skillsand Practice);学习指引。

此外,为方便教师与学生,还附有学习指导。

每个单元的基本内容有四个部分:阅读A、对话与听说(或者写作与听说)语法、阅读B。

教材后面附有教学大纲,教师可以根据教学大纲和学生的不同情况进行教学。

整套教材共有二十四篇医学基础知识性文章以及与医院和临床有关的文章;八篇临床医护英语对话;四篇常用医学写作范文;十二篇听力练习和基本英语语法的内容。

在附录部分还增加了四篇常用英文文体写作和五项相对深层次的语法内容;临床常用护理术语与医用缩略语。

阅读部分主要是通过每个单元的两篇阅读文章介绍了医护人员的工作、医学基础和人体各大系统的基础知识、医生、护士、护理学奠基人、疾病、健康、饮食、身体锻炼等内容。

教师在教学中要根据不同的内容按照《医护英语教学大纲》的要求使学生达到三个不同层次的标准:熟悉、掌握、了解所学内容。

通过对这套教材的学习,可以使学生在学英语的同时,学习医学基础知识,掌握医学英语词汇的特点。

对话和听力部分主要是临床医护英语会话,包括:挂号、预约、接待入院病人、腹痛、在诊察室、采集血液、记录出入量、在病室、流感、在药房、在急诊室、就诊等。

写作部分主要介绍的是临床常用的写作文体,包括病室报告、护理记录、医学证明和病假条。在附加部分增加了普通信件、通知、个人简历与求职信。

内容概要

该教材分上、下两册，每册六个单元。

教材以医学基础知识为主线，临床医护英语会话和临床常用写作（如：病室报告、医学诊断、护理记录等）为辅线，通过24篇医学类文章，介绍了人体的各大系统、医生、护士、疾病、健康、运动及饮食等内容。

教材中安排了相应的语法内容、课文与对话的中文译文、学习指导，特别是通过图片用英文标出人体几个主要系统的各部位、各器官名称，并采用中英文对照的形式介绍了临床常用的护理术语和医用缩略语。

书籍目录

Unit 7 NURSES IN HOSPITALS Reading A Florence Nightingale Dialogue At the Ward Grammar Participle (1) Reading B The Role of Nurses Unit 8 RESPIRATION AND ENVIRONMENT Reading A Harmony between Man and Nature Dialogue Influenza Grammar Participle (2) Reading B The Respiratory System Unit 9 NUTRITION AND HEALTH Reading A Smart Eating and Healthy Eating Writing Medical Certification Grammar Noun Clause (1) Reading B Nutrients and Health Unit 10 THE NERVOUS SYSTEM Reading A The More Used, the Better Works Dialogue At the Pharmacy Grammar Noun Clause (2) Reading B The Nervous System Unit 11 THE UROGENITAL SYSTEM Reading A Learn to Care Your Mothers Dialogue At the Emergency Room Grammar Adverbial clause (1) Reading B The Uterus and Ovary Unit 12 THE ENDOCRINE SYSTEM Reading A Adolescence Writing Asking for a Sick Leave Grammar Adverbial clause (2) Reading B The Endocrine System Unit 7 医院里的护士 Reading A 佛罗伦斯·南丁格尔 Dialogue 在病室 Grammar 分词(1) Reading B 护士的职责 Unit 8 呼吸与环境 Reading A 人与自然的和谐 Dialogue 流感 Grammar 分词(2) Reading B 呼吸系统 Unit 9 营养与健康 Reading A 吃得聪明 吃出健康 Writing 医学证明 Grammar 名词性从句(1) Reading B 营养素与健康 Unit 10 神经系统 Reading A 大脑越用越灵活 Dialogue 在药房 Grammar 名词性从句(2) Reading B 神经系统 Unit 11 泌尿生殖系统 Reading A 关心更年期妈妈 Dialogue 在急诊室 Grammar 状语从句(1) Reading B 子宫与卵巢 Unit 12 内分泌系统 Reading A 青春期 Writing 病假条 Grammar 状语从句(2) Reading B 内分泌系统 The Supplementary Grammar The Supplementary Writing Appendix Appendix Vocabularies (2) Appendix Medical Abbreviations 医护英语教学大纲参考文献

章节摘录

一氧化碳的大量聚集打破了大气层气温的平衡。
全球每年排入大气中的50亿吨的二氧化碳产生了温室效应。
温室效应使得岛屿和沿海城市处于将会被海水淹没的危险境地。
污染所导致的疾病正以惊人的速度增长着。
每年排放到大气中的两亿多吨的二氧化硫引起严重呼吸系统疾病。
根据一项最新的政府调查，空气污染是引发肺癌的主要原因，因为有害颗粒一旦进入肺内就无法被排出。

看到这些事实，我们又怎能仍然无视自然的反击呢？

在发展中国家，儿童呼吸系统感染是引起死亡和发病的主要原因。
在发达国家儿童呼吸系统感染的发病率也偏高。
尽管在发达国家儿童呼吸系统感染通常不会致命，但是给卫生保健系统增添了很重的负担。
新近的例子包括禽流感和非典。

因此，我们可以看出，当今世界上最重要的议题之一就是环境保护。

作为社会的一员，我们应该采取一些措施来保护我们的环境。

首先我们要通过法律控制污染。

应该禁止工厂中的污水和有害有毒物质的排放。

其次我们应该注意从小事做起。

如：步行或骑车，而不开车；停止使用塑料袋、塑料盒和塑料瓶；节约用水等。

而且我们还要不断的多种花、多栽树来净化空气、美化环境。

花草树木可以释放氧气供人们呼吸、并且吸收人们呼出的二氧化碳。

我们很高兴地发现，越来越多的人逐渐意识到与自然的和谐是不断进步、走向繁荣的唯一出路。

只要我们紧紧抓住机遇，就一定能达到人与自然的真正和谐！

与呼吸有关的器官有鼻、口腔、喉、气管、支气管和肺。

正常的呼吸始于鼻腔而不是口腔，因为气体通过鼻腔时能得到温暖、过滤并使气体湿润，然后经咽喉后部进入气管。

气管顶端有一种被称作会厌的瓣膜保护，当一个人每吞咽一次，瓣膜就会自动关闭一次，这样就阻止食物进入气管。

在没有知觉时瓣膜可能会不起作用，此时给予液体或固体食物，就很可能进入气管，使病人窒息。

如果一个失去知觉的人仰卧着，他的舌头可能落下来并关闭这个瓣膜，因此阻断空气的进入。

气管在胸骨下端向下延伸约两英寸处分成两个支气管，每个支气管分支进入一个肺。

支气管进入肺后，继续分支、再分支，直到它变得很细。

这些细支气管末端的形状像一串葡萄，也就是肺泡。

这些用于气体交换的细胞的细胞壁非常薄，并且由毛细血管网覆盖着。

这些毛细血管壁如此薄，以至于细胞所携带空气中的氧能够很容易通过它们进入毛细血管的血液中，二氧化碳和其他废物则会以相反的方向通过。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>