

图书基本信息

书名：<<明哲教育思想研究-明哲长老佛教教育思想座谈会纪念文集>>

13位ISBN编号：9787504744357

10位ISBN编号：7504744352

出版时间：2012-10

出版时间：中国财富出版社

作者：永平

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<明哲教育思想研究-明哲长老佛教教育>>

内容概要

《明哲教育思想研究：明哲长老佛教教育思想座谈会纪念文集》收录了这次交流活动的资料与全国20位佛教学者纪念本次活动、评述明哲长老佛教教育思想及事迹的相关文章。

明哲长老，中国佛教协会咨议委员会副主席，山东省佛教协会会长，青岛湛山寺、青岛灵珠山菩提寺、龙口南山禅寺方丈。

明哲长老一生致力于佛教教育事业，上世纪80年代起在中国佛学院长期任教并兼任教务长，2004年创办山东湛山佛学院。

2010年秋，为探讨佛教问题，明哲长老邀请全国30余位佛教学者赴龙口南山禅寺、青岛湛山寺和山东湛山佛学院访问交流，并在此期间系统阐述了自己历经数十年教育实践所形成的佛教教育思想。

书籍目录

端坐说法，湛然长存——明哲法师教育理念学习心得明哲法师、倓虚法师佛教教育理念比较两代宗主一样情——记倓虚法师、明哲长老与湛山寺的佛教教育明哲长老的佛学人生——菩提道次三部曲及其僧教育理念佛教教育随想——写在“明哲长老佛教教育思想座谈会”之后湛山法雨浓，馨香传久远——在湛山寺亲近明哲长老有感智者的启迪——青岛湛山寺晤明哲长老明哲长老佛教教育思想的11个“关键词略论明哲长老”佛教教育思想“的特色明哲法师与佛教教育明哲法师与近代僧教育思想渊源略论略论明哲法师身教理念的特色明哲长老佛教教育思想探源鲜明的时代性——试论明哲长老的佛教教育思想感悟明哲长老的佛教教育——从两次亲近明哲长老的经历谈起明哲长老佛教教育思想的成因略论明哲长老教育思想中的爱国爱教情怀明哲法师佛教教育思想的特色明哲法师的“身教”理念略论浅谈明哲长老在佛教教育中坚持的传统

章节摘录

行与证密不可分，明哲长老指出，要“闻佛所说，学佛所行，如佛所证”。在《浅谈华严宗的修行体系》一文中，明哲长老曾说道：“佛教是重体证的，其体证的过程就是修习实践。

而要获得圆满的智慧解脱，就要按一定的体系进行修习实践，所以修习体系对学人是至关重要的。佛教修学的总纲是戒、定、慧三学，在实践方面，戒、定、慧学如鼎的三足一样，是缺一不可的。

”（四）“人间佛教”的教育旨归 根据以上“信解行证”的修学内容，明哲长老提出了要以“菩提心为因，大悲为根本，方便为究竟”，实现“人间佛教、人生佛教”，这既是“华严修习体系之落脚点和归宿”，也“可依之为创立人间佛教，建设人间净土作出自己积极的贡献”。建设“人间佛教”，是明哲长老的教育旨归。

当代“人间佛教”最成功的践行者——星云大师在为明哲长老送座之时曾称赞道：“青岛建设了一所寺院，实际上是为社会开办了一所学校，因为寺院是人格道德教育的学校，也是人生旅途的加油站，更如发电厂、自来水厂一样，可充实人民的心灵、提升精神世界，乃至促进国家经济建设、和谐社会。

”而明哲长老也“未来计划将菩提寺创建成北方知名佛学院，以重视教育、大力培养人才、主张男女平等为办学理念”，这与一生提倡“人间佛教”的星云大师极为相应。

明哲长老还曾亲自前往台湾重要寺院考察访问，就是因为“对于星云大师办的僧伽教育很有兴趣，希望能够学习佛光山办教育的方法”，以更好实现“人间佛教”。

（五）“以身传教、为人师表”的教育方式 明哲长老常说：“身教重于言教。这是儒家的说法，但和佛教是相通的。

儒家讲究修身，佛教讲究修行，都是一个道理，重要的不是说，而是做。你把话说给学生听，自己却做不到，学生怎么会相信呢？

所以，教育的根本精神就是‘为人师表’，不光要说给学生听，更要做给学生看。”“以身传教、为人师表”是明哲长老的教育方式与教育特色。

《山东湛山佛学院2007年度招生简章》“师资力量”一栏明确写有：“驻院法师现有佛学造诣较深、教学经验丰富的八位，大学教授现有三位。

师资研究班以明哲大和尚为导师。

” 正进法师在《参学杂记》中也曾写道：“现为中国佛教协会咨议委员会副主席的明哲长老，有北方人热辣辣的心肠，语言铿锵。

陪伴我们的法师对我说，大和尚很重视僧才培养，从招生到课程安排亲手抓，还兼一部分课程，每周要上两次大课。

一般安排在星期六和星期天。

我点头赞许，心想，老法师虽为一寺住持，仍是当年中国佛学院作风，不忘培养人才。这也是湛山寺的老祖家风啊。

”。

……

编辑推荐

《明哲教育思想研究：明哲长老佛教教育思想座谈会纪念文集》明哲长老的“佛教教育思想”内涵丰富、意蕴深厚、高瞻远瞩，有着内在的逻辑体系，对于今天的佛教教育具有重大的指导和借鉴意义。

明哲长老教育思想的形成与其丰富的人生阅历和多年的佛教教学实践是分不开的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>