

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放课程教师指导用书.语言·表达>>

13位ISBN编号：9787504845092

10位ISBN编号：7504845094

出版时间：2004-8

出版时间：农村读物出版社

作者：陈远铭 等编

页数：139

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书上学期共6册,该套丛书根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写,由北京师范大学教育学院审定,中国多元智能教育协会指导。

全套六册分别为:社会—交往、艺术—创造、健康—运动、科学—探索、语言—表达、数学—操作

。本书为语言—表达。

国家颁发的《幼儿园教育指导纲要》将语言教育列为幼儿的一个重要学习领域,其主要目的和任务就是促进幼儿的语言智能发展,同时,也促进幼儿的认和和社会性等多方面的发展。

发展幼儿语言教育对于幼儿发展的重要性在于:一是促进幼儿语言智能的发展。

二是促进幼儿认知能力的发展。

三是促进幼儿的社会性发展。

书籍目录

序言幼儿园多元智能活动开放课程概述第一章 幼儿语言——表达教育活动概述 一 幼儿园语言教育与幼儿的发展 二 语言智能与幼儿语言智能的开发 三 幼儿语言智能活动的理论指导 四 幼儿语言智能活动教学策略和方法 附：幼儿园语言教育发展目标体系（一）幼儿园语言教育总目标（二）幼儿园语言教育的年龄阶段目标（三）幼儿园语言教育活动目标第二章 幼儿园小班语言——表达活动设计 主题 快乐的幼儿园 活动一 你早 活动二 我是谁 活动三 找朋友 主题 我们一起玩 活动一 好玩的球 活动二 我们来看书 主题 小猪妞妞 活动一 我会 活动二 请客 活动三 摇篮曲 主题 有趣的小动物 活动一 动物园里 活动二 猜谜语 活动三 送礼物 活动四 大猫和小猫 活动五 小猫哪儿去了第三章 幼儿园中班语言——表达活动设计 主题 家 活动一 说说我的家 活动二 我家有趣的事情 活动三 动物的家 活动四 请不要 活动五 家在哪里 主题 电话 活动一 电话家族 活动二 神奇的电话号码 活动三 小鸟的电话 主题 月亮 活动一 月亮和我好 活动二 中秋节 活动三 月亮像面镜子 主题 我认识的动物 活动一 找动物 活动二 像图画的文字 主题 秋天的颜色 活动一 秋天是什么 活动二 飘飞的落叶 活动三 五角枫 主题 哦！冬天来了 活动一 北风呼呼吹第四章 幼儿园大班语言——表达活动设计 主要参考文献编者的话

媒体关注与评论

根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写，由北京师范大学教育学院审定，中国多元智能教育协会指导。

编辑推荐

本书幼儿操作材料根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》要求，以国内外教育界广为推崇的多元智能理论为支撑点编写。

它通过幼儿园主题活动贴近孩子们的的生活，激发孩子们的学习兴趣，鼓励他们动脑动手主动探索，它可以帮助教师和家长去发现和培养孩子的智力强项，提升他们的智力弱项，推动孩子们的个性发展，培养孩子的实践能力与创造能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>