

<<供应链核心制造企业流程与岗位模拟实>>

图书基本信息

书名：<<供应链核心制造企业流程与岗位模拟实验教程>>

13位ISBN编号：9787504730930

10位ISBN编号：7504730939

出版时间：1970-1

出版时间：中国物资出版社

作者：何向军，梁

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入20世纪90年代以来，消费者的需求特征发生了前所未有的变化，整个世界的经济活动也出现了以前未曾有过的全球经济一体化特征，原有的管理思想已不能完全满足新的竞争形势。以MRP 和JIT为例，这两种生产方式都是只考虑企业内部资源的利用问题，一切优化工作均着眼于本企业资源的最优应用。

在当前这种市场环境里，一切都要求能够快速响应用户需求，而要达到这一目的，仅靠一个企业所拥有的资源是不够的。

全球制造链及由此产生的供应链管理是“横向一体化”管理思想的一个典型代表。

供应链管理概念的提出时间虽不长，但它已引起

<<供应链核心制造企业流程与岗位模拟实>>

内容概要

进入20世纪90年代以来，消费者的需求特征发生了前所未有的变化，全球制造链及由此产生的供应链管理是“横向一体化”管理思想的一个典型代表。

在这样的背景下，一方面，社会需要多样性的专业人才；另一方面，高校需要更快地与社会和企业现实接轨，改善教育模式成了当务之急。

因此，高等院校如何结合今天新的竞争环境的要求，将实验教学定位从战略层面延伸到培养未来适应供应链竞争的多样性专业人才，已经提到议事日程。

本书依托即将完工的供应链一体化实验室，在高校实验室这样一个相对有限的面积范围内，搭建几个微型企业，构筑一个类似真实的供应链环境，为相关的课程实验、教学课题、学生实训和科研项目预留足够的介入点，不仅供工业工程的师生参与，而且还可以让学校其他专业的师生共享，以使实验室资源真正为学校跨越式发展服务。

<<供应链核心制造企业流程与岗位模拟实>>

书籍目录

1 供应链系统概述	1.1 供应链系统实验总体目标	1.2 供应链系统实验软硬件环境	1.2.1 软件环境
	1.2.2 软件基本操作介绍	2 中游制造商实验体验	2.1 基础数据维护流程
			2.1.1 物料主数据维护流程
			2.1.2 工艺路线维护流程
			2.1.3 物料清单维护流程(装配、JIT)
			2.1.4 物料配方维护流程(流程)
			2.1.5 物料工艺路线维护流程(流程)
			2.1.6 物料处方维护流程(流程)
			2.2 计划业务流程
			2.2.1 年度生产经营高级计划流程
			2.2.2 月度高级计划管理流程
			2.2.3 周日高级排产计划流程
			2.3 生产执行业务流程
			2.3.1 生产投料流程
			2.3.2 生产执行流程(装配MES)
			2.3.3 车间在制品管理流程
			2.3.4 车间在制品检验流程
			2.3.5 生产完工流程
			2.3.6 产品外协管理流程(装配)
			2.3.7 产品返修管理流程(装配)
			2.3.8 生产执行流程(流程MES)
			2.3.9 生产线设计及均衡流程(JIT)
			2.3.10 JIT计划管理流程(JIT)
			2.3.11 看板计划管理流程(JIT)
			2.4 总账业务流程
			2.4.1 总账日记账管理流程
			2.4.2 财务报表流程
			2.4.3 总账关账流程
			2.5 分类账业务流程
			2.5.1 应收发票流程
			2.5.2 应收收款流程
			2.5.3 应付发票流程
			2.5.4 应付付款流程
			2.5.5 固定资产管理流程
			2.6 成本业务流程
			2.6.1 成本维护流程
			2.6.2 成本核算流程—ODM
			2.6.3 成本核算流程—OPM
			2.6.4 成本核算流程—JIT

章节摘录

(5) 输入说明资源计量方式的单位 (UOM)。

(您只有在“。

BOM：更新资源uOM”配置文件选项设置为“是”的情况下才可以更新此单位。

) (6) 选择计费类型。

对于人工或自动计费的所有资源，Oracle Work in Process将在每道工序完成后，使用它们的资源单位来记录应用于任务或重复性计划的单位数。

(7) 选择计算资源费用和计划资源所依据的基本类型。

物料：将单位装配件所要求的数量作为资源使用数量，来计算资源费用并计划资源。

批次：将每个任务或计划所要求的数量作为资源使用数量，来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>