

图书基本信息

书名：<<通往天才殿堂的7部西方教育学圣经>>

13位ISBN编号：9787504725394

10位ISBN编号：7504725390

出版时间：2006-9

出版时间：中国物资出版社

作者：甘海燕

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这套丛书通过对西方家庭教育的分析，为广大家长朋友全面介绍了西方家庭教育的特点和西方家长运用的全新的教育方法，并对孩子教育中最常见的问题，同时也是家长朋友们最关心的问题做了深入地剖析，为大家提供了西方教育学家、儿童心理学家对这些问题的最新观点和建议，希望丛书对大家更新教育理念，了解最新的教育动态和方法能够有所帮助，同时还希望大家能够从丛书中得到一些启示，悟出一些道理，帮助家长理清纷乱思路，使家长们有一个清晰的条理。

## 作者简介

甘海燕，1972年3月出生于湖北荆州市。  
现任广州市番禺区市桥实验小学校长。

小学数学高级教师，中国教育学会“中小学整体改革专业委员会”会员、广东省基础教育学科教学指导委员会专家，广州教育学会小学教育专业委员会副秘书长。  
全国“华罗庚杯”少年数学邀请赛优秀教练

书籍目录

第一章 卡尔·威特：全能教育法 一、因材施教造就的天才 二、赌注成就的天才 三、天才儿童的诞生 四、卡尔·威特的育儿手记 五、后天的教育造就天才 六、发掘儿童的潜能 七、孩子全面发展的重要性 八、专制与盲从导致教育失败 九、让孩子学会玩耍 十、孩子成长历程中的伙伴 十一、趣味点燃热情 十二、良好的习惯造就天才 十三、低调表扬，抑制自满 十四、培养爱好，陶冶情趣 十五、让善行成为习惯第二章 塞德兹：天才教育法 一、俗物与天才 二、束缚限制使孩子成为庸才 三、音乐在孩子成长中的重要性 四、让孩子发现学习的乐趣 五、自由发挥的“游戏” 六、趣味知识驱使孩子热爱知识 七、开阔眼界，全面教育 八、管教扼杀孩子的潜能 九、近朱者赤，近墨者黑 十、勇于承担责任 十一、解答孩子的十万个为什么 十二、让孩子不再害怕 十三、让孩子自信并快乐 十四、别让失败的阴影占据孩子的心灵第三章 M.S.斯特娜：自然教育法 一、M.S.斯特娜 二、母亲是孩子成长的第一任教师 三、训练孩子对外部事物的敏感力 四、幼儿时期的语言教育 五、把学习加入到游戏中去 六、提高孩子的书写能力 七、讲故事能让孩子明白大道理 八、让孩子领略数字的魔力 九、有目的的游戏有益孩子发展 十、集体活动锻炼孩子的社交能力 十一、让孩子的性格没有缺陷 十二、孩子品行的里程表 十三、大自然教会孩子一切第四章 蒙台梭利：特殊教育法第五章 多湖辉：实践教育法第六章 铃木镇一：才能教育法第七章 井深大：早期教育法

## 章节摘录

第一章 卡尔·威特：全能教育法 卡尔·威特是近代优秀的儿童教育理论家，他于1818年写成的《卡尔·威特的教育》一书，是国外最早论述早期教育的文献，他有关早期教育的理念受到后人的赞赏。

一、因材施教造就的天才 1914年，美国著名心理学家塞德兹博士根据卡尔·威特的教育方法，从小教育自己的孩子：威廉·詹姆斯·塞德兹。

小塞德兹3岁时就能用英语自由地阅读和书写。

6岁那年春天，他和别人的孩子一样，上了小学。

入学那天，上午9时威廉被编入一年级，可到中午母亲接他时，他已经成了三年级的学生了，并于同一年内，结束了小学学业。

7岁时，他本想上中学，但由于年龄小而被学校拒绝。

没有办法，他只好在家里学习。

学习的科目主要是高等数学，因为其他的基础科目他早已学过了。

8岁时，威廉经过特批终于上了中学，不论哪门学科他都非常优秀。

由于数学能力超群，学校准其免学，同时让他帮助老师为其他同学批改数学作业。

在这期间，他还编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书。

由于中学的知识他全部学过了，所以不久就又退学了。

此时，他已远近闻名，各界人士都来考他。

考毕，无不感到惊奇。

退学后，小威廉继续在家学习，11岁就进入哈佛大学。

入学后不久，进行过一次有关第四象限的数学难题演讲，演讲内容之精彩，讲解之精辟，使得教授们大吃一惊。

关于他这一阶段的情况，他的父亲塞德兹博士在《俗物与天才》一书中这样介绍：“塞德兹只有12岁时，已经非常擅长使用高等数学和天文学，而这些课程是学习硕士课程的研究生们都感到头痛的。

他还能用希腊语背诵《伊里亚特》、《奥德赛》等作品。

他还擅长古典语，平时经常阅读索福克利、幼里披底、亚里士多德、洛西昂等人的作品，就如同其他的孩子阅读童话书之类的作品那样容易和感兴趣。

他对伦理学、古代史、美国史、比较语言学和神学等也具有丰富的知识，还通晓政治和宪法。

”就这样，他于1914年作为哈佛大学的优等生从该校毕业，并通过几年时间的努力，取得了哈佛大学博士学位，成为哈佛大学建校以来最年轻的博士。

在美国，同一时期涌现的类似塞德兹这样的天才儿童还有好几个，他们都是在十三四岁就考上大学，并且在很短的时间内修完大学的课程，最后也都取得了博士学位，并且在相关的学术领域取得了享誉国际的惊人成绩。

一个个真实的关于天才的故事被广为流传，引起了人们对儿童教育问题的广泛关注。

专家学者们在深入研究的基础上发现，这些天才神童都有一个共同点。

那就是他们都得益于一位名叫卡尔·威特的人所写的一本书——《卡尔·威特的教育》的教诲。

塞德兹的父亲塞德兹博士就是哈佛大学的毕业生，他就是深入了解体会了《卡尔·威特的教育》，并用该书中传授的方法教育了塞德兹。

在巴尔博士所写的《家庭学校》和《家庭教育》等书中，可以看出他也是读过《卡尔·威特的教育》的，他在书中提到的教育理论明显带有卡尔·威特的痕迹。

斯特娜夫人更是在威廉·詹姆斯教授的力荐下，为了教育好自己的宝贝女儿，潜心研习卡尔·威特的教育方法，训练自己的女儿，并最终取得了巨大的成功。

编辑推荐

这是一不容纳了世界上较权威、较科学、较完善的教育宝典，如果借鉴他们的教育方法，你就会发现——天才就在自己身边！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>