

<<在国学的路上>>

图书基本信息

书名：<<在国学的路上>>

13位ISBN编号：9787504740052

10位ISBN编号：7504740055

出版时间：2011-11

出版时间：中国物资出版社

作者：牟钟鉴

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在国学的路上>>

### 内容概要

《在国学的路上》分谈儒、问道、说佛、探教、会通、论争、代后记七部分，主要内容包括：儒学是什么样的学问；让孔子的形象回归真实；儒家仁学的演变与重建等。

## &lt;&lt;在国学的路上&gt;&gt;

## 作者简介

牟钟鉴，山东烟台人，1939年5月生。

1957年由烟台二中毕业后考入北京大学哲学系，1962年本科毕业考入本系中国哲学史专业方向研究生，师从冯友兰、任继愈、朱伯崑等先生。

1965年研究生毕业，1966年4月进入中国科学院哲学社会科学部（后升格为中国社会科学院）世界宗教研究所工作，从事中国哲学与宗教研究。

1987年底调入中央民族大学哲学系（现改称中央民族大学哲学与宗教学学院），从事相关教学与科研工作。

现为教授、博士生导师，学校“985二期工程”（2006年至2009年）当代重大民族宗教问题研究中心主任。

社会兼职：国家社会科学基金项目评审组专家、中国宗教学会顾问、国际儒学联合会顾问、中国孔子基金会学术顾问、中国社会科学院研究生院兼职教授、中国人民大学孔子研究院学术委员、中国人民大学佛学与宗教学理论基地学术委员、山东师范大学齐鲁文化研究中心学术顾问、香港青松观全真道研究中心学术顾问、山东泗水尼山圣源书院院长。

主要著作：《（吕氏春秋）与（淮南子）思想研究》《中国宗教与文化》《中国道教》《儒学价值的新探索》《走近中国精神》《宗教·文艺·民俗》《探索宗教》《老子新说》《中国宗教通史》（与张践合写）《概说中国宗教与传统文化》（与吕大吉合写）《道教通论》（主编）《民族宗教学导论》（主编）《全真七子与齐鲁文化》（合写）等。

发表论文约350篇。

获奖情况：享受国务院颁发的政府特殊津贴，曾获北京市优秀教师、全国优秀教师、北京市高等学校教学名师、宝钢教育奖优秀教师、全国民族团结进步模范个人等称号。

《中国宗教通史》获第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果宗教学一等奖，《宗教·文艺·民俗》等四册一套的《中国宗教与中国文化》获第五届吴玉章人文社会科学一等奖，《全真七子与齐鲁文化》获北京市第九届哲学社会科学优秀成果二等奖。

<<在国学的路上>>

书籍目录

谈儒——

儒学是什么样的学问  
让孔子的形象回归真实  
儒家仁学的演变与重建  
孔子的中和之道与当代温和主义  
儒学在近现代面临的挑战与复兴之路  
说“良心”  
儒家伦理观与当代的取舍

问道——

论道  
老子学说的魅力  
道家学说与流派述要  
道家、道教与中国文化  
道教精神略论  
《红楼梦》与道家、道教  
从金融危机看《道德经》的价值

说佛——

鸠摩罗什与姚兴  
禅的真精神与平民性  
从赵朴老的若干诗词看人间佛教的真精神  
开拓佛教文化的研究——读《中国佛教与传统文化》  
两方净土 三位弥勒  
佛学研究的鸿篇巨制——初读《中国佛教哲学要义》  
从佛儒关系看韩愈、柳宗元与李翱

探教——

中国宗法性传统宗教试探  
宗教文化论  
中国宗教学三十年  
民族宗教学的创立  
对中国民间宗教要有一个新的认识  
从宗教学与哲学看中国神话——读《中国神话》增订本

会通——

论儒道互补  
儒、佛、道三教的结构与互补  
宗教文化生态的中国模式  
儒学在中华文明多元通和模式形成中的地位和作用  
全球化背景下的中国文化反思——与安乐哲对话录

论争——

当审判官，还是做探索者？  
  
对于《宗教学通论》异议投诉的澄清与说明  
要人性，不要狼性——《狼图腾》质疑  
质疑《“国学”质疑》

代后记

在探索中反思——我的学术之路



## &lt;&lt;在国学的路上&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：8.存心养性孔子说：“克己复礼为仁。

”克己指克服私欲。

孟子接着说：“养心莫善于寡欲。

”又说：“存其心，养其性，所以事天也。

”他认为天人相通，人性受于天而显于心，故尽心知性可以知天，存心养性所以事天，他首次提出修养心性的问题。

存心养性的功夫是保持和扩充心性中之善端，使之健康发育。

养性还必须养浩然之气，配义与道，使它至大至刚，塞于天地之间，形成操守不移的大丈夫气概。

在修养的态度上，孟子主张不可疏懒，亦不可急躁，“必有事焉而勿正，心勿忘，勿助长也”，从容不迫地去做。

以上道德修养方法都是早期儒学提出来的。

唐宋以后，儒家的修身论由于吸收佛道和自身的争论而得到丰富发展。

李翱受佛教影响强调“去情复性”，周敦颐受道家和道教影响而“主静”，二程则本于孔子而“主敬”。

孔子说：“修己以敬。

”敬就是庄重严肃，不苟且马虎。

程颢主张“识得仁理”、“以诚敬存之”，程颐也说：“涵养须用敬；进学在致知。

”《易传》有“穷理尽性以至于命”的话，成为宋明道学家道德修养的共同目标，而在修养方法上各有所偏。

理学强调从穷理人手，心学强调从尽性人手，争执不休。

以朱熹为代表的理学一派偏重“道问学”，强调人手处是“即物而穷其理”，“至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣”，这是由渐到顿，故重视学问的讲论。

陆象山、王阳明为代表的心学偏重“尊德性”，主张直接从诚意正心人手。

陆象山强调先立乎其大者，“若能尽我之心，便与天同，为学只是理会此”，“收拾精神，自作主宰，万物皆备于我，有何欠缺？

”他自认为是“简易功夫”，批评朱熹的格物穷理是“支离事业”。

王阳明的修养方法就是“致良知”，他从“心即理”的前提出发，说明“格物致知”不是即物穷理，而是恢复本心，去恶念复善念，故云：“知善知恶是良知，为善去恶是格物。

”他主张“知行合一”，真知的过程也就是践行的过程，所以强调道德修养要“从静处体会，在事上磨炼”。

儒家的道德修养方法具有一般方法论意义，大部分可以继承下来，转换其时代内容之后，使其发挥新的作用。

凡愿意培炼德性的人，不能不借用儒家两千多年积累起来的使人性臻于完美的经验和方法，若把这一切都抛弃，中国人的文明程度肯定要倒退，我们只应比前人做得更好，而不是做得更差。

当代社会是一个缺乏德性的社会。

## <<在国学的路上>>

### 编辑推荐

《在国学的路上》由中国物质出版社出版。  
具有大哲之风，素朴真挚，一位兢兢业业、脚踏实地的学者，凭着对传统文化的挚爱，致力于国学研究近半个世纪。  
知识、体验、领悟并重，凝成这样一本平易生动、充满真诚的书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>