

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放课程教师指导用书.社会·交往>>

13位ISBN编号：9787504845108

10位ISBN编号：7504845108

出版时间：2004-8

出版时间：农村读物出版社

作者：莫万明

页数：163

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本套丛书上学期共6册,该套丛书根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写,由北京师范大学教育学院审定,中国多元智能教育协会指导。

全套六册分别为:社会—交往、艺术—创造、健康—运动、科学—探索、语言—表达、数学—操作

。幼儿园教育指导纲要就明确指出幼儿园教育的根本任务就是“为幼儿一生的发展打好基础。

”其中,幼儿社会教育就是一个非常重要的学习领域。

它是以发展幼儿的社会性为目标,其核心问题就是引导幼儿学习做人,其内容包括增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感,引导幼儿的社会行为等各方面。

一是促进幼儿社会认知的发展。

幼儿的社会认知包括对自己的认知、对他人的认知、对社会环境和现象的认知以及对社会规范的认知

。二是促进幼儿社会情感的发展。

幼儿期是情感发展的重要时期。

三是促进幼儿社会社会行为与技能的发展。

社会行为是指依社会情境而转移的个人行为,基本表现形式有表情、姿态、言语、活动等。

有些社会行为接受一定的规则约束,所以从事这种行为的能力便是相应的行为技能。

概括起来,幼儿社会性的发展就是表现为人际关系的建立、情感的社会化、性别行为的发展、亲社会行为的发展和攻击性行为的发展。

书籍目录

序言幼儿园多元智能活动开放课程概述第一章 幼儿社会教育活动概述 一 幼儿社会教育与幼儿的发展  
二 人际关系智能、内省智能与幼儿社会教育活动的发展 三 幼儿社会教育活动的理论指导 四 促进幼儿  
人际关系智能与内省智能活动设计的策略和教学方法 附：一、《幼儿园教育指导纲要社会教育的目标  
、内容与要求》 二、《幼儿园多元智能活动开放课程》社会教育各年龄阶段教育目标第二章 幼儿园  
小班社会——交往活动设计 主题 我长大了 活动一 我是谁 活动二 男孩和女孩 活动三 我长大了 主题  
我上幼儿园了 活动一 到幼儿园了 活动二 我会去幼儿园 活动三 幼儿园里真好玩 活动四 别迟到了 活  
动五 谁勇敢，谁最乖 主题 遵守交通规则 活动一 好好走 活动二 认标志，懂规则 主题 从小养成好习  
惯 活动一 勤洗澡，讲卫生 活动二 做讲卫生的好孩子 主题 丫丫真棒 活动一 让爸爸妈妈少操心 活动  
二 危险的东西不能碰 活动三 陌生人，别交往 活动四 好吃的食物 主题 走出去 活动一 小公园真热闹  
主题 智慧宝宝 活动一 系鞋带 活动二 尿裤子 活动三 玩具倒了第三章 幼儿园中班社会——交往活动设  
计 主题 我爱我家 活动一 我的家人 活动二 丫丫过生日 活动三 给爸爸妈妈过生日 活动四 我能做什么  
活动五 我喜欢 活动六 社区也是我的家 活动七 我为社区做什么？  
.....第四章 幼儿园大班社会——交往活动设计主要参考文献编者的话

编辑推荐

根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写，由北京师范大学教育学院审定，中国多元智能教育协会指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>