

<<机械工程制图综合训练>>

图书基本信息

书名：<<机械工程制图综合训练>>

13位ISBN编号：9787504653963

10位ISBN编号：7504653969

出版时间：2009-4

出版时间：中国科学技术出版社

作者：庄竞，宗荣珍 著

页数：83

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械工程制图综合训练>>

前言

本书是21世纪高等工程应用型教育机电类专业机械制图课程教学改革成果教材，基于“行为导向”课程模式，以为教学提供“简明、精练、实用、好用”的教材为目标，在广泛吸取各院校机械制图课程教学改革成功经验的基础上编写而成。

行为导向模式即突出学习行为的一种模式，强调学习的目的和动机：学了干什么，为什么这样学，本书以行为导向构筑了机械制图课程教材的新体系。

书中还设计了一些行为导向题目，这些题目一般都是日常生活和工作中常常碰到的，主要目的是刺激学生的学习兴趣，提高其学习热情和主动参与意识，提高学习效果。

行为导向教学模式可以实现理论教学与实践技能培养两方面的最好衔接，并使之统一起来，特别适用于高等工程学院培养应用型、技能型人才。

同时，由于目标明确，可以适应不同教育层次应用型、技能型人才培养的要求，这对于各类教育课程互认的学分制教学改革具有重要意义。

本教材充分体现了行为导向特色，文字叙述力求简明扼要，通俗易懂。

本教材每一单元都提出了知识要点和能力要求，使学习者一开始就知道学什么，最后要达到什么目标。

本教材采用了最新《机械制图》国家标准。

本教材适用于80-120学时的高等学校应用型本科教育、高等职业教育、中等职业教育机电类专业，特别是机械制造、数控、机电一体化、模具等专业机械制图课程教学，也可作为中高级职业资格认证与就业培训用书。

本书由王谟金、宗荣珍任主编，王浩、庄竞、赵亮任副主编。

参加编写工作的有：王谟金（内容简介、前言、单元三中3.3）、宗荣珍（单元一、二及单元五）、王浩（单元四及附录）、庄竞（单元三中3.4、3.5）、陈虎（单元六）、张宏（单元三中3.1、3.2）、赵亮（教材体系框架、各单元部分素材及编辑整理）。

本教材由北京德立世文化发展有限公司策划，设计“行为导向”课程模式。

全书由王谟金统稿，由北京石油化工学院赵增惠老师及北京德立世文化发展有限公司赵亮经理主审，蔡曼先生审定。

在编写过程中得到编者所在学校领导及许多老师的支持与帮助，在此表示衷心的感谢！

由于编者水平及现有教学资源所限，不妥之处在所难免，欢迎广大读者提出宝贵意见，以便修订时加以改进。

<<机械工程制图综合训练>>

内容概要

《机械工程制图综合训练》是21世纪高等工程应用型教育机电类专业机械制图课程教学改革成果教材。

《机械工程制图综合训练》按照“行为导向”课程模式，以为教学提供“简明、精练、实用、好用”的教材为目标，在广泛吸取各院校机械制图课程教学改革成功经验的基础上编写而成。

本教材共六个单元，分别为认识机械工程语言——机械图样；机械图样的绘制原理与绘图训练；机械零件形体的图样表达；零件图的绘制与阅读；装配图的绘制与阅读和用第三角投影法绘制机械图样。

本教材与《机械工程制图》配套使用，适用于80~120学时的高等学校应用型本科教育、高等职业教育、中等职业教育机电类专业，特别是机械制造、数控、机电一体化、模具等专业机械制图课程教学，也可作为中高级职业资格认证与就业培训用书。

<<机械工程制图综合训练>>

书籍目录

单元一 认识机械工程语言——机械图样
单元二 机械图样的绘制原理与基本绘图训练
2.1 三视图的形成及其投影规律
2.2 机械制图国家标准简介
2.3 图线绘制基本训练——平面几何作图
单元三 机械零件形体的图样表达
3.1 基本体的视图表达
3.2 切割体、相贯体的视图表达
3.3 组合体的视图表达
3.4 轴测图
3.5 常用表达方法及应用
单元四 零件图的绘制与阅读
4.1 零件图的主要内容及表达方案
4.2 零件上的工艺结构及其画法
4.3 标准件、常用件的绘制方法
4.4 零件图的尺寸标注
4.5 零件图的技术要求及相关标注
4.6 零件图的绘制与阅读
4.7 零件测绘及零件草图绘制
单元五 装配图的绘制与阅读
单元六 用第三角投影法绘制机械图样

<<机械工程制图综合训练>>

章节摘录

单元一 认识机械工程语言——机械图样 2.机器及机械图样的认识 活动机器的拆装及机械图样的认知 一、活动目的与要求 1.通过对一些简单机器(或机器部件)的拆装,了解其用途、工作原理和装配关系;了解各组成零件的作用、结构形状、连接方式等;增强感性认识,为本课程的学习打下初步的基础。

2.初步学习装配示意图的画法。

3.认识机械图样。

4.写出活动报告。

二、活动所用设备与工具 1.根据本校条件,选择千斤顶、球阀、齿轮油泵等作为拆装对象。

2.拆装工具。

如改锥、扳手等。

3.自备纸、铅笔等绘图工具。

三、活动内容与步骤 1.根据学生人数及本校教学条件,适当分组,最好(3-4)人/组。

每组一台机器或部件及相应的拆装工具(可多组共用)。

2.阅读有关说明书,或同类产品的资料,或向有关人员咨询,了解机器或部件的用途、工作原理、结构特点、传动系统以及使用运转状况等。

3.确定正确的拆卸顺序和拆卸方法,正确使用工具对部件进行拆卸。

4.对拆卸下来的零件进行分析,了解其在机器或部件中的作用、结构形状、与其它零件的连接方式等。

5.绘制机器或部件的装配示意图。

6.按拆卸的逆顺序将机器或部件重新组装,组装后的机器或部件能正常运转,无卡阻现象。

<<机械工程制图综合训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>