

<<现代物流案例教学与实例>>

图书基本信息

书名：<<现代物流案例教学与实例>>

13位ISBN编号：9787504725486

10位ISBN编号：750472548X

出版时间：2007-1

出版时间：中国物资出版社

作者：宋方 蒋长兵等

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代物流案例教学与实例>>

### 前言

一年前，思文供应链培训中心主任宋方来到我的办公室，详细谈了他们关于编写一本物流案例教学方面的书并配一套案例教学光盘的设想，当时我感到这个小伙子很有思想，很有超前意识，也很有创意，我们俩“英雄所见略同”，想法和思路不谋而合。

于是我便在充分肯定他的设想的同时，谈了几点管见。

转眼一年后，宋方就把他会同蒋长兵、黄顺泉等人一起编写的《现代物流案例教学与实例》和配套光盘拿到了我的面前。

行动之快、效率之高让人赞叹！

中国人办事讲究“天时、地利、人和”，宋方等人编写的《现代物流案例教学与实例》一书，一是占了“天时”：大家知道，现代物流是一个新兴学科，引进我国仅有28年的历史，许多人还十分陌生，国外的先进理念和模式一股脑地灌了进来，我们原封不动地照搬，还没来得及与国情融合；我国的物流是在短短的几年内“火”起来的，突然庞大数量的人才需求给我们来了个措手不及，在轰轰烈烈、如火如荼的办学热潮中大家一哄而上，师资、教材、经验、标准样样齐；物流教材五花八门，教学水平参差不齐，教学方法各行其是；学生听课从理论到理论，空来空去，留不下深刻印象；往往教者高谈阔论、口若悬河，听者云山雾罩、不知所云。

在这种情势下，宋方等有识之士给大家送来了《现代物流案例教学与实例》一书并配有光盘，无疑是雪中送炭、恰逢其时，这些属于“天时”。

思文供应链培训中心本身就是全国物流资格认证培训单位，几年来该培训中心一直走在同行前列；宋方的特长之一是肯于动脑、勤于研究、善于总结，经常利用工作之便深入学员倾听意见反映，他在长期工作实践中较早地发现了目前的物流教学普遍忽视案例分析和视频录像这一缺陷，并认定这是我国物流人才教学的软肋和关键所在，务必尽快填补这块空白；而且，思文供应链培训中心又地处经济和物流最为发达的华东地区，紧邻上海，这些可谓是“地利”。

## <<现代物流案例教学与实例>>

### 内容概要

本书分为九章，主要内容为我国物流教育发展现状、中外物流教育发展情况、我国物流人才结构分析、特色物流教育优势、案例教学设计思想、案例教学课程设计、按物流功能设计的案例教学、按业务流程设计的案例教学、按供应链管理设计的案例教学。

另外，作者将平时研究整理的一些关于中国古代与物流有联系的点滴珠现有机地串起来，给读者以窥一斑而见全豹之感是本书一大特点。

本书可作为物流从业人员、物流管理人员、教师和学生的参考书，同时可作为高校物流管理、电子商务、工商管理等专业案例教学参考书。

## &lt;&lt;现代物流案例教学与实例&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 我国物流教育发展现状 一、我国物流业发展概况 二、我国物流教育发展现状 三、我国物流教育存在的问题第二章 中外物流教育发展情况 一、国外及中国香港、台湾地区物流教育现状与教育体系 二、我国物流人才教育的发展趋势 三、发展我国物流教育的建议第三章 我国物流人才结构分析 一、我国物流人才的需求结构 二、我国物流人才的需求特征 三、我国物流人才的现状特点第四章 特色物流教育优势第五章 案例教学设计思想 一、以案例教学为主的多样化教学方法 二、物流管理案例与案例教学法第六章 案例教学课程设计 一、理论教学法与案例教学法的比较 二、案例教学法的基本程序 三、案例的结构第七章 按物流功能设计的案例教学 案例1 联合国考察“浙江制造”中国企业面对出口新路(采购案例) 案例2 安吉天地:用先进理念运作整车物流(仓储案例) 案例3 普洛斯:“量身定制”物流园区(仓储案例) 案例4 中小制造企业自营仓库布局设计(仓储案例) 案例5 家乐福物流选址实例(运输案例) 案例6 伊藤忠食品株式会社东急STORE东扇岛流通中心(库存案例) 案例7 “库存”压力逼服装企业比拼终端(库存案例) 案例8 治理超载:牵住货运的牛鼻子(运输案例) 案例9 快速冲刺的宅急送(运输案例) 案例10 “治超”与“治本”(运输案例) 案例11 沃尔玛的快速补货(信息处理) 第八章 按业务流程设计的案例教学 案例12 沃尔玛的“亲商政策”(采购管理) 案例13 选址卡位(运输案例) 案例14 光明乳业的物流革命(库存管理) 案例15 海尔“过站式物流”实现三无目标(库存管理) 案例16 武钢在优化物流系统中掘金(配送决策) 案例17 中邮物流与雅芳公司合作(配送决策) 案例18 成都“地奥”药品配送(配送决策) 案例19 便利店竞争赢在高效物流配送(配送作业) 案例20 “杭烟”物流配送中心的规划与设计(配送作业) 案例21 物流配送中心在零售业扩张中大显身手(配送作业) 案例22 林德特巧克力的全球配送(配送作业) 案例23 GPS:让剧毒化学品安全运输(货物跟踪) 案例24 PUT系统促进沃尔玛物流系统模式的改进(货物跟踪) 案例25 “苏果”的成功模式(客户管理) 案例26 信息化:为汽车物流加速(电子商务) 第九章 按供应链管理设计的案例教学附录:中国古代物流的历史参考文献

## &lt;&lt;现代物流案例教学与实例&gt;&gt;

## 章节摘录

第二章 中外物流教育发展情况: 一、国外及中国香港、台湾地区物流教育现状与教育体系:

(一) 国外及中国香港、台湾地区物流教育现状: 国外物流研究、物流教育以及物流人才培养起步较早, 已经历了七八十年的发展历程。

最初, 一些物流研究机构和协会组织以物流知识及教育、培训等方式进行物流人才培养。

然后逐步在大学中开设物流课程并逐步设立了相应的学科, 成为培养物流人才的主要方式。

20世纪80年代起, 物流研究日益深入。

物流业发展迅速, 物流教育及人才培养进入新时期, 发达国家纷纷设置物流管理、供应链管理等专业作为教育面向经济需要而调整学科建设的重要举措。

进入21世纪, 物流教育及人才培养的阵容将进一步壮大, 现在已经形成了非常完善的物流高等教育体系。

当今世界, 美国、欧洲、日本在全球物流研究及教育中居于领先地位。

近10多年来, 加拿大、新加坡、印度、泰国、巴西、智利以及拉丁美洲和南非等一些国家和地区也在大学设立了物流专业。

1. 美国: 美国是物流研究的发源地, 也是物流教育最强大的国家之一。

20世纪60年代初, 美国密歇根州立大学、俄亥俄州立大学, 分别在大学部和研究生院开设了物流课程, 成为世界上最早把物流管理教育纳入大学学科体系中的学校。

现在美国开展物流教育的高校有100多所, 具有较高的声誉。

如麻省理工学院、宾夕法尼亚大学、哈佛大学、西北大学、奥尔良州立大学、威斯康星州立大学、俄亥俄州立大学、密歇根州立大学、迈阿密大学、加州大学伯克利分校、美国物流管理学院等。

美国的物流专业设置具有不同的侧重方向, 具有不同的特色搭配。

具体包括物流管理、供应链管理、运输与物流、仓储与物流、市场营销与物流、信息系统与物流等专业或方向, 而且三种学位(学士、硕士、博士)设置齐全。

在美国, 物流协会组织机构对物流研究和职业教育与培训起着非常重要的作用, 并在规范物流从业人员管理, 及对物流从业人员认证方面发挥主要作用。

目前美国共有包括美国物流管理协会(CLM)、美国运输与物流协会(AST&L)、国际物流协会(SOLE)、国际仓储与物流协会(IWLA)等在内的10多个物流协会组织和研究机构。

.....

<<现代物流案例教学与实例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>